



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. del Buen Consejo-LAS LOMAS

PLAN ANUAL DE CENTRO CURSO 2023/2024



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

INDICE

1. ORGANIGRAMA DE CENTRO.....	p.5
1.1. EQUIPO DIRECTIVO	
1.2. CLAUSTRO	
1.3. EQUIPOS DOCENTES DE CADA CURSO	
2. HORARIOS DEL CENTRO.....	p.12
3. OBJETIVOS GENERALES DE CENTRO	p.15
4. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EN DEPARTAMENTOS.....	p. 17
5. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS..	p. 26
6. PROGRAMA DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN , ACCIÓN TUTORIAL, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, AULA DE APOYO Y LOGOPEDIA.....	p.49
6.1. PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL	
6.2. ACCIÓN TUTORIAL	
6.3. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
6.4. AULA DE APOYO	
6.5. LOGOPEDIA	
7. PLAN DE EDUCACIÓN EN VALORES.....	p. 58
8. PLAN DE CONVIVENCIA.....	p. 67
9. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	p. 70
10.CRECIENDO EN SALUD.....	P.77
11. PROGRAMACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.....	p. 89



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

11.1. COMEDOR	
11.2. TRANSPORTE	
12. CONVENIOS Y COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES.....	p.99
13. PLAN DE ÓRGANOS COLEGIADOS DE CENTRO.....	p.100
13.1. AMPA	
13.2. CONSEJO ESCOLAR	
14. PROYECTO DE AUTOPROTECCIÓN.....	p. 103
15. MEDIDAS Y PROPUESTAS DERIVADAS DE LAS PRUEBAS ESCALA.....	p. 122
16. PLAN DE IGUALDAD.....	P.122
17. PLAN DE ACOGIDA Y TRÁNSITO.....	p.136
18. PLAN DE LECTURA.....	p. 143
19. PROYECTOS DE CENTRO.....	p.148
19.1. BIBLIOTECA	
19.2. HUERTO ESCOLAR	
19.3. BILINGÜÍSMO	
19.5. PROYECTO PERIÓDICO	
19.6. PROYECTO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA	
19.7. PROYECTO ERASMUS +	
20. PROYECTOS EDUCATIVOS DE EXTRAESCOLARES.....	p. 173
20.1. TEATRO	
20.2. ROBÓTICA	
20.3. MÚSICA Y MOVIMIENTO	
20.4. LOGOPEDIA	
20.5. MULTIDEPORTE	



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

20.6. VOLEYBOL

20.7. FORO DE EDUCADORES

20.8. INGLÉS CONVERSACIONAL-

20.9. OCIO Y TIEMPO LIBRE

21 . NORMATIVA LOMLOE.....p. 185

22. ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE CENTRO.....p. 186

22. 1 . ACTA CLAUSTRO-ANEXO I

22.2. ACTA CONSEJO ESCOLAR –ANEXO II



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

1.- ORGANIGRAMA DE CENTRO

1.1. EQUIPO DIRECTIVO

El actual Equipo Directivo se compone de:

- Pilar Moyar López (Directora Gerente)
- Guadalupe Ortega García (Jefa de Estudios)
- M^a Paz Gutiérrez Cornejo (Gestora Local)
- Alberto Carbajo Moya (Coordinador del DEF)

1.2. CLAUSTRO

El claustro de profesores este presente curso se compone de los siguientes miembros:

- Laura Ruiz Rus (Primaria en sustitución de Ana Garrido López baja por enfermedad)
- M^a Paz Gutiérrez Cornejo (Primaria y Gestora Local)
- Marta García Ramos (Primaria y Francés)
- Jorge Gutiérrez Cornejo (Primaria)
- Anabel Salado Alba (Primaria y ESO Música)
- Alberto Carbajo Moya (Primaria y Educación Física)
- Noelia Gómez Soto (Primaria Inglés)
- Juan Alejandro Domínguez Benítez (Primaria, ESO, Ed. Física y Orientador)
- Lourdes González Benítez (Logopedia)
- Antonia M^a Cordero Domínguez (Primaria y ESO)
- Juan Manuel Moscoso Domínguez (ESO, Inglés)



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu · www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

José Diego García Martín (ESO)
M^a Dolores Conde Varo (ESO)
Guadalupe Ortega García (ESO y Jefa de Estudios)
Raquel Vera Fabero (ESO Francés)
Jesús Darío Ruiz Cáceres(ESO, Religión)
David Sánchez Torrejón (ESO , Plástica)
Juana Rosa Berbel (ESO, Historia y Lengua)
Francisco Javier Velázquez García (PT, Primaria y ESO)
M^a del Pilar Moyar López (Prim, ESO, Directora Gerente)
Francisco Luis Melero Rodríguez (ESO Química)

1.3 EQUIPOS DOCENTES DE CADA CURSO

Equipo de 1º de Primaria

- M^a Paz Gutiérrez Cornejo (Religión y Refuerzo)
- Anabel Salado Alba (Ed. Artística)
- Ana Garrido López, en sustitución Laura Ruis Rus (tutora)
- M^a del Pilar Moyar López (Ed. Física)
- Marta García Ramos (Refuerzo)
- Noelia Gómez Soto (Refuerzo)
- PT: Laura Moreno López en sustitución Francisco J. Velázquez García, Lourdes González Benítez y M^a Carmen Verdugo Pedrero.

Orientador: Juan Alejandro Domínguez Benítez



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Equipo de 2º de Primaria

-M^a Paz Gutiérrez Cornejo (Tutora)

-Anabel Salado Alba (Ed. Artística)

-Ana Garrido López, en sustitución Laura Ruis Rus (Inglés)

-M^a del Pilar Moyar López (Ed. Física)

-Noelia Gómez Soto (Conocimiento del Medio)

- PT: Laura Moreno López en sustitución Francisco J. Velázquez García, Lourdes González Benítez y M^a Carmen Verdugo Pedrero.

Orientador: Juan Alejandro Domínguez Benítez

-Equipo de 3º de Primaria

-Marta García Ramos (Tutora)

-Anabel Salado Alba (Ed. Artística)

-Jorge Gutiérrez Cornejo (Religión/Atención Educativa)

-Ana Garrido López, en sustitución Laura Ruis Rus (Inglés)

-Juan Alejandro Domínguez Benítez (Ed. Física)

-Alberto Carbajo Moya (Refuerzo)

- PT: Laura Moreno López en sustitución Francisco J. Velázquez García, Lourdes González Benítez y M^a Carmen Verdugo Pedrero.

Orientador: Juan Alejandro Domínguez Benítez

-Equipo de 4º de Primaria

-Jorge Gutiérrez Cornejo (tutor)

-Marta García Ramos (Conocimiento del Medio)



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

-Anabel Salado Alba (Ed. Artística)

-Noelia Gómez Soto (Inglés)

-Juan Alejandro Domínguez Benítez (Ed. Física)

-M^a Paz Gutiérrez Cornejo (Refuerzo)

- PT: Laura Moreno López en sustitución Francisco J. Velázquez García, Lourdes González Benítez y M^a Carmen Verdugo Pedrero.

Orientador: Juan Alejandro Domínguez Benítez

-Equipo de 5º de Primaria

-Noelia Gómez Soto (tutora)

-Marta García Ramos (Francés)

-Anabel Salado Alba (Ed. Artística)

-Juan Alejandro Domínguez Benítez (Ed. Física)

-Jorge Gutiérrez Cornejo (Religión/ Atención Educativas)

-Antonia M^a Cordero Domínguez (Refuerzo)

-Juan Alejandro Domínguez Benítez (Refuerzo)

-Jorge Gutiérrez Cornejo (Refuerzo)

- PT: Laura Moreno López en sustitución Francisco J. Velázquez García, Lourdes González Benítez y M^a Carmen Verdugo Pedrero.

Orientador: Juan Alejandro Domínguez Benítez

-Equipo de 6º de Primaria

-Alberto Carbajo Moya (tutor)

-Marta García Ramos (Francés)

-Anabel Salado Alba (Ed. Artística y Conocimiento del Medio)



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

-Jorge Gutiérrez Cornejo (Religión/Atención Educativa/Valores Cívicos y Éticos)

-Noelia Gómez Soto (Inglés)

-Antonia M^a Cordero Domínguez (Refuerzo)

- PT: Laura Moreno López en sustitución Francisco J. Velázquez García, Lourdes González Benítez y M^a Carmen Verdugo Pedrero.

Orientador: Juan Alejandro Domínguez Benítez

Equipo Docente 1º ESO

-Antonia M^a Cordero Domínguez: Tutora, Geografía e Historia, Biología y Geología, Proyecto Interdisciplinar.

-Anabel Salado Alba: Música

-M^a Dolores Conde Varo: Matemáticas

-Raquel Vera Fabero: Francés

-David Sánchez Torrejón: Educación Plástica y Visual

-M^a del Pilar Moyer López: Educ. Física

-Juan Manuel Moscoso Domínguez : Inglés y Lengua y Literatura.

-Diego José García Martín: Computación y Robótica

-Jesús Darío Ruiz Cáceres: Religión/ Atención Educativa

-Guadalupe Ortega García : Oratoria y Debate

- PT: Laura Moreno López en sustitución Francisco J. Velázquez García, Lourdes González Benítez y M^a Carmen Verdugo Pedrero.

Orientador: Juan Alejandro Domínguez Benítez

Equipo Docente 2ºESO



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- Juan Manuel Moscoso Domínguez: Inglés y Tutor
- Antonia M^a Cordero Domínguez: Física y Química y Geografía e Historia.
- Anabel Salado Alba: Música
- M^a Dolores Conde Varo: Matemáticas
- Guadalupe Ortega García: Francés
- David Sánchez Torrejón: Educación Plástica y Visual
- M^a del Pilar Moyer López: Educ. Física
- Diego José García Martín: Computación y Robótica
- Jesús Darío Ruiz Cáceres: Religión/ Atención Educativa
- Juana Rosa Berbel : Oratoria y Debate
- PT: Laura Moreno López en sustitución Francisco J. Velázquez García, Lourdes González Benítez y M^a Carmen Verdugo Pedrero.

Orientador: Juan Alejandro Domínguez Benítez

Equipo Docente 3ºESO

- Diego José García Martín: Tutor ,Tecnología y Digitalización y Computación y Robótica
- Juan Manuel Moscoso Domínguez: Inglés
- Juana Rosa Berbel: Geografía e Historia y Lengua y Literatura.
- M^a Dolores Conde Varo: Matemáticas y Biología y Geología.
- Guadalupe Ortega García: Francés
- David Sánchez Torrejón: Educación Plástica y Visual
- Juan Alejandro Domínguez Benitez: Educ. Física



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

-Jesús Darío Ruiz Cáceres: Religión/ Atención Educativa

-Francisco Luis Melero Rodríguez: Física y Química

- PT: Laura Moreno López en sustitución Francisco J. Velázquez García, Lourdes González Benítez y M^a Carmen Verdugo Pedrero.

Orientador: Juan Alejandro Domínguez Benítez

Equipo Docente 4ºESO

-M^a Dolores Conde Varo: Tutora , Matemáticas A y Biología y Geología.

-Diego José García Martín: Tecnología, Cultura Científica y Matemáticas B

-Juan Manuel Moscoso Domínguez: Inglés

-Raquel Vera Fabero: Francés

-Juana Rosa Berbel: Geografía e Historia y Lengua y Literatura.

-Guadalupe Ortega García: Latín, Ampliación de Cultura Clásica, Refuerzo de Lengua

-Juan Alejandro Domínguez Benitez: Educ. Física

-Jesús Darío Ruiz Cáceres: Religión/ Atención Educativa

-Francisco Luis Melero Rodríguez: Física y Química

-M^a del Pilar Moyer López: Aprendizaje Social y Emocional, Formación y Orientación.

- PT: Laura Moreno López en sustitución Francisco J. Velázquez García, Lourdes González Benítez y M^a Carmen Verdugo Pedrero.

Orientador: Juan Alejandro Domínguez Benítez



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

2.-HORARIO DEL CENTRO

De acuerdo al Calendario Escolar Provincial del curso 2023/2024, los trimestres quedan así:

Primer Trimestre:

- Primaria desde el 11 de Septiembre al 22 de Diciembre (ambos inclusive)
- Secundaria desde el 15 de Septiembre al 22 de Diciembre (ambos inclusive)

Segundo Trimestre:

- Para ambos niveles: del 8 de Enero al 22 de marzo (ambos inclusive)

Tercer Trimestre:

- Para Primaria: del 1 de Abril al 21 de Junio (ambos inclusive)
- Para ESO : del 1 de Abril al 24 de Junio (ambos inclusive)

El periodo comprendido entre el 1 de Septiembre y el comienzo ordinario de clases se ha dedicado a tareas de confección de horarios, organización departamentos, elaboración de objetivos institucionales, distribución de tareas y coordinaciones varias.

El Equipo Directivo, ha trabajado en organización del Centro en las últimas días de del mes de Agosto y en el mes de Julio, así como en la elaboración de horarios, teniendo a las instrucciones de Consejería y a las nuevas instrucciones LOMLOE.

También ha sido preciso la reestructuración de la organización del Comedor Escolar, atendiendo a la nueva normativa vigente de distanciamiento de seguridad y a los nuevos horarios del Centro.

Los días del 24 al 30 de Junio, fechas en que no hay régimen ordinario de clases, se dedicarán a aquellas actividades derivadas de la evaluación de alumnos así como a la realización de informes, revisión de objetivos y programaciones, a la confección de la memoria del curso 2023/2024, así como a otras funciones derivadas de la gestión de las distintas actividades que llevamos a cabo en el centro, como son comedor y transporte.

Las dos primeras semanas de Julio, el claustro está invitado a participar en unos Cursos de Verano, en la Universidad de Úbeda y deben estar disponibles para el centro y para la institución todo el mes de Julio.

El Equipo Directivo, en el mes de Julio, llevará a cabo, labores de Planificación y organización para el curso 2023/2024



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Los días no lectivos designados por el Consejo Escolar Municipal son:

- Martes 24 de octubre de 2023
- Viernes 12 de abril de 2023 (Feria de Abril)
- Martes 7 de de mayo 2023

A efectos de Calendario Escolar Provincial, Delegación considera también días no lectivos los días:

- Jueves ,12 de Octubre 2023 (Fiesta Nacional de España)
- Miércoles 1 de Noviembre 2023(Fiesta de Todos los Santos, cae en Domingo)
- Miércoles 6 de Diciembre 2023 (Día de la Constitución Española)
- Jueves 7 de Diciembre de 2023 (Día de la Comunidad Educativa)
- Viernes 8 de Diciembre 2023(Inmaculada Concepción)

Vacaciones de Navidad, desde el 23 de Diciembre de 2023 hasta el 7 de Enero de 2024

- Lunes 26 de Febrero 2024 (Festivo provincial)
- Martes 28 de Febrero 2024 (Día de Andalucía)

Vacaciones de Semana Santa, del 25 al 31 de Abril de 2024.

- Martes 1 de Mayo (Día del trabajador)
- Vacaciones de Verano desde 24 de Junio de 2024 .

En resumen el total de días lectivos en Primaria son 181 y en Secundaria suman 178 días lectivos.

Por otro lado, las fechas previstas para las sesiones de evaluación son las siguientes:

Sesión evaluación Inicial: 9 de Octubre



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- 1ª Evaluación:
18 de Diciembre: Primaria
19 de Diciembre: ESO
Notas intermedias del 6 al 10 de Noviembre

Entrega de notas 20 Diciembre 2023

- 2ª Evaluación:
18-19 de Marzo
Notas intermedias del 5 al 9 de febrero.

Entrega de notas: 20 de Marzo 24

- 3ª Evaluación:
24 de Junio: Primaria
25 de Junio: ESO
Intermedias del 6 al 10 de mayo

Entrega de notas el 26 de Junio 2024

HORARIO LECTIVO DEL CENTRO

El horario lectivo del Centro es el siguiente:

PRIMARIA: de lunes a viernes desde las 9:00h hasta las 14:00h.

Recreo de 11:30h a 12:00 horas

Comedor: Primer turno (1º y 2º de Primaria) de 14:00h a 14:45h

Segundo turno (3º, 4º, 5º y 6º de Primaria) de 14:45h a 15:30h

SECUNDARIA: de lunes a viernes desde las 9:00h. hasta las 15:30h

Recreo de 12:00h a 12:30 h

Comedor: Tercer turno de 15:30h hasta 16:00h.

HORA EXCLUSIVA DEL PROFESORADO: lunes de 16:00h a 19:00h



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

HORARIO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Dada la particularidad de nuestro Centro en la disgregación geográfica de nuestros alumnos, el horario de actividades extraescolares ha de encuadrarse inmediatamente posterior al horario de la jornada lectiva e inmediatamente después del servicio de Comedor Escolar. Dichas actividades y talleres son llevados a cabo por el profesorado del centro en función de su disponibilidad y voluntariedad y con el respaldo económico del AMPA.

Dichas actividades son aprobadas así mismo por el Consejo Escolar y por la Inspección educativa.

Horario de las extraescolares: 16:00h a 17:00h. ó de 14:00h a 14:45h ó de 14:45h a 15:30h., según actividad y disponibilidad de profesorado.

Así mismo tendrá lugar la vuelta a las excursiones como hace tres años, siempre que se pueda garantizar la seguridad del alumnado y del profesorado acompañante, así como a las convivencias familiares que se solían hacer antes de la pandemia.

3.- OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO DEFINIDAS PARA EL SISTEMA DE CALIDAD AENOR

Como siempre para este apartado partimos de las propuestas de mejora en la memoria del curso anterior.

Las necesidades de recursos:

- 1.- Uno relacionado con el SEOM, que ya se está instalando en el centro.
2. - Otro relacionado con la AYUDA QUE PRESTAN LAS FAMILIAS al alumnado en CASA.

Es un indicador que todos los cursos salen en las encuestas al alumnado con un valor menor de 4 TANTO EN PRIMARIA COMO EN LA ESO. SE TRATA QUE DESDE LA TUTORÍA PODAMOS DAR INDICACIONES A LAS FAMILIAS PARA AYUDAR A SUS HIJOS/AS EN CASA.

Es un aspecto en el que creo que debemos incidir, aunque me consta que ya se hace. Las valoraciones tanto de las familias como del alumnado en ese indicador siguen siendo muy

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

bajas, de hecho, es el indicador más bajo que tenemos en los últimos años. Se podría añadir un cuadro en la hoja de seguimiento de tutorías donde se indiquen RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA.

3.- El último objetivo está relacionado con medio ambiente y también afecta a TODOS. Se trata de, por un lado, realizar tutorías en clase relacionadas con el medio ambiente, la limpieza y el reciclaje y, por otro lado, con organizar grupos por clases que se dediquen por turnos a la limpieza del patio. Se trata de hacerlos conscientes de la cantidad de basura que depositan en el patio y sean los responsables de su limpieza. Se pretende que así lancen menos basura.

(Véase cuadro de objetivos de Calidad)

Así mismo será importante continuar con los siguientes objetivos como continuidad de un proceso de cambio en el que estamos inmersos,

Mejoras en el sistema de gestión de la calidad y el medio ambiente:

- Valorar la continuidad de las actividades propuestas por el departamento de medio ambiente que no se han llegado a realizar por segundo curso consecutivo. Su continuidad dependerá de la evolución del virus y de las medidas preventivas que el centro establezca.
- Concienciar al profesorado de un menor consumo de papel (folios), utilizando los recursos tecnológicos utilizados en el confinamiento, tales como classroom, drive,..... Para ello proponer cursos formativos para el profesorado.
- Desde el departamento de Medio Ambiente y con el profesorado, realizar un seguimiento en todos los cursos de aquellos objetivos medioambientales que se trabajen transversalmente en las distintas asignaturas.
- Plan de Digitalización: mejorar el mobiliario digital con formación para el profesorado y nuevos dispositivos portátiles para uso del alumnado (en principio se esperan 30 dispositivos).

(Véase programas de objetivos de Calidad AENOR)



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

4.-ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EN DEPARTAMENTOS

Los diferentes departamentos quedan de la siguiente forma tras el claustro celebrado el día 8 de septiembre de 2023:

- **DEP. SOCIO LINGÜÍSTICO** quedan constituido por; Raquel Vera, Juana Rosa, Anabel Salado, M^a Paz Gutiérrez, Marta García, Guadalupe Ortega García, Noelia Gómez Soto, Juan Manuel Moscoso Domínguez, Pilar Moyar López y Jesús Darío Ruiz Cáceres y Lourdes González Benítez.

Coordinadora: Juana Rosa Berbel

Este macro-departamento incluye el departamento de idiomas formado por; Juan Manuel Moscoso (**Coordinador de Idiomas**), Noelia Gómez (**Coordinadora Bilingüismo**), Ana Garrido (en excedencia) y por ella Laura Rus, Anabel Salado, Laura Moreno, Guadalupe Ortega, Marta García y Raquel Vera.

- **DEP. CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO** queda constituido por; Alberto Carbajo, Ana Garrido (en excedencia, por lo tanto Laura Rus, Jorge Gutiérrez, Mariola Conde, Diego García , Laura Moreno y Fco Luis Melero.

- **DEP.ARTÍSTICO-CORPORAL.** Juan Alejandro Domínguez, Alberto Carbajo, Pilar Moyar, Anabel Salado, Jorge Gutiérrez, David Sánchez, Marta García y M^a Paz Gutiérrez.

Coordinadora: Anabel Salado Alba

- **DEP.PASTORAL;** Alberto Carbajo, M^a Paz Gutiérrez, Jorge Gutiérrez, Antonia M^a Cordero, Mariola Conde, Ana Garrido, Jesús Darío Ruiz y Juan Alejandro Domínguez.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Coordinador: Alberto Carbajo

- **DEP. ACT. COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**, queda constituido por; Anabel Salado, Diego García, Juana Rosa, Marta García, Noelia Gómez, Laura Moreno y Juan Manuel Moscoso, Lourdes González.

Coordinadora: Laura Moreno López.

- **DEP. ORIENTACIÓN**, Juan Alejandro Domínguez, Laura Moreno, Lourdes González y M^a Carmen Verdugo (Logopedia) y Guadalupe Ortega García (Jefatura de Estudios) en colaboración con los tutores.

Coordinador: Juan Alejandro Domínguez

Este año además seguimos contando con una Administrativa.

Los coordinadores establecidos son los siguientes:

- El coordinador de la etapa de Primaria es M^a Paz Gutiérrez
- El coordinador de la etapa de Secundaria es Mariola Conde Varo.
- Coordinadores por ciclo son;

Primer ciclo: M^a Paz Gutiérrez

Segundo ciclo: Marta García

Tercer ciclo: Alberto Carbajo

Primer ciclo de secundaria: Juan Manuel Moscoso

Segundo ciclo: Diego J. García

*No obstante las coordinaciones de ciclo se llevan a cabo en las reuniones de etapa, pues al ser un Centro pequeño, todos/as estamos en todos los departamentos/grupos pedagógicos y resulta más productivo y efectivo en nuestro sistema de trabajo.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

5.-PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

- **Castañada**

- **Actividad:** “La castañá flamenca” (junto al día del flamenco).
- **Fecha:** Jueves 16 de Noviembre 2023
- **Breve descripción:** Celebración de la fiesta del otoño con diversas actividades por clases junto a la degustación de frutos secos.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:** Departamento de extraescolares.
- **Número de alumnos:** Todo el alumnado del centro.
- **Objetivos:** Aprender y conocer la gastronomía típica de esta estación del año, fomentando al mismo tiempo las relaciones interpersonales.

- **Safarrancho**

- **Actividad:** Safarrancho
- **Fecha:** Sábado 28 de octubre de 2023.
- **Breve descripción:** Convivencia de la comunidad educativa con el fin de mejorar las instalaciones del centro educativo.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:** Profesorado del centro.
- **Número de alumnos:** Todo aquel/aquella participante.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Objetivos:**
 - Crear un ambiente de convivencia entre familiares, alumnado del centro y profesores.
 - Fomentar las relaciones personales de la comunidad educativa.
- **Día de los Derechos del Niño**
 - **Actividad:** Día de los derechos del niño
 - **Fecha:** Lunes 20 de Noviembre 2023
 - **Breve descripción:** Cada tutor preparará y dedicará la hora de clase que desee a lo largo de ese día, para trabajar los derechos del niño de forma lúdica.
 - **Necesidad de transporte:** No
 - **Responsable:** Tutores.
 - **Número de alumnos:** Todo el Centro
 - **Objetivos:** Sensibilización y concienciación del alumnado del Centro en la protección y defensa de los derechos y deberes.
- **Concurso de Christmas**
 - **Actividad:** Concurso de Christmas
 - **Fecha:** 2 - 3 de noviembre entregar las bases del concurso. Fecha límite de entrega: 23 de noviembre. Elección de los ganadores: 24 de noviembre.
 - **Breve descripción:** Realización de Christmas, donde se seleccionará el christmas que representará al Centro.
 - **Necesidad de transporte:** No
 - **Responsable:** Departamento extraescolares y maestros-profesores de plástica.
 - **Número de alumnos:** Todo el centro.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Objetivos:** Estimular la creación artística del alumnado ofreciéndoles la posibilidad de plasmar en un dibujo el concepto de lo que es y significa la navidad para ellos, cualquier alegoría que represente el espíritu navideño, reflexionando al mismo tiempo sobre los aspectos esenciales de esta celebración.

- **Concurso de decoración de puertas navideñas**

Actividad: “Decoramos las puertas navideñas de nuestro colegio”

Fecha: Comienzo de la decoración de puertas y clases el viernes 25 de noviembre. Las votaciones se realizarán el viernes 16 de diciembre.

Breve descripción: Se decorarán las puertas del colegio. Cada profesor elegirá una de ellas de cara a ambientar el centro en una época tan especial como es la Navidad.

Necesidad de transporte: No

Responsable: Profesorado del centro.

Número de alumnos: Toda primaria y secundaria.

Objetivos: Estimular la creatividad del alumnado, ofreciéndoles la posibilidad de decorar las puertas del colegio fomentando el espíritu navideño en el centro.

- **Constitución**

- **Actividad:** Celebración del día de la Constitución.
- **Fecha:** 5 de Diciembre
- **Breve descripción:** Celebración del día de la Constitución mediante una serie de actividades.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:** Departamento de extraescolares
- **Número de alumnos:** Todo el alumnado.
- **Objetivos:** Fomentar el conocimiento de los artículos de la Constitución Española



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

Se organizará el patio de tal manera que todo el centro pueda escuchar el himno y la lectura de los artículos como se ha hecho en cursos anteriores. Las actividades programadas para este día se realizarán por tutorías.

● Convivencias

- **Actividad:** Convivencias/ Encuentros con Cristo por cursos o ciclos.
- **Fecha:** 1º Trimestre.
- **Breve descripción:** Un día de convivencia con las clases para tratar temas de valores, relaciones y/o de Fe.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:** Tutores/as
- **Número de alumnos:** Todo el Centro / Este curso se hará por clases en vez de por ciclos.
- **Objetivos:**
 - Distender, relajar y hacer grupo en todas las clases del centro.
 - Trabajar objetivos más claros y definidos que traten aspectos de la vida de los alumnos/as acordes con su edad y que les ayuden a crear un mundo mejor, al estilo de Jesucristo.

● Adviento

- **Actividad:** Adviento
- **Fecha:** Diciembre
- **Breve descripción:** Actividades para preparar al alumnado para el nacimiento de Jesús.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:** Departamento del DEF
- **Número de alumnos:** Todo el Centro



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Objetivos:** Acercar los tiempos litúrgicos a la vida del Centro. Acercar la navidad y su preparación de una manera más vivencial y profunda al alumnado.
- **Teatro de Navidad**
 - **Actividad:** Teatro de Navidad.
 - **Fecha:** Misa final del primer trimestre.
 - **Breve descripción:** El alumnado de 1º Ciclo de E.P realizarán un breve teatro en la misa de final del trimestre relacionado con la venida de Jesús al mundo.
 - **Necesidad de transporte:** No
 - **Responsable:** Tutoras de 1º, 2º de Primaria.
 - **Número de alumnos:** Alumnado de 1º Ciclo de E.P
 - **Objetivos:** Fomentar y conocer el hecho religioso desde las edades más tempranas.
- **Belén viviente**
 - **Actividad:** Belén Viviente.
 - **Fecha:** 15 de diciembre 2023
 - **Breve descripción:** Representación del nacimiento de Jesús. Al no poder llevarse a cabo como en años anteriores, se propone que desde la asignatura de religión se trabajen las diferentes figuras del Belén y en cultura clásica se trabajen los diferentes oficios de la época; posteriormente realizar un montaje virtual de las distintas escenas para exponerlo en la iglesia.
 - **Necesidad de transporte:** No
 - **Responsable:** Departamento del DEF y Extraescolares.
 - **Número de alumnos:** Todo el alumnado.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Objetivos:** Crear un ambiente navideño a partir de la interpretación lúdica del nacimiento de Jesús. Fomentar las relaciones de la Comunidad Educativa.
- **Cuaresma**
 - **Actividad:** Cuaresma
 - **Fecha:** 2º Trimestre (Febrero y Marzo)
 - **Breve descripción:** Actividades relacionadas con la preparación de la vivencia de la Pasión de Jesús.
 - **Necesidad de transporte:** No
 - **Responsable:** Departamento del DEF
 - **Número de alumnos:** Todo el Centro
 - **Objetivos:** Acercar los tiempos litúrgicos a la vida del Centro. Presentar la Semana Santa y su preparación de una manera más vivencial y profunda al alumnado.
- **Día de la Paz**
 - **Actividad:** Día de la Paz
 - **Fecha:** Martes, 30 de enero de 2024
- **Breve descripción:** En este día, el departamento de extraescolares preparará una serie de actividades para el alumnado del Centro.
 - **Necesidad de transporte:** No
 - **Responsable:** Tutores.
 - **Número de alumnos:** Todo el Centro
 - **Objetivos:** Sensibilización y concienciación del alumnado del centro en valores. Dar instrumentos para la resolución de conflictos por medio del diálogo.
- **Día de Andalucía**



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Actividad:** Día de Andalucía.
- **Fecha:** Viernes, 23 de febrero de 2024
- **Breve descripción:** Celebración del día de Andalucía por medio de una serie de actividades.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:** Departamento de extraescolares
- **Número de alumnos:** Todo el centro.
- **Objetivos:** Fomentar el conocimiento de la idiosincrasia andaluza.

Se organizará el patio de tal manera que todo el centro pueda escuchar el himno y visualizar la bandera. Las actividades programadas para este día se realizarán por tutorías.

- **Carnaval**

- **Actividad:** Carnaval
- **Fecha:** Lunes, 19 de febrero de 2024.

Breve descripción: Se realizará un concurso de disfraces en el patio del colegio, donde a modo de show, el alumnado participará con sus disfraces.

- Se realizará una fiesta con los alumnos/as del centro.
 - **Necesidad de transporte:** No
 - **Responsable:** Departamento de Extraescolares y tutores.
 - **Número de alumnos:** Alumnado de Primaria e Infantil.

Alumnado interesado de ESO.

- **Objetivos:** Fomentar las fiestas y costumbres populares, haciendo partícipe al alumnado.
- **Semana de Identidad SAFA (Semana Ignaciana)**



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Actividad:** Semana de Identidad SAFA
- **Fecha:** semana del 4 al 8 Marzo de 2024.
- **Breve descripción:** Actividades para la celebración de la semana de identidad mediante actividades organizadas por cada departamento.

El departamento de extraescolares propone que tanto para la Jornada Multicultural como para el Día del abuelo se pida a las familias que envíen videos y se realizará un montaje para que todo el centro esos días, puedan visualizarlos en clase. Es importante poner fecha límite para la entrega de los videos.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:** Departamentos.
- **Número de alumnos:** Todo el alumnado
- **Objetivos:** Fomentar la Identidad SAFA mediante actividades lúdicas.
- **Feria del Libro Solidario y Día del libro**
 - **Actividad:** Propuesta por el Proyecto Biblioteca.
 - **Fecha:** Semana del 22 al 26 de abril , pudiéndose incluir dentro de las programaciones. El 24 de abril se realizará la publicación del libro.
 - **Necesidad de transporte:** No
 - **Responsable:** Departamento de Lengua
 - **Número de alumnos:** Todo el alumnado
 - **Objetivos:** Fomentar la lectura y la solidaridad entre el alumnado.
- **Mes de María**
 - **Actividad:** Mes de María
 - **Fecha:** Mayo



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Breve descripción:** Durante este mes, cada día una clase de alumnos/as realiza el rezo de la mañana junto a la imagen de María y se realiza una ofrenda floral.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:** Departamento del DEF
- **Número de alumnos:** Todo el Centro
- **Objetivos:** Intentar acercar la figura de María a los niños festejando el mes de la Virgen.
- **Comuniones**
 - **Actividad:** Comunión de alumnos/as de nuestro centro.
 - **Fecha:** Mayo
 - **Breve descripción:** Durante este mes, los alumnos/as que han dado la catequesis en el centro harán la primera comunión.
 - **Necesidad de transporte:** No
 - **Responsable:** Catequistas.
 - **Número de alumnos:**
 - **Objetivos:** Celebrar la primera comunión de nuestros alumnos/as, un acto de celebración de nuestra iglesia católica, donde participarán por primera vez del sacramento de la Eucaristía recibiendo la comunión.
- **Día del medioambiente**
 - **Actividad:** Día del medio ambiente.
 - **Fecha:** Miércoles, 5 de Junio 2024
 - **Breve descripción:** Diversas actividades relacionadas con el medio ambiente.
 - **Necesidad de transporte:** No
 - **Responsable:** Departamento del Medio Ambiente.





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- **Número de alumnos:** Todo el alumnado.
- **Objetivos:** Concienciar al alumnado sobre la necesidad de la protección medio ambiental.
- **Actividad:** Hazas de la suerte
- **Fecha:** A la espera de que llamen para concretar fechas.
- **Breve descripción:** Se realizará en dos días consecutivos. El primer día se hará un trivial radiofónico con reglas (concurso de preguntas dadas, donde participa el alumnado de ESO de tres colegios diferentes del municipio de Vejer). El segundo día se realiza una gymkhana.
- **Necesidad de transporte:** Sí
- **Responsable:** Profesoras de ESO
- **Número de alumnos:** Trivial ESO y Gymkhana 6º EP.
- **Objetivos:** Aprender y conocer las tradiciones vejeriegas.
- **Actividad:** Concurso patrocinado por Coca Cola.
- **Fecha:** Pendiente.
- **Breve descripción:** Se harán relatos cortos participando varios colegios a la vez.
- **Necesidad de transporte:** Sí.
- **Responsable:** Profesora de Lengua de 2º ESO.
- **Número de alumnos:** 2º ESO
- **Objetivos:** Compartir una convivencia junto al alumnado de otros centros.
- **Semana científico - tecnológica**
 - **Actividad:**Gymkhana tecnológica
 - **Fecha:** Última semana de Marzo de 2023



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Breve descripción:** Mediante actividades lúdico - deportivas, acercar al alumnado al conocimiento científico - tecnológico Se realizarán pruebas donde demuestren sus destrezas deportivas y sus conocimientos científicos, sumando puntos, teniendo en cuenta el tiempo en el que realicen cada prueba.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:** Departamento científico – tecnológico.
- **Número de alumnos:** Todo el alumnado de ESO.
- **Objetivos:** Acercar el conocimiento científico tecnológico al alumnado.
- **CONVIVENCIA CON LOS CUERPOS DE SEGURIDAD**
- **Actividad:** Visita de las Fuerzas Armadas.
- **Fecha:** Pendiente.
- **Breve descripción:** Se lleva a cabo una conferencia sobre las condiciones de acceso para que sirva de orientación al mundo laboral.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:** Juan Alejandro
- **Número de alumnos:** 4º ESO
- **Objetivos:** Informar al alumnado sobre las condiciones de acceso para que sirva de orientación al mundo laboral.
- **Actividad:** Visita de la Guardia Civil
- **Fecha:** Pendiente
- **Breve descripción:** Charla y asesoramiento por parte de Iván Infante (Guardia Civil) en cuanto a los problemas de drogodependencia y otros temas.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:** Juan Alejandro



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Número de alumnos:** ESO
- **Objetivos:** Enmarcada en el plan director, un programa que se hacía para fomentar la seguridad en los centros educativos.

- **Fiesta fin de curso**
 - **Actividad:** Fiesta fin de curso
 - **Fecha:** Sábado 22 de junio de 2024
 - **Breve descripción:** Organización de diversas actividades cuyo eje central es la graduación del alumnado de 4º E.S.O.
 - **Necesidad de transporte:** No
 - **Responsable:** Todo el centro.
 - **Número de alumnos:** Alumnado en general.
 - **Objetivos:** Fomento de las relaciones interpersonales de la Comunidad Educativa, festejando el final del curso.

- **Taller de teatro.**
 - **Actividad:** Taller de teatro.
 - **Fecha:** Octubre a Mayo
 - **Breve descripción:** Se trabaja, estudia e interpreta una obra teatral con su posterior puesta en escena.
 - **Necesidad de transporte:** No.
 - **Responsable:** Guadalupe Ortega García.
 - **Número de alumnos:** Alumnado interesado de ESO.
 - **Objetivos:** Hacer a los alumnos/as partícipes de la cultura, fomentando las relaciones interpersonales.

- **Actividades deportivas (Multideporte)**



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- **Actividad:** Multideporte.
- **Fecha:** Octubre a Mayo.
- **Breve descripción:** Práctica de diferentes deportes.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:** Marta
- **Número de alumnos:** 25 plazas para el alumnado interesado desde 3º de Primaria a 6º de EP.
- **Objetivos:** Fomentar la práctica deportiva entre el alumnado.

Promocionar la salud a partir de la práctica deportiva.

- **Club de Ocio y Tiempo Libre**

- **Actividad:** VIII Club de Ocio y Tiempo Libre “SAFAISÁN”
- **Fecha:** Octubre a Mayo
- **Breve descripción:** Trabajar valores a través de talleres, manualidades, juegos y otras actividades motivadoras para los chicos/as en las que conocerán otras formas de ocio y pasar su tiempo libre.
- **Necesidad de transporte:** Vehículo de la maestra.
- **Responsable:** Laura Moreno.
- **Número de alumnos:** 20 plazas para el alumnado interesado de 3º Ciclo de EP.
- **Objetivos:**
 - Fomentar valores.
 - Dotar al alumnado asistente de un recurso propio que de alternativas a su tiempo libre y de ocio.
 - Acercar a nuestros jóvenes a la RED de Jóvenes Solidarios con el fin de que formen parte de ésta en posteriores años





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

VOLEIBOL

Actividad: Voleibol

Fecha: Octubre a Mayo

Breve descripción: Practicar deportiva a través del Voleibol.

Necesidad de transporte: No

Responsable: Alberto

Número de alumnos: 25 alumnos/as de ESO

Objetivos: Fomentar la práctica deportiva entre el alumnado.

Promocionar la salud a partir de la práctica deportiva.

CATEQUÉSIS COMUNIÓN Y CATEQUÉSIS CONFIRMACIÓN:

Actividad: Catequesis comunión y confirmación

Fecha: Octubre a Mayo

Breve descripción: Una vez en semana, nuestros alumnos/as recibirán su catequesis, donde se les preparará y acompañará hasta el día en que reciban su primera comunión.

Necesidad de transporte: No

Responsable: Guadalupe, Pilar, Juani, Charo y Jorge.

Número de alumnos: EP para Catequesis comunión y ESO para catequesis confirmación.

Objetivos: Conocer a Jesús, aprendiendo a amarlo y a seguirle.

Aprender a que nuestros alumnos/as vivan su vida como Jesús nos enseñó.





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

MÚSICA Y MOVIMIENTO:

Actividad: Música y movimiento.

Fecha: Octubre a Mayo

Breve descripción: Como sabemos la música forma parte de nuestra vida cotidiana y forma parte del desarrollo integral del niño/a. Como decía Willems podemos establecer la relación de los aspectos de la música con los aspectos fisiológicos, afectivos y cognitivos.

Todos estos aspectos serán trabajados dentro de la actividad en las diferentes dinámicas propuestas mediante instrumentos y actividades de movimiento poniendo en práctica también las propuestas de pedagogía musical activa (Dalcroze, Orff, Kodaly...)

Necesidad de transporte: No

Responsable: Anabel

Número de alumnos: 25 plazas para el alumnado interesado de EP.

Objetivos: Descubrir, experimentar y utilizar las propiedades sonoras del cuerpo y de los objetos del entorno.

Interpretar canciones y ritmos sencillos.

Desarrollar la coordinación de las partes del cuerpo.

Aprender a utilizar instrumentos de pequeña percusión.

Estimular los sentidos del oído, ritmo, memoria y atención.

Adecuar el movimiento corporal al ritmo.

Mejorar la condición física.

Mejorar la coordinación dinámica general con los ritmos musicales.

Desarrollar y ampliar las posibilidades y experiencias corporales del ritmo, la coordinación y movimiento.

Desarrollar el oído musical.





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Desarrollar en el alumno/a los elementos comunes de las actividades de equipo.

Desarrollar la creatividad.

INVESTIGACIÓN Y ROBÓTICA:

Actividad: Investigación y robótica.

Fecha: Octubre a Mayo

Breve descripción: Aprendizaje básico de programación y resolución de problemas para resolver con robots.

Necesidad de transporte: No

Responsable: Diego

Número de alumnos: 15 plazas para el alumnado interesado de 6º Primaria y ESO.

Objetivos: Deducción y pensamiento lógico resolviendo problemas.

EXPRESIÓN ORAL:

Actividad: Expresión Oral.

Fecha: Octubre a Mayo.

Breve descripción: ofrecer atención logopédica directa al alumnado que más lo precise.

Necesidad de transporte: No

Responsable: Mari Carmen - Lourdes

Número de alumnos: 12 plazas para el alumnado necesitado de atención logopédica.

Objetivos: Favorecer los mecanismos implicados en la producción del habla, la voz, la articulación para lograr una mayor funcionalidad del paciente a la hora de la comunicación y la deglución.



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

FORO DE EDUCADORES:

Actividad: Foro de educadores

Fecha: Noviembre a Mayo

Breve descripción: Reunión una vez en semana en el poblado de Varelo con padres, madres y familias de alumnos y / o antiguos alumnos para hablar sobre temas de actualidad, miedos, problemas que les afecten para darles alternativas de resolución.

Necesidad de transporte: No

Responsable: Mari Paz

Número de alumnos: Familias.

Objetivos: Proporcionar bases sólidas a las familias de nuestro alumnado sobre cómo abordar o afrontar los problemas que se les presentan en su día a día.

INGLÉS BABY, B1, B2 y Lúdico - conversacional:

Actividad: Inglés Baby, B1, B2 y Lúdico - conversacional.

Fecha: Noviembre a Mayo.

Breve descripción: Acercar la lengua extranjera con diversas técnicas como simulaciones, juegos de rol, debates, juegos de investigación, rompecabezas e incluso juegos de palabras que servirán para desarrollar la gramática, el vocabulario, expresión y comprensión del idioma, maximizando así, el uso de éste.

Necesidad de transporte: No

Responsable: Emily (Inglés Baby, B1 y B2), Laura Ruíz (Lúdico - conversacional).

Número de alumnos:

Objetivos: Valorar la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.

Avocado day:



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- **Actividad: Avocado day.**
- **Fecha:** 23 febrero 2024
- **Breve descripción:** Precio a la celebración de dicho día, el alumnado del centro habrá estudiado las características y propiedades del aguacate, entre otros ejercicios, procediendo a la siembra de este fruto en el huerto del centro. Es una actividad que forma parte de un programa multidisciplinar que incluye el estudio de las características y propiedades del aguacate y el desarrollo de las habilidades de inglés, el arte y las ciencias.
- **Necesidad de transporte:** No
- **Responsable:**
- **Número de alumnos:** Todo el alumnado del centro.
- **Objetivos:** Fomentar el consumo del aguacate.

Conocer el desarrollo y cultivo de este fruto.

Profundizar en el desarrollo de las habilidades en inglés, el arte y las ciencias del alumnado.

- **CONVIVENCIA JUNTO A OTROS CENTROS EDUCATIVOS**
 - **Actividad:** Convivencia junto a otros centros educativos de la zona.
 - **Fecha:** A lo largo del curso escolar.
 - **Breve descripción:** Realizar actividades interdisciplinares con otros centros educativos de la zona.
 - **Necesidad de transporte:** Sí
 - **Responsable:** Departamento de Extraescolares.
 - **Número de alumnos:** Alumnado de Primaria y Secundaria (Dependiendo de la actividad).





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- **Objetivos:** Intercambiar ideas y experiencias entre los alumnos/as de diversos centros educativos de la zona.

- EXCURSIÓN “PREMIO” FIN DE CURSO

- **Actividad:** Visita a un parque acuático
- **Fecha:** Junio 2024 [por determinar]
- **Breve descripción:** Excursión dirigida a todo el alumnado que promocione en Junio sin ningún suspenso.
- **Necesidad de transporte:** Sí
- **Responsable:** A determinar.
- **Número de alumnos:** Alumnado de Primaria y Secundaria que promocione sin ningún suspenso.
- **Objetivos:** Fomentar el trabajo diario y el estudio.

Excursiones y salidas del centro: (POR CONCRETAR)

**Las excursiones y salidas previstas por curso/ciclo para el presente
curso escolar 2023/24 son las siguientes:**

- PRIMER CICLO DE PRIMARIA

- **Actividad:** Por concretar.
- **Fecha:**
- **Breve descripción:**
- **Necesidad de transporte:**
- **Responsable:**
- **Número de alumnos:**



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- **Objetivos:**

- SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

- **Actividad: Por concretar.**
- **Fecha:**
- **Breve descripción:**
- **Necesidad de transporte:**
- **Responsable:**
- **Número de alumnos:**
- **Objetivos:**

TERCER CICLO DE PRIMARIA

- **Actividad: Por concretar**
- **Fecha:**
- **Breve descripción:**
- **Necesidad de transporte:**
- **Responsable:**
- **Número de alumnos:**
- **Objetivos:**

- PRIMER CICLO DE E.S.O

- **Actividad: Viaje a Madrid**

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

- **Fecha:**
- **Breve descripción:**
- **Necesidad de transporte:**
- **Responsable:**
- **Número de alumnos:**
- **Objetivos:**

- **TERCERO DE ESO**

- **Actividad: Viaje a Isla Mágica**
- **Fecha:**
- **Breve descripción:**
- **Necesidad de transporte:**
- **Responsable:**
- **Número de alumnos:**
- **Objetivos:**

- **CUARTO DE ESO**

- **Actividad:** Viaje cultural a Londres/Paris
- **Fecha:** Febrero
- **Breve descripción:** Visita a Londres/Paris para conocer la ciudad, monumentos y principales museos.
- **Necesidad de transporte:** Sí
- **Responsable:** Tutora y profesores acompañantes.
- **Número de alumnos:** Alumnado interesado de 4º ESO.
- **Objetivos:** Acercar al alumnado a realidades distintas a su entorno y al conocimiento de lugares patrimonio de la humanidad, a culturas diferentes,...





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Visitar algunos de los museos más importantes del mundo.
Practicar el inglés/francés en situaciones auténticas.

- Esta programación está sujeta a posibles cambios a lo largo del curso.

De las que sí tendrán lugar en horario lectivo, aprobadas por Delegación:

20/21	1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN CENTRO PRIVADOS CONCERTADOS			
1 ^{er} TRIM.	ACTIVIDAD	IMPORTE/ CUOTA	FECHA/ HORARIO	ENCARGADO/A
1.1	Convivencia-Eucaristía inicio de curso.	0 €	Octubre. 1h	Dpto. DEF
1.2	Fiesta del otoño: Castañá	0 €	Noviembre 2.5 horas	Departamento de extraescolares.
1.3	Día de los derechos del niños.	0 €	Noviembre. Tutoría específica. 1h.	Tutores
1.4	Día del Flamenco	0€	16 Noviembre	Dept Extraescolares/tutores
1.5	Celebración del día de la Constitución.	0 €	Diciembre. Acto conjunto y Tutoría específica. 1h. Aprox.	Departamento de extraescolares y tutores.
1.6	Convivencias/ Encuentros con Cristo por cursos o ciclos.	0 €	Primer trimestre. Día completo.	Tutores/as y Dpto. DEF
1.7	Celebración de Adviento	0 €	Diciembre. ¡ hora en cada curso.	Dpto. DEF
1.8	Eucaristía y acto de Navidad	0 €	Misa final del primer trimestre. Diciembre. 1,5h.	Tutoras de 1º y 2º Pr. y Dpto. DEF.
2º TRIM. 1.9	Día de la Paz y la no violencia.	0 €	30 Enero. Acto conjunto y actividades	Dpto. Extraescolares y tutores/as.



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

			tutorías. 1,5h.	
1.10	Día de Andalucía	0 €	Febrero. Día establecido para la celebración. Media mañana.	Dpto. Extraescolares.
1.11	Carnaval	0 €	Febrero- Marzo. De 15 a 17:00h.	Dpto. Extraescolares.
1.12	Convivencia y ponencias guardia civil y cuerpos de seguridad.	0 €	Marzo. Media mañana.	Dpto. Orientación y PRL.
1.13	Cuaresma	0 €	Marzo. 1 hora cada curso.	Dpto. DEF
1.14	Semana cultural "Ignaciana"	0 €	Marzo- 1 semana.	DEF y Claustro del Centro.
1.15	Olimpiadas Matemáticas	0€	Febrero- Marzo	Depto. Científico Tecnológico.
3 ^{er} TRIM. 1.16	Día del libro	0 €	Abril. Recreo.	Dpto. Socio- Lingüístico.
1.17	Feria de las Ciencias.	0 €	Primera semana de Mayo.	Dpto. Científico- Tecnológico.
1.18	Mes de María	0 €	Mayo.	Dpto. DEF.

ACTIVIDADES ORGANIZADAS ENTRE EL CENTRO Y EL AMPA.

2.ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS Y AMPA				
19/20	ACTIVIDAD	IMPORTE/ CUOTA	FECHA/ HORARIO	ENCARGADO/A
1.1	Belén viviente.	0 €	Diciembre. De 17:30 a 21:30h.	Dpto. DEF, Extraescolares y AMPA.
1.2	Fiesta Fin de Curso	0 €	Sábado a finales de Junio. De 20 a 0:00h.	Dpto. extraescolares, claustro al completo y AMPA. Si se diera adaptada las nuevas



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

				normativas
--	--	--	--	------------

La Dirección del Centro junto con el AMPA buscarán alternativas que compensen el hecho de que no se puedan llevar a cabo actividades de carácter lúdico y formativo en este presente curso escolar.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EN CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS			
ACTIVIDAD	YA AUTORIZADO	NUEVA AUTORIZACIÓN	CUOTAS/MES/EUROS
Comedor	Sí		30€
Transporte Público	Si		0€
Transporte Privado	si		65€ un alumno 50€ segundo hermano 0€ tercer hermano

ANEXO I SOLICITUD DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES EN CENTROS CONCERTADOS

Se solicitaron a delegación autorización para más actividades extraescolares y complementarias (las mismas que en años precedentes).

1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.1.- Convivencia- Eucaristía inicio de curso.

- **Actividad:** Misa de principios de curso y posterior recreo conjunto de Primaria y Secundaria.
- **Fecha:** Principios de octubre. 1h.
- **Breve descripción:** Celebración de una Eucaristía para niños en la que se invita a toda la comunidad educativa a participar libremente.
- **Responsable:** Departamento DEF (Dpto. De Educación en la fe)
- **Número de alumnos:** 220 aprox.
- **Objetivos:** Convivir e iniciar el curso basándonos en los valores cristianos y planteándonos buenos propósitos para el año escolar que comienza.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.3.- Fiesta del otoño

- **Actividad:** Popular castañada y actividades en torno al otoño.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Fecha:** Noviembre.
- **Breve descripción:** Celebración de la fiesta del otoño con diversas actividades por clases junto a la degustación de frutos secos y castañas (este año sin asar).
- **Responsable:** Departamento de extraescolares y tutores.
- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Aprender y conocer la gastronomía típica de esta estación del año.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.4.- Día de los derechos del niño.

- **Actividad:** Día de los derechos del niño y recordatorio de sus deberes.
- **Fecha:** Noviembre. 1h.
- **Breve descripción:** Actividad de clase adaptada según edades, recordando los derechos del niño y, especialmente en secundaria, sus obligaciones, así como sus valores asociados.
- **Responsable:** Tutores
- **Número de alumnos:** 227
- **Objetivos:** Sensibilización y concienciación del alumnado del centro en la protección y defensa de los derechos y deberes.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.5.- Celebración del Día de la Constitución.

- **Actividad:** Celebración del día de la Constitución mediante una serie de actividades institucionales y educativas de conocimiento y respeto.
- **Fecha:** Diciembre. 1h.
- **Breve descripción:** Celebración del día de la Constitución mediante una serie de actividades genéricas y por cursos.
- **Responsable:** Departamento de extraescolares y tutores.
- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Fomentar el conocimiento de los artículos de la Constitución Española, así como el pensamiento crítico, el respeto y la convivencia..

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.6.- Convivencia/”Encuentros con Cristo” por cursos o ciclos.

- **Actividad:** Convivencia/ “Encuentros con Cristo” por cursos o ciclos.
- **Fecha:** Un día completo del primer trimestre.
- **Breve descripción:** Un día de convivencia con las clases para tratar temas de valores, relaciones y/o de Fe.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Responsable:** Departamento DEF y tutores.
- **Número de alumnos:** 227 aprox. Separados por clases.
- **Objetivos:** Cohesionar más al grupo e integrar al alumnado nuevo o con dificultades especialmente asentando las bases de una buena convivencia al inicio del primer trimestre.
 - Distender, relajar y hacer grupo en todas las clases del centro.
 - Trabajar objetivos más claros y definidos que traten aspectos de la vida de los alumnos/as acordes con su edad y que les ayuden a crear un mundo mejor, al estilo de Jesucristo.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.7.- Adviento.

- **Actividad:** Actividades sobre el adviento.
- **Fecha:** Diciembre de 45 min a 1h por curso.
- **Breve descripción:** Actividades para preparar al alumnado para el nacimiento de Jesús.
- **Responsable:** Departamento DEF (Dpto. De Educación en la fé)
- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Acercar los tiempos litúrgicos a la vida del Centro. Acercar la Navidad y su preparación de una manera más vivencial y profunda al alumnado, menos consumida y más familiar, solidaria y basada en los valores cristianos.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.8.- Eucaristía y acto de Navidad.

- **Actividad:** Misa y teatro de Navidad, con la llegada de los Reyes Magos.
- **Fecha:** Misa final del primer trimestre. Finales de diciembre. 1h. aprox.
- **Breve descripción:** El alumnado del 1^{er} ciclo de E.P. realizará un breve teatro en la misa final del trimestre relacionado con la venida de Jesús al mundo, acudirán los Reyes Magos para repartirles chucherías y recoger sus cartas y disfrutarán de un recreo conjunto.
- **Responsable:** Tutoras de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria.
- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Fomentar y conocer el hecho religioso relacionado con la Navidad desde las edades más tempranas, favoreciendo la convivencia y solidaridad.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.9.- Día de la Paz y la No Violencia.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Actividad:** Acto conjunto por la Paz.
- **Fecha:** En torno al 30 de Enero. 1,5h aprox.
- **Breve descripción:** Acto conjunto manifiesto por la paz con lecturas, arte y exposiciones a respecto.
- **Responsable:** Departamento de extraescolares y tutores, con colaboración de la Red de jóvenes solidarios.
- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Fomentar la paz y, por tanto, rechazar todo tipo de violencia.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.12.- Día de Andalucía.

- **Actividad:** Día de Andalucía
- **Fecha:** Febrero, media mañana.
- **Breve descripción:** Celebración del día de Andalucía por medio de una serie de actividades adaptadas a cada curso, conjuntas y gastronómicas-culturales, lúdicas.
- **Responsable:** Departamento de extraescolares.
- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Fomentar el conocimiento de Andalucía y desmontar mitos de incultura.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.13.- Carnaval.

- **Actividad:** Fiesta de carnaval.
- **Fecha:** Febrero - Marzo. Una tarde de clase.
- **Breve descripción:** Se dedicará una tarde para la celebración del carnaval. En el caso del primer ciclo de Primaria e infantil, se realizan disfraces reciclados, un pasacalle por todas las clases, juegos para el alumnado y una fiesta. Se organizará un concurso de disfraces y comparsas para todo el alumnado interesado.
- **Responsable:** Departamento de extraescolares y tutoras del primer ciclo de primaria.
- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Fomentar el conocimiento y el ocio saludable de las fiestas y costumbres populares, haciendo participe a alumnado que lo desee.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.14.- Convivencia con Guardia civil y otras fuerzas de seguridad.

- **Actividad:** Visita de la guardia civil/Policia/ Fuerzas armadas...



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Fecha:** Marzo. Media mañana.
- **Breve descripción:** Exposición del trabajo y la contribución de los cuerpos de seguridad a la seguridad ciudadana y cómo contribuir con ellos a un mundo mejor y más justo.
- **Responsable:** Departamento Orientación y PRL.
- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Estar en un mundo más justo y seguro, conocer estas profesiones y respetarlas.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.15.- Cuaresma.

- **Actividad:** Celebrar la cuaresma.
- **Fecha:** 2º Trimestre (Febrero y marzo) 1h por curso.
- **Breve descripción:** Actividades relacionadas con la preparación de la vivencia de la Pasión de Jesús y la mejora personal.
- **Responsable:** Departamento DEF.
- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Acercar los tiempos litúrgicos a la vida del Centro. Presentar la semana santa y su preparación de una manera más vivencial y profunda al alumnado y procurar trabajar nuestras dificultades para la voluntad de ser cada día mejores personas.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.16.- Semana Cultural “Ignaciana”.

- **Actividad:** Semana Ignaciana.
- **Fecha:** Marzo. 1 semana.
- **Breve descripción:** Actividades organizadas por cada departamento. Dentro de estas actividades se encuentran las Jornadas Multiculturales, o las Gymkhanas de deportes, el día del abuelo, las excursiones a los centros SAFA de la provincia o las actividades relacionadas con la salud, entre otras.
- **Responsable:** Claustro del centro.
- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Fomentar la cultura y la Identidad de los principios educativos y valores de SAFA mediante actividades lúdicas variadas..

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.17.- Olimpiada Matemática.

- **Actividad:** Olimpiada Matemática



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- **Fecha:** Febrero - Marzo. 1 semana.
 - **Breve descripción:** Actividades organizadas por el Dpto Científico Matemático.
 - **Responsable:** Profesorado de Matemáticas
 - **Número de alumnos:** 227 aprox.
- Objetivos:** Fomentar el gusto por las matemáticas, abriendo paso a un uso práctico de las matemáticas en la vida cotidiana.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.18.- Día del libro.

- **Actividad:** Ferio del libro o actividad similar de fomento de la lectura entre el alumnado.
- **Fecha:** Abril. Recreos.
- **Breve descripción:** Aportación y donación de libros por la comunidad educativa, que posteriormente serán intercambiados por un kilo de alimento (1 libro por 1 kilo).
- **Responsable:** Departamento Socio- Lingüístico
- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Fomentar la lectura y la solidaridad entre el alumnado.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.19.- Feria de las Ciencias.

- **Actividad:** Feria de las ciencias.
- **Fecha:** Una tarde de Mayo.
- **Breve descripción:** Exposición de experimentos científicos desde todas las clases y áreas de Ciencias.
- **Responsable:** Departamento científico – tecnológico.
- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Fomentar el interés por la ciencia, el conocimiento, el pensamiento crítico y el afán investigador.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

1.20.- Mes de María.

- **Actividad:** Mes de María.
- **Fecha:** Mayo. Primeros 10 minutos de una clase 1 día en semana.
- **Breve descripción:** Durante ese mes, cada día una clase de alumnos/as que lo deseen realizan el rezo de la mañana junto a la imagen de María y se realiza una ofrenda floral.
- **Responsable:** Departamento DEF.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- **Número de alumnos:** 227 aprox.
- **Objetivos:** Intentar acercar la figura de maría a los niños festejando el mes de la Virgen y fomentando los valores de respeto y cariño también hacia sus propias madres.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

2. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

2.2.- Belén Viviente.

- **Actividad:** Belén Viviente.
- **Fecha:** Diciembre, una tarde de viernes.
- **Breve descripción:** Representación del nacimiento de Jesús a partir de trabajos de investigación y haciendo uso de las nuevas tecnologías y la animación digital.
- **Responsable:** Departamento DEF y extraescolares y clase de 4º ESO, en Cultura Clásica.
- **Número de alumnos:** Alumnado de 4º de ESO, abierto a la participación de todo el centro.
- **Objetivos:** Crear un ambiente navideño a partir de la interpretación lúdica del nacimiento de Jesús y fomentar las relaciones de la comunidad educativa.

Carácter de la actividad: Voluntario.

Coste de la actividad: Gratuito (0 euros)

2.3.- Fiesta fin de curso. (pendiente según evoluciones el curso)

- **Actividad:** Fiesta fin de curso.
- **Fecha:** Junio. 1 tarde – noche de sábado.
- **Breve descripción:** Organización de diversas actividades cuyo eje central es la graduación del alumnado de 4º ESO.
- **Responsable:** Departamento DEF y extraescolares.
- **Número de alumnos:** Alumnos y familias en general.
- **Objetivos:** Fomentar las relaciones interpersonales de la comunidad educativa, festejando el final del curso.
- **Carácter de la actividad:** Voluntario.
- **Coste de la actividad:** Gratuito (0 euros).



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

6. PLAN DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Componentes:

Juan Alejandro Domínguez Benítez

Francisco J. Velázquez García (en sustitución de Laura Moreno López)

Lourdes González Benítez

María Carmen Verdugo Pedrero

1.- PLAN ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL

Objetivo:

Orientar al alumnado y familias sobre los cambios que afectan al cambiar de etapa educativa.

1º PRIMARIA

Actividades	Indicador	Temporal	Responsables	Seguimiento
Coordinar una visita de los alumnos/as de 5 años de E. Infantil a la clase de 1º Primaria para trabajar alguna ficha.	Realizar el 100% de las actividades	3º TRM	Orientador, tutores 1er ciclo y tutora Infantil	
Visita de la maestra que al curso siguiente será de 1º Primaria al Infantil de 5 años.		3º TRM	Orientador, tutoras 1er ciclo y tutora Infantil	
Presentar powerpoint a las familias de Infantil y las nuevas solicitudes sobre el funcionamiento de Primaria y del centro.		3º TRM	Orientador, Dirección, tutoras Infantil	
Evaluación trimestral	Propuestas de mejora	% actividades realizadas respecto a las programadas		

6º PRIMARIA

Actividades	Indicador	Temporal	Responsables	Seguimiento
Presentar powerpoint al alumnado de 6º EP sobre el funcionamiento de la Educación Secundaria.	Realizar el 90% de las actividades	3º TRM	Orientador	
Pasación de prueba psicotécnica al alumnado de 6º EP				
Estudio de resultados de la prueba psicotécnica con el tutor de 6º EP y hacer		3º TRIM	Orientador y tutora	



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

entrega al tutor/a de un documento con los resultados de la/s prueba/s psicotécnicas realizadas				
Información y explicación de resultados de la prueba psicotécnica a familias (bajo petición).				
Presentar powerpoint a las familias de 6º EP sobre el funcionamiento de la Educación Secundaria		3º TRM	Orientador	
Realización de cuestionarios de detección de AACC por parte del tutor y de las familias como parte del protocolo de detección.		3º TRM	Orientador y tutor	
Evaluación trimestral	Propuestas de mejora	% actividades realizadas respecto a las programadas		

Objetivo:

Formar a los alumnos/as en el proceso de toma de decisiones que deben afrontar a la hora de elegir el itinerario educativo más idóneo, que mejor se adecua a sus capacidades, intereses y personalidades.

EDUCACIÓN SECUNDARIA:

Actividades	Indicador	Temporal	Responsables	Seguimiento
Colaborar en el establecimiento de las medidas y programas adecuados de atención a la diversidad para cada alumno/a.	Realizar los grupos de refuerzo 1º ESO, 2º ESO y 3º ESO	Todo el curso	Tutores Jefatura estudios Orientador	
Colaboración en la realización de grupos de alumnado en las áreas optativas de 4º ESO para el curso 23/24.	Realizar los grupos		Orientador Tutor	
Fomentar las técnicas de estudio y el autoconocimiento (aptitudes, emociones, habilidades, intereses profesionales,...) del alumnado.	Realizar actividades del PAT.	Todo el curso	Tutores/as Orientador	
Informar de modo genérico sobre la organización del sistema educativo y las posibles opciones académicas a seguir en 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO.	Realizar actividades del PAT	Todo el curso	Tutores/as Orientador	



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Colaborar en la realización del consejo orientador al alumnado de 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO.	Realización de informes	3er trimestre / Septiembre	Tutoras	
Informar y realizar actividades con el alumnado de 3º ESO (historia académica, aptitudes,...) de cara a su orientación académica en 4º ESO.	Realizar las tutorías	3º trimestre	Orientador Equipo directivo	
Informar al alumnado con riesgo de abandono escolar sobre las diferentes salidas académicas con objeto de reducir el abandono escolar (pruebas acceso FP, FPB, residencias escolares, solicitudes, fechas, elaboración de temas para pruebas acceso,...).	Programa específico	Todo el curso	Orientador	
Evaluación trimestral	Propuestas de mejora		% actividades realizadas respecto a las programadas	

Objetivo:

Orientar a los alumnos/as y a las familias que lo demanden sobre los itinerarios educativos y salidas profesionales una vez que terminen la Educación Secundaria Obligatoria.

4º ESO :

Actividades	Indicador	Temporal	Responsables	Seguimiento
Informar al grupo de 4º ESO sobre las distintas salidas profesionales y académicas a los alumnos/as al finalizar Secundaria.	Realizar el 80% de las actividades	2º TRM	Orientador	
Aplicar test sobre capacidades intelectuales y preferencias profesionales .		2º TRM	Orientador	
Informar personalmente de las actividades de orientación a las familias en una reunión grupal / personal (bajo demanda).		2º TRM	Tutores/as 4º Orientador	
Reunión a nivel individual entre alumnado y Orientador para consensuar la decisión a adoptar.		2º TRM	Orientador	
Elaboración de un Consejo		2º TRM	Tutores/as 4º Orientador	





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Orientador previo al de final de curso en el mes de marzo de cara a las solicitudes de inscripción.				
Entregar cuadro informativo sobre capacidades, intereses e historial académico del alumnado a la tutora.		2º/3º TRM	Orientador	
Coordinación con el EOE para todo lo relativo al alumnado del centro con NEAE y mediante asistencia del coordinador a las reuniones zonales trimestrales entre EOE y Departamentos de Orientación		Trimestral	Orientador	
Evaluación trimestral	Propuestas de mejora	% actividades realizadas respecto a las programadas		

2.- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

Objetivo:

Llevar a la práctica, analizar y revisar el PAT, contextualizándolo a las características del centro.

PRIMARIA:

Actividades	Indicador	Temporal	Responsables	Seguimiento
Realizar el cuadro de la programación de tutorías de cada curso actualizado con fechas.	Realizar el 100% de las actividades	1º TRM	Orientador Tutores/as	
Llevar a cabo las actividades de la programación anual de las tutorías.		Todo el curso	Tutores /as	
Participar en programas de promoción de la salud (Creciendo en salud) con los siguientes contenidos: - Estilos de vida saludable. - Educación emocional. - Autocuidado y accidentabilidad. - Uso positivo de las tics. - Prevención del consumo de sustancias adictivas.		Todo el curso	Tutores/as Orientador	
Colaborar en el modelo de convivencia		Todo el curso	Orientador	



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

del centro.		
Evaluación trimestral	Propuestas de mejora	% actividades realizadas respecto a las programadas

SECUNDARIA:

Actividades	Indicador	Temporal	Responsables	Seguimiento
Realizar programación anual de las tutorías por cursos	100%	1º TRM	Orientador Tutores/as	
Participar en Programa Creciendo en salud: - Estilos de vida saludable. - Educación emocional. - Autocuidado y accidentabilidad. - Uso positivo de las tics. - Prevención del consumo de sustancias adictivas.	100%	2º/3º TRM	Tutores/as Enfermero Orientador	
Evaluación trimestral	Propuestas de mejora	% actividades realizadas respecto a las programadas		

3.- PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Objetivo:

Detección, evaluación y diagnóstico de los alumnos/as con NEAE para la elaboración y seguimiento de las medidas específicas de apoyo educativo.

Actividades	Indicador	Temporal	Responsables	Seguimiento
Orientar a los profesores/as de área y profesores/as especialistas y PT en la elaboración de ACS y programas de refuerzo del aprendizaje y programas de profundización de AACC para su	100%	Todo el curso	Orientador	



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

puesta en práctica en el aula de apoyo y en el aula ordinaria.				
Establecer canales de comunicación de información a principios de curso entre Dpto. Orientación y tutores/as o profesores/as de área mediante elaboración de informes para el trasvase de información de alumnos/as con NEAE.	90%	1º TRM	Orientador Profesores área	
Realizar evaluaciones psicopedagógicas como base para el establecimiento de medidas educativas.	100%	Todo el curso	Orientador	
Realizar asesoramiento y seguimiento para aquellos alumnos/as con conductas perjudiciales para la convivencia y dificultades de aprendizaje.	100%	Todo el curso	Tutor/a Orientador	
Asesorar a familias de alumnos/as sobre los factores que contribuyen al desarrollo integral de sus hijos/as (bajo petición de familias).	100%	Todo el curso	Orientador	
Participar en la programación conjunta del profesorado y el especialista PT en las UDIs	100%	1º TRM	PT, profesores de área	
Realizar el seguimiento individualizado para cada alumno/a de ACS.	100%	Todo el curso	P.T	
Elaboración de un cuadro inicial del alumnado que asistió al aula de apoyo el curso anterior con las medidas de atención a la diversidad de cada alumno/a e informar a todo el claustro.	100%	1º TRM	Orientador PT	
Participar y asesorar en la elaboración de las ACS, programas específicos y Programas de profundización de AACC en el programa Séneca.	80% de las áreas		Profesores Orientador	
Llevar a cabo el programa socioemocional con el alumnado de AACC.	100% del alumnado o AACC	Todo el curso	Mentora School and Talent	
	--% del total de			



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Establecer las líneas fundamentales para la atención educativa del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo siguiendo el modelo de escuela inclusiva.	horas de la PT dentro de clase	Todo el curso	Orientador, PT y tutores	
--	--------------------------------	---------------	--------------------------	--

Evaluación trimestral	Propuestas de mejora	% actividades realizadas respecto a las programadas

4.- AULA DE APOYO

Objetivo:

Aplicar los programas educativos específicos al alumnado con NEAE.

PRIMARIA

Actividades	Indicador	Temporal	Responsables	Seguimiento
Realizar el horario del aula de apoyo teniendo en cuenta las medidas de atención a la diversidad de cada alumno/a.	Trabajar con el 80% de los alumnos/as	Todo el curso	PT Orientador.	
Trabajar programas específicos para alumnos/as con NEAE.	90%	Todo el curso	Pt, profesor de área	
Llevar a cabo el programa de Apadrinamiento lector.	Al menos dos cursos	Todo el curso	Pt, tutores implicados	
Evaluación trimestral	Propuestas de mejora	% actividades realizadas respecto a las programadas		

Objetivo:

Dar respuesta educativa a los alumnos/as con dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actividades	Indicador	Temporal	Responsables	Seguimiento
Elaboración de ACS con la colaboración con el profesorado de área para el alumnado a partir de los datos obtenidos (evaluación inicial, informes,...).	Realizar el 100% de las	Todo el curso	Tutor/a Orientador P.T Primaria	



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Participación en la realización programas de refuerzo del aprendizaje del aprendizaje con el tutor/a y profesorado de área.	actividades	Todo el curso	Pt Tutor	
Llevar a la práctica la ACS y programas de refuerzo del aprendizaje en colaboración con el tutor/a /a y profesorado de área.		Todo el curso	Tutor/a P.T Primaria	
Colaboración en la realización de las UDIs de alumnos/as con NEAE.		Todo el curso	P.T Orientador	
Coordinar reuniones periódicas entre el orientador, PT y logopedas.	Realizar el 100% de las actividades	Todo el curso	P.T Orientador	
Establecer canales de comunicación entre los miembros del departamento y el profesorado para el seguimiento de las medidas de atención a la diversidad.	Al menos dos al trimestre	Todo el curso	PT Orientador Tutores	
Establecer reuniones periódicas con familias de alumnos/as NEAE para informarles sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as (trimestral y/o a demanda).	Citar al 100% de los padres al menos una al trimestre.	Todo el curso	Orientador PT	
Aplicación de programas de modificación de conducta para que determinados alumnos/as alcancen un mayor desarrollo académico, personal y social (cuando lo necesiten).	Bajo petición	Todo el curso	Pt	
Participación en la evaluación académica del alumnado NEAE.	100% alumnado	Trimestral	Orientador Pt	
Realización de informes de competencia curricular trimestrales o informe final PT/AL para familias y tutores/as.	Realizar el 100% de los informes	Todo el curso	PT	
Análisis de los resultados de los alumnos/as con NEAE a través de actas trimestrales	100%	Trimestral	PT Orientador	
Realizar el diario del profesor con el seguimiento del alumnado NEAE.	100%	Todo el curso	PT	
Evaluación trimestral	Propuestas de mejora	% actividades realizadas respecto a las programadas		



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

5.- LOGOPEDIA

Objetivo:

- Prevenir, detectar, estimular, evaluar e intervenir en las dificultades de habla, lenguaje, voz, audición, deglución, comunicación oral y escrita, de los alumnos/as del centro que precisen de ello en cualquier momento a lo largo de su escolarización.

Actividades	Indicador	Temporal	Responsables	Seguimiento
Orientar al profesor/a - tutor/a del alumnado de programas específicos de logopedia en la realización de las actividades a llevar a cabo con el niño/a en el contexto del aula.	Realizar el 100% de las actividades	Todo el curso	Logopeda	
Realizar evaluaciones en el área del lenguaje y logopedia		Todo el curso	Orientador Logopeda	
Realizar informes individualizados del área del lenguaje y orientaciones en logopedia.		Todo el curso	Orientador Logopeda	
Realizar y llevar a cabo programas de intervención en el área del lenguaje y orientaciones en logopedia.		Todo el curso	Logopeda	
Realizar informe final de Logopedia		3º TRM	Logopeda	
Llevar a cabo un programa de prevención de dificultades del habla, la comunicación oral y escrita en 1º Primaria.		todo el curso	Logopeda	
Evaluación trimestral	Propuestas de mejora	% actividades realizadas respecto a las programadas		





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

Objetivo:

Implicar a las familias en el tratamiento preventivo de los alumnos/as del Primer Ciclo de Primaria y en el tratamiento logopédico indirecto de determinados alumnos/as que pudieran surgir a lo largo del curso.

Actividades	Indicador	Temporal	Responsables	Seguimiento
Asesorar a las familias y al profesorado de 1º Primaria sobre el tratamiento indirecto a seguir en las dificultades de expresión oral en su entorno familiar y escolar.		Todo el curso	Logopeda	

7. PROGRAMACIÓN PLAN DE EDUCACIÓN EN VALORES E INTERIORIDAD

.- JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS.

“La Fundación «Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia» (SAFA), fiel a sus fines fundacionales, desea promocionar a los hombres y mujeres andaluces, en especial de los sectores más desfavorecidos, con una **formación en profundidad, que abarque a toda la persona y la prepare para el servicio a la comunidad**. Sus Centros no pretenden sólo una instrucción o capacitación técnica, sino que aspiran también a contribuir, en unión con la familia, al *desarrollo integral de la personalidad de su alumnado y a capacitarlo para una inserción activa en la sociedad*”. (PP.EE. nº1)

“La Institución considera la formación como un proceso dinámico y progresivo de desarrollo personal, que comienza en la familia, prosigue en la escuela y tiene su maduración en la vida adulta; buscando en sus diferentes etapas la realización de una vocación personal”. (PP.EE. nº 2)

OBJETIVOS del Plan.

a) **Objetivos de la Zona.** Son objetivos que marca el área para cumplimiento por parte del Equipo Directivo. Se desarrollarán y evaluarán en el ED

a) **Objetivos Provinciales.** (Vienen dado por la Subcomisión de PJyC de la Provincia de España).

b) **Objetivos de la Zona.**



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

b.1.- Consolidar una plan que fomente procesos personales de fe que ayuden a nuestro alumnado a elaborar un proyecto de vida.

Convivencias Nazaret de infantil y primaria: Implementar las convivencias en todos los cursos de infantil y primaria.

Baúl Magis: formar a un equipo de educadores, en coordinación con las Áreas educativas y de Pastoral, en la metodología de Baul Magis

Proyecto vocacional Enfocando: implantar en los centros el **Proyecto Enfocando** en 1º y 2º de Bachillerato (sólo para centros de la Fundación Loyola)

c) **Objetivos de centro.** (Incluir sólo aquellos objetivos en aquellos ámbitos que se consideren posibles para el curso)

ÁMBITO EDUCADORES

a) Planificar reuniones periódicas de acompañamiento con los profesores de nueva contratación.

ÁMBITO FAMILIAS

c) Fomentar la participación de las familias en el desarrollo y evaluación de las actividades del plan.

d) Introducir en las reuniones por tutorías reflexiones, oraciones...que ayuden a padres y profesores en nuestra tarea.

ÁMBITO ACOMPAÑAMIENTO

e) Continuar con el Proyecto de Acompañamiento en 3º de ESO y estudiar la posibilidad de establecer el mismo con el profesorado.

ÁMBITO VOCACIONAL

f) Evaluar la introducción de las diferentes herramientas ignacianas puesta en marcha tanto en Primaria como en ESO (examen ignaciano, libreta espiritual, talleres DALI en la Semana Ignaciana...).

ÁMBITO EXTRAESCOLAR

ÁMBITO INTERCOLEGIAL

g) Variar la presentación de las experiencias trabajando el “pre” y haciendo un seguimiento del “post” en actividades del plan intercolegial.

ÁMBITO INSTRUMENTAL

h) Fomentar reuniones experienciales que nos ayuden a resituarnos ante la vida y a sentirnos llamados a la creación de un mundo mejor.

ÁMBITO ETAPAS

i) Fomentar en el alumnado el análisis crítico y la creatividad para dar soluciones a los problemas que nos rodean.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

i.1.- Introducir talleres en la SI donde se planteen problemas reales y globales para analizar las diferentes visiones y aportar posibles soluciones.

i.2.- Aprovechar las situaciones de aprendizaje que recoge la ley actual de educación para trabajar este objetivo.

2.- PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN.

2.1. LÍNEAS DE FUERZA.

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Presentación	Claustro	03/09 y ...	Equipo LdF	LdF
Presentación	Familias	25/09	Tutores/as	LdF
Presentación	Alumnado	Septiembre	Tutores/as	LdF

2.2. MEDITACIÓN.

TIPO DE ORACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLES	RECURSOS
Semanal	Claustro	Claustro	Elaboración personal (oraciones, reflexiones, cuentos, cortos...)
Diaria	Alumnos de Primaria	Claustro Primaria	Agenda, cuaderno pastoral, tradicionales...
Diaria	Alumnos ESO	Claustro ESO	Agenda, cuaderno pastoral, tradicionales...

2.3.- IMPULSOS EN SECUNDARIA. Indicar el nombre del profesor/a que va a responsabilizarse de realizar el impulso en cada clase. No el tutor, salvo que sea absolutamente imprescindible

CURSO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	DÍA Y HORA DE LA SEMANA	Incidencia
1º ESO	Antonia Mª Cordero	Miércoles 11:00 - 12:00	
2º ESO	Juan Manuel Moscoso	Martes 12:30 - 13:30	
3º ESO	Diego García	Miércoles 14:30 - 15:30	
4º ESO	Mariola Conde	Jueves 12:30 - 13:30	

2. 4. CELEBRACIONES ESPECIALES: Rellenar en Anexo 1, al final del documento.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

2.5. SOLIDARIDAD Y CAMPAÑAS.

TIPO DE CAMPAÑA	FECHA	RESPONSABLES	DESTINATARIOS	RECURSOS
Navidad	Diciembre	DEF y D. Social	Alumnado y familias	Materiales elaborados en el centro
Domund	Octubre	DEF	Alumnado	Diócesis y LdF
Derechos de Infancia	Noviembre	DEF y D. social	Alumnado	Entreculturas
Día de la mujer	Noviembre	Orientación	Alumnado	PAT
Migraciones	Noviembre	DEF y D. Social	Alumnado y profesorado
Paz	Diciembre	DEF y D. social	Alumnado	Entreculturas y LdF
Solidaridad	Enero	DEF y D. Social	Alumnado y familias	Entreculturas, propios y LdF
Kilo fin de curso	Abril Junio	DEF y D. Social	Alumnado y familias	Materiales propios

2.6. SEMANA IGNACIANA E IDENTIDAD. Indicar fecha y actividades que se realizan.

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES	DESTINATARIOS	RECURSOS
Identidad Ignaciana	13/03/23	DEF	Alumnado	LdF, materiales compartidos, tutorías...
Identidad Ignaciana	14/03/23	DEF	Alumnado	LdF, materiales compartidos, tutorías...
Día abuelo/Deportes	15 y 17/03/23	Extraescolares/artistic odeportivo	Comunidad educativa	Propios
Jornada Multicultural	16/03/23	Departamento de idiomas	Comunidad educativa	Propios
Vocaciones	13-17/03/23	DEF y tutores	Alumnado	Propios

2.7. CONVIVENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES DEL PLAN COLEGIALES:

2.7.1. CONVIVENCIAS: Indicar la programación de todas las convivencias del colegio.

CURSO	FECHA	LUGAR	RESPONSABLE	TEMÁTICA, RECURSOS,...
-------	-------	-------	-------------	------------------------



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

1º Prim	1 ^{er} trim	Finca Las Lomas	Laura Rus	Nazaret
2º Prim	1 ^{er} trim	Finca Las Lomas	M ^a Paz Gutiérrez	Nazaret
3º Prim	1 ^{er} trim	Finca Las Lomas	Marta García	Nazaret
4º Prim	1 ^{er} trim	Finca Las Lomas	Jorge Gutiérrez	Nazaret
5º Prim	1 ^{er} trim	Finca Las Lomas	Noelia Gómez	Nazaret
6º Prim	1 ^{er} trim	Finca Las Lomas	Alberto Carbajo	Nazaret
1º ESO	1 ^{er} trim	Finca Las Lomas	Antonia M ^a Cordero	Así me ama Dios
2º ESO	1 ^{er} trim	Finca Las Lomas	Juan M. Moscoso	Quien tiene un amigo tiene un tesoro
3º ESO	1 ^{er} trim	Finca Las Lomas	Diego García	Del yo al nosotros: no estás solo/a
4º ESO	1 ^{er} trim	Finca Las Lomas	Mariola Conde	Dime cómo miras y te diré qué haces

2.7.2. OTRAS EXPERIENCIAS COLEGIALES. Indicar el tipo de actividad: Campamentos, Peregrinaciones, Pascuas, Campos de Trabajo, etc.

EXPERIENCIA	CURSOS	FECHAS	LUGAR	RESPONSABLE
Campamento				
Campamento				
Etc...				

2.8. TUTORÍAS DEL PLAN.

ETAP A	TRIMESTRE	TUTORÍAS	CURSOS	FECHA	RESPONSABLE	TEMÁTICA
Infantil y Primaria	1º	Inicio de curso	1º-6º	Septiembre	Tutores/as	Presentación LdF
		Derechos de infancia	1º-6º	Noviembre	Tutores/as	Derechos de infancia
		Adviento	1º-6º	Diciembre	Tutores/as	Adviento
	2º	Paz	1º-6º	24-28 enero	Tutores/as	Día Escolar de la Paz y NO Violencia
		Cuaresma	1º-6º	Febrero	Tutores/as	Cuaresma
		Semana Ignaciana	1º-6º	11-12 marzo	Tutores/as y DEF	Identidad ignaciana
	3º	Pascua	1º-6º	Mayo	Tutores/as	Mes de la Virgen María
		Solidaridad	1º-6º	13-17 junio	Tutores/as	Evaluación curso
		Final de curso	1º-4º	Septiembre	Tutores/as	Presentación LdF
ESO	1º	Tutoría 1	1º-4º	Octubre	Tutores/as	LdF
		Tutoría 2	1º-4º	Noviembre	Tutores/as	LdF



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

	Tutoría 3	1º-4º	Diciembre	Tutores/as	LdF
2º	Tutoría 1	1º-4º	Enero		LdF
	Tutoría 2	1º-4º	Febrero	Tutores/as	LdF
	Semana Ignaciana				Santos de la Compañía, identidad de SAFA y nuestro centro, recursos ignacianos...
3º	Tutoría 1	1º-4º	Abril	Tutores/as	LdF
	Tutoría 2	1º-4º	Mayo	Tutores/as	LdF

2.9. EXPERIENCIAS INTERCOLEGIALES:

EXPERIENCIA	FECHA	RESPONSABLE DE LA ANIMACIÓN DENTRO DEL CENTRO	RESPONSABLE QUE ACOMPAÑA EN LA EXPERIENCIA
Convivencia de 6º (2)	Febrero	Alberto Carbajo Moya	Por determinar
Peregrinación de 1º de ESO	Por determinar	Alberto Carbajo Moya	Por determinar
Pre-Pascua para 2º y 3º de ESO	Semana Santa	Alberto Carbajo Moya	Por determinar
Experiencia en Javier para 4º ESO	Julio	Alberto Carbajo Moya	Por determinar
Convivencia de 6º (2)	Febrero	Alberto Carbajo Moya	Por determinar

2.10. ACTIVIDADES DEL PLAN EN HORARIO EXTRAESCOLAR

TIPO DE GRUPOS	DESTINATARIOS y nº	RESPONSABLES	DINÁMICA
Catequesis Primeras Comuniones	2º a 4º prim	Jorge Gutierrez Cornejo Guadalupe Ortega Pilar Moyar	Catecismo "Jesús es el Señor" Materiales Zona Sur de de la Provincia de España de la Compañía de Jesús
Catequesis de Confirmación	5º prim en adelante	Rosario Bermúdez Juani Troya	Catecismo "Testigos en el Señor". Youcat
GRUPOS ETAYS			
Grupos de Tiempo Libre y naturaleza	5º y 6º de prim	Laura Moreno López	Talleres, manualidades, videoforum, reflexiones...
RED DE JÓVENES SOLIDARIA ENTRECULTURAS	6º Prim - 4º ESO	África Diego Leo Galindo	Entreculturas
Grupos de voluntariado			
Otros			



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

2.11. ACOMPAÑAMIENTO: Indicar posibilidades, responsables, etapas, horas de liberaciones, etc.

ACCIÓN/ACTIVIDAD	RESPONSABLE / PASTORALISTA	ETAPA	HORAS LIBERADAS	Nº ALUMNOS AL AÑO
Acompañamiento	Alberto Carbajo Moya	3º de ESO	1	18

2.12. ÁMBITO VOCACIONAL. Indicar las actividades orientadas a trabajar la dimensión vocacional o su discernimiento.

2.12.1.- DALI

CURSO	FECHA	RESPONSABLE DE LA ANIMACIÓN	SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD
4º ESO	Marzo	Juan Ramón Colera SJ	Alberto Carbajo

2.12.2.- OTRAS PROPUESTAS ENCAMINADAS A PLANTEAR EN EL ÁMBITO VOCACIONAL.

ACTIVIDAD	CURSO	FECHA	RESPONSABLE	RECURSOS
Jornada vocaciones	1º Prim-4º ESO	13 - 17 marzo	Alberto Carbajo Moya	Propios

2.13. ACTIVIDADES DEL PLAN CON LAS FAMILIAS.

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE	RECURSOS
Charlas formativas en Foro Educadores.	2023/24	Alberto Carbajo	Propios, LdF...
Convivencias	28 oct.	Claustro profesores	Propios
Celebraciones	Todas las del curso	Dep. Pastoral	LdF, propios...
Oraciones	23/24	Pastoral	Líneas de Fuerza
Jornada vocaciones	Marzo	Pastoral	Propios

2.14. ACTIVIDADES DEL PLAN PARA EL CLAUSTRO.

Indicar los claustros sobre identidad y misión, formaciones, celebraciones y otras experiencias dirigidas al claustro, donde participa, colabora u organiza la pastoral.





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

SESIONES/CELEBRACIONES	FECHA	CONTENIDO	PONENTE / RESPONSABLE
Claustro 1er trimestre	Sept. y nov.	Presentación de LdF. Trabajo con la Fundamentación. Plan Pastoral. DAFO Pastoral	Alberto Carbajo Moya
Claustro 2er trimestre	13 marzo	Actividad de desarrollo de LdF	Alberto Carbajo
Claustro 3er trimestre		Por determinar	
Celebración/es	junio	Final de curso	Por determinar.
Convivencias	1er trimestre 2º trimestre	Convivencia con visita a I Castillo de Medina Sidonia. Peregrinación Alcalá y Comida de novatos en Las Lomas	
Otras			

3.- ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA RESPONSABLES DEL PLAN.

- **Presentación del lema de LdF.**
Fecha: 5 de septiembre 2023, 9.30h
Lugar: videollamada
Asisten: equipos de pastoral, jefes de estudios, tutores,...
Impartido: Antonio Gordillo (coordinador del equipo de LdF)
- **Formación de nuevos coordinadores de pastoral de todas las zonas**
Fecha: en este curso no se realizará esta jornada
- **Encuentro de Coordinadores de Pastoral y jesuitas de los colegios de EDUCSI.**
Fecha: 16 de noviembre. Horario: 10.30-17.30
Lugar: Madrid.
- **Curso de Acompañamiento.**
Fecha: 20 al 23 de noviembre 2023
Lugar: Salamanca
Asisten: según necesidades de los centros
Impartido: David Cabrera SJ
- **Encuentro de acompañantes.**
Fecha: por definir
Lugar: zona sur



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

Asisten: personas ya formadas en acompañamiento y que estén acompañando en los centros

Impartido: David Cabrera SJ

- Ejercicios Espirituales.
 - En Loyola. 28 de enero al 02 febrero. Beni Álvarez SJ
 - En El Puerto. 03 al 08 marzo. Dani Cuesta SJ
 - En Celorio. 06 al 10 mayo. Eco-ejercicios. Felix Revilla SJ y José Ignacio García SJ

Relacionadas con la Zona Sur

- Reunión Coordinadores y jesuitas (Sevilla): 19 de septiembre
 - Reunión nuevos Coordinadores (Sevilla): 18 de octubre (on line 12.00-14.00)
 - Encuentro Coordinadores de pastoral y sj_zona sur: 16 y 17 de enero. Dos Hermanas (Sevilla)
 - Reunión coordinadores por Fundaciones-zonas
 - Reunión con los Equipos base: 21 de octubre (sábado) Sevilla
 - Reunión con monitores: pendiente de confirmar Lugar y fecha
-
- Espacios verdes 1_Málaga: 16, 17 y 18 de febrero
 - Espacios verdes 2_El Puerto: del 2 al 4 de febrero

4.- LOS RESPONSABLES DEL PLAN

4.1.- EQUIPO DEL PLAN DEL CENTRO:

- **Indicar los componentes y responsabilidad (cursos, cargos, etc).**
- Alberto Carbajo Moya (Coord. DEF, tutor 5º prim)
- Antonia Mª Cordero Domínguez (Coord. DEF ESO, tutora 2ºESO)
- Jorge Gutiérrez Cornejo (Dimensión Social, tutor 3º prim)
- **Día Hora de encuentro semanal:**
- Miércoles 10:00
- **Temas para la reflexión durante el curso:**
- Formación DEF claustro.
- Cuadernillo.
- Dimn. social y etapas.

4.2.- DEPARTAMENTO DEF AMPLIADO:

- **Indicar los componentes:**
- + Laura Ruiz Rus
- + María Paz Gutiérrez Cornejo
- + Jorge Gutiérrez Cornejo

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- + Alberto Carbajo Moya
- + Antonia M^a Cordero Domínguez
- + María Dolores Conde Varo
- + Juan Alejandro Domínguez
- + M^a Pilar Moyar López
- + Jesús Darío Ruiz Cáceres.

- **Fechas de reuniones.** Septiembre, enero, febrero, abril y junio.

8.-PLAN DE CONVIVENCIA INTERNO

Dentro de nuestro Plan de convivencia exponemos y precisamos la aplicación llevada a cabo en nuestro centro en el día a día. Aquí exponemos lo más relevante, no obstante, el curso pasado desde Jefatura se redactó el PLAN DE CONVIVENCIA DEL CENTRO en el que se tratan más distendidamente aspectos de nuestra convivencia.

Este plan ha sido revisado este presente curso escolar por Equipo Directivo del Centro.

ORIENTACIONES Y CONCRECCIÓN DE DETERMINADOS ASUNTOS DEL PLAN DE CONVIVENCIA PARA EL CURSO 2022-2023 DIRIGIDAS A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

- 1. CONDUCTAS MUY GRAVES, QUE IRÁN ACOMPAÑADAS DE EXPULSIÓN DE EXPULSIÓN DEL CENTRO IRREMEDIABLEMENTE:**
 - AGRESIÓN FÍSICA A CUALQUIER MIEMBRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
 - ACOSO A UN COMPAÑERO/A.
 - INSULTO/FALTA DE RESPETO GRAVE A UN PROFESOR/A
 - FUMAR/BEBER ALCOHOL
 - PONER EN PELIGRO CLARAMENTE LA SEGURIDAD O INTEGRIDAD DE CUALQUIER MIEMBRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
 - OTRAS: se considerarán desde Jefatura y Dirección, quienes valorarán si la expulsión es de un día o más y lleva añadida alguna otra acción disciplinaria.
- 2. CONDUCTAS “TIPO” QUE PODRÍAN CONSIDERARSE “GRAVES” Y CUYAS CONSECUENCIAS INICIALMENTE SE DETERMINARÁN POR EL PROFESOR/A QUE PONE EL PARTE Y BAJO EL PRINCIPIO DE “MEDIDAS PROGRESIVAS”:**
 - NEGARSE A SEGUIR LA CLASE Y NEGARSE A HACER LAS TAREAS EN ESE MOMENTO ENCOMENDADAS.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- INTERRUMPIR MALINTENCIONADAMENTE EN CLASE.
- ENGAÑAR A UN PROFESOR/A.
- FALSIFICACIÓN DE FIRMAS O DOCUMENTOS.
- DAÑOS CONTRA EL MATERIAL O MOBILIARIO DEL COLEGIO.
- MOLESTAR EN EL AUTOBÚS O DESOBEDECER A LA MONITORA.
- OTRAS: se considerarán desde el profesorado, Jefatura y Dirección.
- HACER USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES O RELOJES DE ÚLTIMA GENERACIÓN CON FINES NO APROPIADOS, NI EN CLASE , NI EN RECREOS Y LAS ZONAS EXTENSIBLES AL COLEGIO (COMEDOR, AUTOBUS...).

Se tendrá en cuenta el contexto, la trayectoria del alumno y la reiteración en cualquiera de las conductas que den lugar a un parte de incidencias y se valorarán las consecuencias, acordes siempre a la falta cometida. No agotar precipitadamente las medidas sancionadas.

LAS FALTAS REALMENTE LEVES NO LLEVAN CONSIGO UN PARTE, SINO OTRAS MEDIDAS.

PARA UN BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA, ES PRECISO , POR PARTE DEL DOCENTE, ADOPTAR UN TALANTE POSITIVO Y CONCIALIADOR, Y NO ABUSAR DE LOS PARTES PARA QUE NO PIERDAN SU EFECTIVIDAD.

3. CONSEJOS ANTE UNA MALA CONDUCTA DEL ALUMNO/A:

1º AVISO GENERAL A LA CLASE.

2º AVISO PARTICULAR AL ALUMNO/A.

3º AVISO AL ALUMNO/A Y CONSECUENCIAS (RECREOS, ACTIVIDADES, TARDE, TRABAJO PARA LA COMUNIDAD...)

4º PONER UN PARTE (CON AVISO A LOS PACRES POR EL TUTOR/A Y CASTIGO PROFESOR/A- TUTOR/A). INFORMAR DE LO SUCEDIDO A JEFATURA O DIRECCIÓN.

4. CONSECUENCIAS GENERALES ACORDES A LOS PADRES, ADEMÁS DE LAS MEDIDAS CORRECTIVAS QUE CADA PROFESOR/A TOME Y ANOTE A PIE DE PARTE Y EN FUNCIÓN DE LA FALTA COMETIDA.

PORTE:

MEDIDA DESDE JEFATURA-DIRECCIÓN

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía

Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)

Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213

laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

3 PARTES GRAVES	CARTA DE LA JEFA DE ESTUDIOS A LOS PADRES.
5 PARTES GRAVES	1 DÍA EXPULSADO DE CLASE (NO DEL CENTRO), INCLUIDAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS. INFORME PRESENCIAL DEL TUTOR/A A PADRES.
7 PARTES GRAVES	2 DÍAS EXPULSADO DE CLASE (NO DEL CENTRO) INCLUIDAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS. INFORME PRESENCIAL DEL TUTOR/A A PADRES.
9 PARTES GRAVES	3 DÍAS EXPULSADO DE CLASE (NO DEL CENTRO) INCLUIDAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS. EL TUTOR/A CITA A LOS PADRES PARA REUNIRSE CON ÉL.
10 PARTES GRAVES	1 DÍA EXPULSADO DEL CENTRO. LA JEFA DE ESTUDIO INFORMA POR CARTA Y CITA A LOS PADRES QUE SE REÚNEN CON EL TUTOR/A Y CON LA JEFA DE ESTUDIOS.
12 PARTES GRAVES	2 DÍAS EXPULSADO DEL CENTRO. LA JEFA DE ESTUDIO INFORMA POR CARTA Y CITA A LOS PADRES QUE SE REÚNEN CON EL TUTOR/A Y CON LA JEFA DE ESTUDIOS.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

15 PARTES GRAVES	3 DÍAS EXPULSADO DEL CENTRO LA JEFA DE ESTUDIOS INFORMA POR CARTA Y CITA A LOS PADRES QUE SE REÚNEN CON EL DIRECTOR/A, CON EL ORIENTADOR/A Y CON LA JEFA DE ESTUDIOS. COMIENZA DE NUEVO EL CONTEO DE PARTES GRAVES.
------------------	---

- **ORDEN NATURAL DE INTERVENCIÓN:** PROFESOR/A- TUTOR/A- JEFA DE ESTUDIOS- DIRECTOR/A.
- **EN CUANTO A LAS MEDIDAS CORRECTIVAS** A LAS ACOMPAÑADAS A LOS PARTES, HAY QUE CONSIDERAR QUE ANTES SE HAYAN AGOTADO TODAS LAS MEDIDAS ORDINARIAS DE CORRECCIÓN DE LA CONDUCTA Y QUE SE HA HECHO DE MANERA PROGRESIVA.
- **¿PONGO PARTE?** ES EL PROFESOR/A QUE ESTÁ CON EL ALUMNO/A O PRESENCIA LA INCIDENCIA, EL QUE DECIDE CON TOTAL AUTORIDAD SI LA ACCIÓN IRÁ O NO ACOMPAÑADA DE PARTE, TENIENDO EN CUENTA LAS ORIENTACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS.

9.- FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Decreto 93/2013, de 27 de agosto, por el que se regula la formación inicial y permanente del profesorado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado.

La formación del profesorado constituye un elemento fundamental para dar respuesta a los nuevos retos educativos que plantea la sociedad actual, siendo el factor clave para conseguir la mejora de la competencia profesional de los docentes y contribuyendo, en consecuencia, al desarrollo de una enseñanza de calidad y equidad.

Atendiendo a este Real Decreto, en cada uno de sus puntos, la formación del profesorado de nuestro centro, durante el curso 2022/2023 toma como partida la del curso 2020/2021 ya que algunas de las formaciones previstas no se pudieron llevar a cabo.

Dicho esto, queda por perfilar las que son específicas para los trabajadores de nuestro centro en el cuadrante de formación que organiza el Área Educativa de nuestra fundación.

INTRODUCCIÓN



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

La formación del profesorado constituye un elemento fundamental para dar respuesta a los nuevos retos educativos que plantea la sociedad actual, siendo el factor clave para conseguir la mejora de la competencia profesional de los docentes y contribuyendo, en consecuencia, al desarrollo de una enseñanza de calidad y equidad.

Los centros SAFA en general y el nuestro en particular, y sus aulas serán el ámbito ordinario para el aprendizaje e intercambio de prácticas educativas y el desarrollo de las actividades de formación del profesorado que perseguirán el aprendizaje de las buenas prácticas docentes, el intercambio profesional y la difusión del conocimiento que contribuya a la creación de redes profesionales.

Estas son las razones que mueve a la Institución EEPP Sagrada Familia para diseñar el presente plan de formación del profesorado, que se concreta en nuestro centro en atención a sus necesidades y contexto.

A) ÁREAS ESTRATÉGICAS

1. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Algunos de los **objetivos generales** que se persiguen son los siguientes:

- Promover entre el profesorado el hábito de autoevaluar su práctica docente con objeto de mejorarla.
- Promover la formación del profesorado de las áreas, mejorando su competencia profesional desde todos los puntos de vista: didáctico, metodológico, evaluador...
- Facilitar los procesos de investigación e innovación educativa, proporcionando apoyo y recursos al profesorado.
- Implementar nuevas metodologías que promuevan el aprendizaje competencial y contextualizado en la realidad del alumno.
- Favorecer nuevos escenarios de enseñanza-aprendizaje que favorezcan la motivación y el aprendizaje cooperativo.
- Conocer y aplicar nuevas estrategias de evaluación más cualitativa y formativa.
- Compartir y establecer redes de colaboración que mejoren e integren la innovación educativa.

Actividades formativas que estamos llevando este año.

B) FORMACIÓN DE DIRECTIVOS.

Objetivos:

- 1) Concienciar a los directivos para que asuman el liderazgo organizativo, educativo y pastoral del Centro.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- 2) Unificar criterios de dirección en todos los Centros de la Fundación.
- 3) Aumentar la formación de los directivos para que mejore su gestión en los centros.
- 4) Conocer e interiorizar los rasgos que definen a un buen directivo.
- 5) Interiorizar habilidades directivas fundamentales.

Actividades formativas:

- Curso EDUCSI en Salamanca.
- Seminarios EDUCSI en Madrid.
- Reuniones de directores gerentes prácticamente todos los jueves.
- Asamblea de directores EDUCSI. Dirigida a los directores de todos los colegios de la Compañía en España.
- Seminarios de la comisión pedagógica de EDUCSI para jefes de estudios. (3 convocatorias: noviembre, enero y marzo)
 - a. Encuentro de jefes de estudios de Educisi (marzo)
 - b. Jornadas educativas en Deusto (julio)

C) IDIOMAS

Algunos de los **objetivos generales** que se persiguen son los siguientes:

- Mejorar la competencia en lengua extranjera del profesorado en general, facilitando la asistencia a cursos, encuentros, jornadas, webinars...
- Facilitar los intercambios con el extranjero para alumnado y profesorado.
- Potenciar la formación metodológica del profesorado de idiomas y del profesorado de otras áreas que imparte en lengua inglesa (CLIL).
- Favorecer la incorporación en el aula de auxiliares de conversación nativos que supongan la mejora en competencia oral del alumnado y profesorado SAFA.

Actividades formativas

- Formación metodológica presencial dirigida al profesorado de inglés de Primaria, Secundaria.
- Formación metodológica presencial dirigida al profesorado de francés de Primaria, Secundaria.
- Formación metodológica presencial de dos semanas de duración en Oxford (Reino Unido) destinada al profesorado de inglés y CLIL de la institución.
- Webinars en formación metodológica para el profesorado CLIL de los centros.
- Formación lingüística en inglés oral para el profesorado, impartida por los auxiliares de conversación nativos, durante todo el curso académico.

D) ORIENTACIÓN

Algunos de los **objetivos generales** que se persiguen son los siguientes :

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía

Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)

Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213

laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Ofrecer estrategias y recursos a los docentes que les ayuden a propiciar la inclusión en las aulas de todos los alumnos, tengan o no NEAE.
- Conocer modelos organizativos a nivel de aula; políticas para crear estructuras y redes de apoyo en el aula y establecer la docencia compartida como sistema de apoyos dentro del aula.
- Diseñar programaciones multinivel con diferentes formatos de cara a hacer efectiva la participación en las dinámicas del aula de todos los alumnos, atendiendo a su diversidad.
- Analizar las motivaciones de la mala conducta y la forma de provocar un cambio que haga desaparecer la mayoría de los problemas de disciplina.
- Ser capaz de identificar las cuatro creencias erróneas que hay detrás de las malas conductas.
- Aprender a alentar a los estudiantes y establecer límites utilizando la conexión y la firmeza al mismo tiempo.
- Aprender a enseñar a los estudiantes los ocho factores de éxito para hacer reuniones de clase efectivas.
- Aprender a enseñar habilidades para la vida (autodisciplina, responsabilidad, cooperación, resolución de problemas, etc.) para que los estudiantes puedan cooperar y aprender con éxito en el aula.
- Tener un conocimiento más profundo del comportamiento humano y entender qué puede motivar un cambio positivo.

B) TIC/TAC.

Los objetivos para la formación del profesorado en nuevas tecnologías son los siguientes:

- Proporcionar la adecuada formación en el dominio de las herramientas específicas de la Institución: aulas virtuales, correo fundacionsafa.es y aplicaciones asociadas.
- Formar al profesorado en nuevas tecnologías para que pueda aplicarlas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, favoreciendo metodologías más activas.
- Aumentar los recursos multimedia y su uso, con objeto de mejorar la motivación e interés del alumnado.
- Conocer las aplicaciones web 2.0 para incorporar su uso en la práctica diaria del aula.
- Potenciar la figura del coordinador de TICs de los centros.
- Profundizar en el modelo de aprendizaje colaborativo introducido por la presencia de las TIC y, en especial, con la aparición de la escuela 2.0
- Orientar al profesorado en la construcción de actividades didácticas sobre el potencial educativo de la escuela 2.0. proporcionándoles recursos y ejemplos de propuestas metodológicas existentes.
- Creación y uso de espacios en los que desarrollar metodologías activas, aprovechando la tecnología disponible para ello.

Actividades formativas:

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Curso para el profesorado de nuevo ingreso sobre herramientas institucionales: Moodle, BROCAL Safa, ÍTACApp, Google Suite forEducation
- Formación a jefes de estudios sobre ÍTACApp, Gestión Aula y Planificación.
- Formación sobre HorW para responsables de la generación de horarios.

C) ESCUELA DE VERANO SAFA

Los objetivos que se persiguen son los siguientes:

- Responder en nuestra tarea educativa a los desafíos actuales de nuestro alumnado y de la sociedad
- Establecer procesos pedagógicos dinámicos, eficientes e innovadores.
- Prestar un mejor servicio educativo en nuestras escuelas.
- Formar alumnos conscientes, competentes, compasivos y comprometidos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS (posiblemente sufran modificaciones en función de las necesidades de este curso escolar).

1. Entrenar el pensamiento en el aula
2. Desarrollo de la creatividad y aplicación en el ámbito educativo
3. Promover la justicia y la ciudadanía global en el ámbito escolar
4. Tutorización del nuevo profesorado: una labor de sentido
5. Actualización de la pastoral a través de los planes de Pastoral del Centro
6. Construyendo entornos seguros
7. Marketing educativo
8. Programa horarios HorW
9. Desarrollo de la creatividad y aplicación en el ámbito educativo
10. Autoliderazgo y desarrollo personal en el docente
11. Metodologías activas en el entorno GSuiteforEducation
12. Uso efectivo de las TIC en el ABP
13. Gamificación: el juego al servicio del aprendizaje



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

14. Resolución de conflictos en el aula de FPB

15. Dimensión Académica I

16. Dimensión Académica II

D) FORMACIÓN EN IDENTIDAD Y MISIÓN, EN DIMENSIÓN SOCIAL Y EN PASTORAL.

El objetivo de la formación de los pastoralistas y del profesorado para que desarrollen mejor la misión evangelizadora de los centros se concreta en:

- Conocer y explicitar mejor la misión evangelizadora de los centros por parte de los Equipos Directivos, Equipos de Pastoral y los Claustros.
- Capacitar para colaborar en la Misión de la Compañía.
- Potenciar los Ejercicios Espirituales entre el profesorado.
- Aportar a los pastoralistas y al profesorado recursos y estrategias que redunden en la mejora de la pastoral, potenciando las actividades pastorales de los Centros.
- Proporcionar la adecuada formación teórica pedagógica y didáctica para que las clases de Religión sean de la máxima calidad.

Actividades formativas de Identidad y Misión:

- Cursos de Identidad y Misión I, II y III para el profesorado de nuevo ingreso.
- Jornada de Formación con el Profesorado de nuevo ingreso.
- Curso para Tutores del profesorado de nuevo ingreso.

Actividades formativas de Dimensión Social:

- Formación con Entreculturas para los profesores responsables de la RED de Jóvenes Solidarios.
- Formación en Dimensión Social. Curso de la Escuela de Verano sobre los 3 ámbitos del Plan Marco de Dimensión Social de las Fundaciones.
- Formación práctica para los coordinadores de Dimensión Social de los centros a través de las distintas reuniones de coordinación. Módulo de formación on-line.

Actividades formativas de Pastoral:

- Cursos de EDUCSI que establecidos por la Subcomisión PJyC: Acompañamiento y Función Pastoral.
- Ejercicios Espirituales. Para pastoralistas, E. Directivos y profesorado.
- Encuentros Zonales de Formación y Convivencia SAFA LOYOLA.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Formación sobre Liderazgo Pastoral para nuevos Coordinadores. Cada inicio de curso.
- Formación en las Reuniones con los coordinadores de Pastoral.

- Formación en los Encuentros de Coordinadores de Pastoral de colegios próximos). Claustros formativos sobre identidad y pastoral.

B) OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

→ PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

- Curso práctico de trabajo en altura y trabajo sobre plataformas elevadoras para todo el personal de mantenimiento (una jornada de 8 horas), por determinar fecha, lugar y entidad de impartición, a realizar durante el segundo trimestre.

- Curso de Nivel Básico de PRL para todos los Directores/as y Delegados/as de prevención (se puede hacer en Moodle en nuestra plataforma de aulavirtual o la plataforma Campus Virtual de MC Mutual, nuestra mutua de accidentes).

- Curso de uso de DESA (Desfibrilador Semiautomático) en todos los centros SAFA para poder poner en funcionamiento los Desfibriladores con los que hemos dotado a nuestros centros

→ ADMINISTRACIÓN

- Curso de contabilidad superior para conocer el ciclo contable, contabilizar ingresos y gastos y profundizar en el Plan General de Contabilidad en el primer trimestre.

- Curso sobre las bases de cotización para saber que conceptos incluir o no en la base, liquidar convenientemente los conceptos económicos satisfechos a los trabajadores y estar en condiciones idóneas para solventar una actuación de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social en el tercer trimestre.





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- Curso sobre gestión de pedidos para adaptar nueva plataforma de ventas a cada centro, fomentar la nueva plataforma a las familias y gestionar los pedidos recibidos en el tercer trimestre.

10. -CRECIENDO EN SALUD

PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

LÍNEA DE INTERVENCIÓN OBLIGATORIA

EDUCACIÓN EMOCIONAL

LÍNEAS DE INTERVENCIÓN OPTATIVAS

LÍNEA 1	ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
LÍNEA 2	SEXUALIDAD Y RELACIONES
LÍNEA 3	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
LÍNEA 4	EDUCACIÓN EMOCIONAL
LÍNEA 5	USO POSITIVO DE TIC



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

INDICE

1. Análisis del Centro
2. Investigación y Análisis de investigación inicial
3. Objetivos y Bloques Temáticos
4. Líneas de Intervención
 - 4.1. Estilos de vida Saludables
 - 4.2. Educación emocional
 - 4.3. Autocuidado y accidentalidad

 - 4.4. Sexualidad y relaciones
 - 4.5. Uso positivo de las TIC

 - 4.6. Prevención de Drogodependencias

 - 4.7. Prevención de sustancias adictivas
5. Estrategias de integración curricular
6. Propuestas de formación
7. Recursos Educativos

8. Técnicas e instrumentos para la comunicación y difusión
9. Seguimiento y Evaluación. Propuestas de mejora.
10. Cronograma de las actividades llevadas a cabo hasta el momento

1 Análisis del entorno

El centro se encuentra en una zona rural llamada “Las Lomas”, perteneciente a Vejer de la Frontera. Tradicionalmente han asistido al colegio las personas que vivían alrededor de la finca “Las Lomas”. En los últimos años, la población escolar ha aumentado, incluyendo ahora personas de los núcleos urbanos más cercanos como Vejer, Benalup y Barbate. También de otros núcleos rurales algo más distanciados como La Muela y Zahora. En todo caso, son personas que viven a cierta distancia del centro.

En este centro educativo se imparte educación primaria y secundaria. Destaca por su cercanía entre alumnado, profesorado y familias; así como, por sus espacios abiertos, ya que nos encontramos en un enclave rural muy particular.





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

Los hábitos de vida saludable que se respiran en la zona dependen de las características familiares de cada hogar. Hay hogares donde se tienen más interiorizados y otros menos. Hay personas que han elegido este medio de vida (vida más tranquila, disfrutan del campo como ocio, tienen su parcela con todo tipo de comodidades) y otras que lo tienen por necesidad (trabajan en el campo).

2.- Investigación y análisis de la investigación inicial

Nuestro centro lleva una dilatada experiencia en programas de Hábitos saludables como lo muestra su participación en el programa Forma Joven en la ESO durante más de una década. Además, hemos desarrollado otros programas como el “Millón de pasos” en primaria, programas de educación emocional en tutorías, consumo de frutas en los recreos, menú saludable en comedor escolar, entre otros.

Este año nos volvemos a proponer la inscripción en el programa “**Creciendo en Salud**” para seguir ampliando la formación e información que recibía el alumnado de Primaria y Secundaria en este ámbito de su desarrollo. De esta manera, queremos dar un enfoque más global a algunas de las tutorías que se han estado llevando a cabo en el aula en ambas etapas.

Entre los puntos fuertes, debemos destacar los siguientes:

- Implicación del profesorado, especialmente del profesorado de Educación Física.
- Amplios patios para la actividad física.
- Material deportivo.
- Comedor escolar.
- El contenido de los programas de hábitos de vida saludable lo llevamos a cabo el profesorado de EF con lo que se fomenta la actividad física

Entre los puntos débiles, debemos mencionar el siguiente:

- Acumulación de trabajo.

En referencia a las características familiares, encontramos diversas posturas; entre ellas las siguientes:

- Familias que cuidan de la salud de sus hijos/as (cuidado de la alimentación, fomentan la actividad física, previenen la accidentabilidad.
- Muestra de cierta dejadez ante el uso de tics en el alumnado (uso de tablets, uso de internet, móviles, entre otros) Esto preocupa y genera una propia línea de intervención.
- También existen familias que no fomentan el hábito del desayuno.

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

En el curso anterior, surgieron las siguientes propuestas de mejora, por lo que las tendremos muy en cuenta en nuestro primer análisis y punto de partida de nuestro Plan de Actuación para el curso actual:

- Comenzar la coordinación con la enfermera de referencia desde el inicio de curso y establecer un calendario con visitas al centro y temas a tratar.
- Buscar alguna forma más de refrigerar la fruta.
- Continuar con el programa el curso próximo.

Si nos paramos a desglosar los puntos anteriores, podemos analizar y reflejar en nuestro análisis inicial los siguientes aspectos a tener en cuenta:

-Comenzar la coordinación con la enfermera de referencia desde el inicio de curso y establecer un calendario con visitas al centro y temas a tratar: En este curso académico hemos comenzado la coordinación con la enfermera de referencia desde septiembre lo que está facilitando la organización de actividades y talleres.

- Buscar alguna forma más de refrigerar la fruta.
- Continuar con el programa el curso próximo: ya estamos inscritos en el programa para este curso escolar.

3. Objetivos y bloques temáticos.

OBJETIVOS GENERALES:

Se plantean los siguientes objetivos generales:

1. Promover aptitudes que permitan tomar conciencia de las emociones propias y de los demás, así como aprender a regularlas, mediante estrategias que favorezcan el desarrollo personal y social.
2. Desarrollar habilidades que potencien la autonomía emocional, una actitud positiva hacia uno mismo y hacia los demás, así como estrategias que permitan afrontar los retos de la vida de forma sana y equilibrada.
3. Sensibilizar sobre la importancia de realizar actividad física y llevar una alimentación variada y equilibrada basada en una dieta mediterránea, haciendo especial énfasis en el aumento del consumo de frutas y hortalizas y en la disminución del consumo de bebidas azucaradas.
- 4.- Hacer partícipes a las familias, fomentando su colaboración en la promoción de la salud y la prevención de adicciones.



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

5.- Establecer mecanismos de control en las familias y en el alumnado sobre el uso indiscriminado de TICS por los chicos/as.

OBJETIVOS/CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Bloques temáticos:

EDUCACIÓN EMOCIONAL:

- Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones.
- Identificar las emociones de los demás.
- Desarrollar la habilidad de controlar las propias emociones.
- Prevenir los efectos perjudiciales de las emociones negativas.
- Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas.
- Desarrollar una mayor competencia emocional.
- Desarrollar la habilidad de automotivarse.
- Adoptar una actitud positiva ante la vida.

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES:

- Informar sobre hábitos alimenticios saludables.
- Conocer los riesgos que provocan en nuestro organismo unos malos hábitos alimentarios.
- Conocer la frecuencia de consumo de los distintos grupos de alimentos para mantener una dieta equilibrada
- Crear y adquirir los conocimientos básicos sobre la pirámide alimenticia y la rueda de los alimentos
- Valorar la importancia que tiene este contenido en la vida diaria para la salud y calidad de vida.
- Establecer las consecuencias del sedentarismo.

SEXUALIDAD Y RELACIONES.

- Reflexionar sobre la identidad sexual.
- Facilitar un espacio y tiempo en la promoción de la salud afectivo-sexual al alumnado, viviéndola de una forma positiva.
- Sensibilizar al alumnado acerca de la necesidad de poseer conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales que contribuyan a unas vivencias personales saludables.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Contribuir al desarrollo, entre el alumnado, de actitudes y habilidades para la vida. Las formas de tratar de conseguir este objetivo se desarrollan en el apartado sobre metodología.
- Favorecer en el ámbito familiar la creación y el mantenimiento de hábitos de vida saludables.

PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

- Identificar el tabaco, alcohol y cannabis como sustancias capaces de crear, en las personas consumidoras, dependencia y tolerancia.
- Conocer los problemas de salud derivados del consumo de tabaco, alcohol y cannabis.
- Desarrollar capacidades y habilidades que les posibilite resistir la presión grupal y social.
- Desarrollar una actitud positiva y de respeto hacia los no consumidores.
- Desmitificar tópicos e ideas erróneas sobre el consumo de cannabis, tabaco y alcohol.
- Conocer pautas de actuación para minimizar los riesgos asociados al consumo de drogas.
- Valorar positivamente la salud.
- Conocer las consecuencias físicas, psíquicas y sociales derivadas del consumo de las distintas drogas.
- Desarrollar capacidades y habilidades que les posibilite tomar decisiones responsables y coherentes con el valor salud.
- Adquirir conocimientos y habilidades dirigidas a minimizar los riesgos asociados al consumo de drogas.
- Desarrollar una actitud positiva y de respeto hacia los no consumidores.
- Corregir ideas y creencias erróneas respecto al consumo de drogas.

USO POSITIVO DE LAS TIC

- Fomentar el uso seguro, saludable y responsable de las nuevas tecnologías.
- Reforzar en los menores el mismo sistema de valores positivos y normas de comportamiento en su empleo de las TIC que se fomentan en la vida real.
- Dar a conocer los usos que los menores realizan de esas herramientas y a qué riesgos se exponen.

4 Líneas de intervención.

4.1. Estilos de vida saludables:



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

Dentro de esta línea de intervención, encontramos los siguientes bloques temáticos:

- Actividad Física.
- Alimentación Equilibrada.

Estos bloques se van a desarrollar mediante actividades como el programa de millón de pasos, frutómetro, etc. También se llevarán a cabo actividades a nivel centro para celebraciones del “día de” en el que se trabajarán estos bloques, al desarrollar y promover la actividad física. Por otra parte, se realizarán actividades propuestas en diferentes materias como Educación Física, Conocimiento del medio, etc.

4.2. Educación emocional:

Dentro de esta línea de intervención, encontramos los siguientes bloques temáticos:

- Conciencia Emocional.
- Regulación Emocional.
- Autonomía Emocional.
- Competencia Social.
- Competencias para la Vida y el Bienestar.

Dichos bloques se van a poner en práctica mediante actividades (desarrolladas en el documento más adelante) en los diferentes cursos, en tutoría.

4.3. Autocuidados y accidentabilidad:

En esta línea de intervención, encontramos los siguientes bloques temáticos:

- Autocuidados: Higiene Corporal, Salud Bucodental, Higiene del Sueño, Higiene Postural, Fotoprotección.
- Accidentalidad: Educación Vial, Seguridad en el Hogar.

Los bloques temáticos anteriores, se trabajarán mediante tutorías y talleres que se pondrán en práctica a lo largo del curso.

4.4. Sexualidad y relaciones igualitarias:

Dentro de esta línea de intervención, encontramos los siguientes bloques temáticos:

- La sexualidad como parte de la vida.
- Orientación y diversidad sexual.
- Prácticas sexuales responsables y prevención de riesgos derivados.
- Relaciones igualitarias. Prevención de la violencia de género.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

Los bloques temáticos anteriores se trabajarán mediante talleres y tutorías, siendo algunos ejemplos, talleres y asesoramiento con la enfermera de referencia, celebración del día 25 de noviembre, entre otras.

4.5. Uso positivo de las TIC:

Dentro de esta línea de intervención, encontramos los siguientes bloques temáticos:

- Estilos de Vida Saludable en una Sociedad digital.
- Adicciones a las TIC.
- Buenas Prácticas y Recomendaciones.

Para trabajar los bloques temáticos citados anteriormente se van a realizar, tutorías, charlas de especialistas, actividades, así como propuestas de actividades dentro de algunas de las materias.

4.6. Prevención del consumo de sustancias adictivas:

- Hábitos que contribuyen a una vida sana
- Consumo de Alcohol y Tabaco.
- Publicidad y Drogas: mitos y creencias.

4.7. Prevención de drogodependencias:

- Hábitos que contribuyen a una vida sana.
- Consumo de alcohol, cannabis
- y otras sustancias adictivas.
- Drogas: mitos y creencias.
- Prevención del tabaquismo.

Para la puesta en práctica de las líneas de intervención anteriores, se llevarán a cabo diferentes tipos de actividades, siendo algunas de ellas, las siguientes (citadas dentro de cada una de las líneas de intervención en las que se incluyen):

- Talleres de educación para la salud, impartidos por la enfermera.
- Conferencias sobre diversas temáticas (guardia civil, prevención drogodependencias, personal sanitario, nuevas tecnologías, entre otras)
- Asesoramiento individual y en grupo sobre los contenidos del programa.
- Participación en concursos como “Programa del millón de pasos”.
- La importancia de la “Cesta de la compra”.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Programa para la mejora de la actividad física y mental.
- Plan “Fruta en el recreo”.
- Elaboración de encuestas.
- Información sobre el menú del comedor escolar.
- Inclusión de actividades sobre diferentes bloques en tutorías tanto en Primaria como en Secundaria.
- Celebración de días Mundiales.

5. Estrategias de integración curricular

Desde hace unos años, Dirección Central viene potenciando la elaboración de proyectos en las áreas del currículum en los que se le puede dar cabida a los programas de hábitos saludables. Se podrá contemplar la realización de tareas competenciales multidisciplinares, llevándolas a cabo en varias áreas.

En las reuniones de coordinación pedagógica y de departamentos, se establecerán las estrategias para llevar a cabo dichos contenidos, especialmente las más afines como biología, ciencias de la naturaleza, educación física y tutoría.

Se aprovechará la existencia del huerto escolar como tema transversal, así como realizar actividades en el comedor escolar del centro integradas en los proyectos de las diferentes asignaturas para fomentar la elaboración y consumo de comida saludable.

6. Propuestas de formación

- Participación en las actividades propias del programa.

Se fomentará la formación del profesorado en materia de hábitos de vida saludable publicitando cursos que se realicen a poca distancia del centro. Debido a la excesiva distancia que hay hasta el CEP al que corresponde el centro, que está a más de 70 km, la formación en esta materia es muy difícil de conseguir, aunque este curso contamos con la realización de talleres sobre la materia en el centro impartidos por la enfermera de referencia.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

En la actualidad, la institución está fomentando también otro tipo de formación en nuestro centro más enfocada a la metodología (proyectos, aprendizaje cooperativo, elaboración de UDIS...) más que a los hábitos de vida saludable.

De forma interna, se proponen las siguientes **acciones formativas**:

- Promover la realización de foros, debates, ponencias y charlas para el desarrollo de la adquisición de estilos de vidas saludables, relacionados con la movilidad sostenible, deportiva y ecológica.
- Promover la realización de encuentros y estrategias que fomenten la mejora de la puesta en común de experiencias y buenas prácticas de nuestro Centro educativo.
- Promover la realización de cursos de formación a las familias, sobre cómo abordar las nuevas tecnologías, y más concretamente las adicciones y las redes sociales y los videojuegos, entre otros.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

La enfermera de referencia impartirá una serie de talleres /actividades en los diferentes ciclos de primaria y secundaria abarcando los siguientes ámbitos (según etapa):

- Taller de RCP y Primeros Auxilios.
- Taller Bucodental.
- Taller de Higiene postural.
- Taller la importancia de la “Cesta de la compra”
- Sexualidad (Charlas y asesoría individual)
- Taller hábitos de vida saludable.

7.- Recursos educativos

- Maletín sexualidad humana.
- Maletín alimentación saludable en la escuela.
- Violencia: tolerancia 0, La Caixa.
- Banco de herramientas para la prevención drogodependencias, FAD.
- Prevenir para vivir.
- Inteligencia emocional, de Bisquerra (Guipuzcoa)

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Programa DI NO.
- Guía de promoción de la salud bucodental en el ámbito escolar.
- Antiprograma educación emocional.
- Dossier informativo Creciendo en salud.
- Guía Estilos de Vida Saludables.
- Guía Educación Emocional.
- Guía prevención accidentabilidad y autocuidado.

8. Técnicas e instrumentos para la comunicación y la difusión

Se establecerá comunicación con instituciones externas para colaboración en las actividades del centro (enfermera, protección civil, policía municipal, centro de salud, centro de información de drogodependencias, concejalías, ayuntamiento, entre otros). También se contempla la difusión de la información en la comunidad educativa (familias, AMPA...).

A partir de las respuestas de estas instituciones, se realizará un estudio de los contenidos a impartir para establecer un calendario de actuación que será incluido en la programación de cada curso.

Para la difusión de la información, se utilizará la cuenta de facebook del colegio, así como la página web del centro. También los tablones de anuncios y la exposición de trabajos realizados en los pasillos del centro.

9. Seguimiento y evaluación. Propuestas de mejoras.

- Seguimiento trimestral de las actividades realizadas durante el trimestre.
- Establecimiento de las propuestas de mejora en cada seguimiento.
- Establecimiento de una evaluación interna siguiendo los siguientes indicadores:
 - Número de actividades del plan realizadas en cada curso.
 - Profesorado que ha participado en el programa.
 - Implicación del alumnado en las actividades.
 - Implicación del equipo directivo en las actividades del centro.
 - Participación de instituciones externas.





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

10. Cronograma de actuaciones llevadas a cabo hasta el momento:

Actividad	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun
Reunión inicial										
Reunión inicial de la enfermera con el equipo directivo										
Inscripción Programa C.Salud										
Coordinación										
Subida del Plan en Séneca										
Difusión del Plan de Actuación										
Recogida información, contacto...										
Coordinación con profesorado y equipo de promoción.										
Seguimiento de tutorías										

El cronograma de actuaciones hasta el momento es el siguiente:

- Antes del 30 Septiembre:
 - o Reunión con la enfermera de referencia para la organización del programa.
 - o Reunión de la enfermera de referencia con la dirección del centro para coordinación.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Inscripción en el programa Creciendo en salud (pendiente de realizar en octubre porque Séneca no permite la inscripción)
- Durante todo el curso: Recogida de información, coordinación y toma de contacto con el personal encargado de impartir talleres, tutorías.
- Durante todo el curso: Coordinación con el profesorado – tutor y con el profesorado en general para llevar a cabo los talleres.
- Trimestralmente: seguimiento de las actividades y talleres puestas en práctica. Seguimiento equipo de promoción de salud.

11.-PROGRAMACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

11.1. COMEDOR

La totalidad de alumnos del Centro tiene acceso al uso del servicio de comedor que durante este curso escolar tiene un coste para las familias de 30€ por comensal.

Estarán becas todas aquellas familias que presenten el Certificado de Riesgo de Exclusión Social emitido por los Servicios de Asuntos Sociales del municipio donde estén empadronados.

Cuenta con dos trabajadoras, que cocinan, sirven y realizan labores de limpieza.

La cocina está totalmente equipada y el menú está revisado por nutricionista siguiendo las indicaciones de la Junta de Andalucía respecto a una dieta equilibrada y saludable.

Así mismo, pasa continuamente procesos de calidad acordes a lo establecido por la normativa actual.

El curso pasado 2022/2023 pasamos favorablemente una inspección sanitaria.

Los responsables y gestores de comedor son:

Guadalupe Ortega García (Gestión)

M^a Paz Gutiérrez Cornejo (Administración)

M^a Carmen Gómez Moreno (Administrativa del Centro)



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Josefa Álvarez Salcedo (Cocinera)

Concepción del Pino (Ayudante de cocina)

De importancia absoluta en este servicio es la labor de los formadores de comedor (monitores). Esta función es asumida por los propios profesores del centro distribuidos en 3 turnos. Cada día de la semana hacen de monitores de comedor tres profesores a los que este presente curso escolar, se suman 7 monitoras externas que trabajarán conjuntamente con el profesorado.

1º Turno: Infantil y 1º y 2º de Primaria (de 14:00h a 14:45h)

2º Turno de Primaria: 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria (de 14:45h a 15:30h).

3º Turno ESO: 1º, 2º, 3º, 4º ESO (de 15:00h a 16:00h)

Los formadores profesores:

Mª Paz Gutiérrez Cornejo

Marta García Ramos

Jorge Gutiérrez Cornejo

Anabel Salado Alba

Alberto Carbajo Moya

Noelia Gómez Soto

Juan Alejandro Domínguez Benítez

Pilar Moyar López

Antonia Mª Cordero Domínguez

Juan Manuel Moscoso Domínguez

José Diego García Martín

Mª Dolores Conde Varo

Guadalupe Ortega García



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

OBJETIVOS

Como objetivos del servicio están los siguientes:

1. Promover y fomentar hábitos de vida saludable a partir de una dieta sana y equilibrada con las cantidades de verduras, carnes, pescado...etc. Necesarias para un adecuado crecimiento. No tirar comida o ser egoísta.
2. Normas básicas en la mesa: uso de cubiertos, de servilletas, postura correcta, valor de los alimentos y maneras de cocinarlo... no hacer ruido en exceso.
3. Establecer prácticas de higiene personal: aseo general, lavado de manos.
4. Actitud de servicio a los demás y ayuda en labores básicas como pueden ser ir por agua, recoger las bandejas que han usado o dejar la mesa limpia.

Nota: las normas básicas de convivencia del centro son extensibles al comedor.

MENÚ DEL COMEDOR CURSO 2023/2024

Nuestros menús son elaborados con sal iodada y aceite de oliva virgen, se acompaña de fruta variada y agua de bebida. Menú exento de grasa trans o hidrogenada. La fruta del postre es fruta del tiempo, existiendo una rotación entre manzana, pera, plátano y naranja principalmente.

Menú planificado por Sandra Melgar Sánchez, dietista – nutricionista.

Menú sujeto a posibles cambios, según disponibilidad de los alimentos.

El menú normal, puede contener trazas de leche o derivados (incluidos la lactosa), huevo, soja, cereales con gluten, pescado, crustáceos, moluscos, frutos con cáscara, cacahuete, granos de sésamo, altramuces, apio, mostaza, sulfitos y derivados (según directiva 2007/68/CE).

Para más información solicitar las fichas técnicas de los platos que se encuentran a disposición de los usuarios de comedor.

No obstante se elaboran menús atendiendo a las alergias diagnosticadas por el especialista médico pertinente, así como a las diferentes necesidades nutricionales que los alumnos/as puedan tener puntualmente (siempre bajo prescripción médica).

Últimamente también se atiende a necesidades de dieta blanda por ortodoncia.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

MENÚ COMEDOR ESCOLAR
SAFA – LAS LOMAS 2023 – 2024
Edición 10, Noviembre 2020

Semana 1

Guiso de lentejas (con chorizo) Merluza frita con judías verdes rehogadas. Pan. Manzana.
Sopa de verduras (apio, cebolla, puerro) con fideos. Pizza de jamón y queso y picadillo de tomate o ensalada simple–HORNO Pan. Fruta del tiempo.
Gratinado de macarrones con tomate casero y atún. -HORNO Dorada al horno con menestra de verduras -HORNO Pan. Fruta del tiempo.
Crema de verduras (tapines, calabacines, calabaza y zanahorias) con huevo duro y Picatostes al horno. Jamoncitos de pollo al horno con fondo de patatas -HORNO Pan integral. Fruta del tiempo.
Potaje de garbanzos (sin chorizo) Ensalada verde, queso fresco y huevo cocido. Pan. Yogurt

Semana 2

Potaje de alubias (sin chorizo). Ensalada completa (lechuga, maíz, remolacha, zanahoria y atún) Pan. Fruta del tiempo.
Espaguetis con salsa de tomate y queso –HORNO Tortilla de verdura (Tapines). Pan. Fruta del tiempo.
Fideua. Albóndigas en salsa y champiñones salteados Pan. Yogurt
Pisto. Bacalao al horno con patatas -HORNO Pan. Fruta del tiempo.



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Sopa de ave con arroz.
Ropa Vieja con sofrito de tomate, cebolla y pimiento y ensalada verde.
Pan integral.
Fruta del tiempo.

Semana 3

Berza (sin chorizo).
Ensalada verde con tomate, cebolla, zanahoria y remolacha.
Pan.
Yogurt.

Sopa Minestrone (sopa de zanahoria, puerro y coles)
Huevo cocido con patatas al horno y salsa de tomate..
Pan.
Fruta del tiempo.

Lentejas (con chorizo)
Merluza al horno y ensalada simple -HORNO
Pan.
Fruta del tiempo.

Arroz a la cubana (con tomate)
Pollo en salsa con judías verdes rehogadas.
Pan integral.
Fruta del tiempo.

Ensalada de pasta tricolor.
Filetes de Gallo gratinados con verduras (cebolla, tomate, pimientos) al horno -HORNO
Pan
Fruta del tiempo.

Semana 4

Potaje mixto de garbanzos y alubias (sin chorizo)
Menestra de verduras (con jamón cocido o pechuga de pavo)
Pan
Fruta del tiempo

Crema de verduras (coliflor, judías verdes, guisantes, zanahorias, espárragos blancos, habas).
Tortilla de patatas con picadillo de tomate o ensalada simple
Pan.
Fruta del tiempo

Paella de verduras.
Palometa al horno y ensalada de tomate, queso fresco y aceitunas o ensalada simple.
Pan integral
Yogurt

Sopa de coliflor, fideos y huevo duro.
Laminado de lomo en salsa de champiñones. -HORNO
Pan
Fruta del tiempo.



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Marmitako de atún.
Ensalada crujiente de lechuga (lechuga, pan tostado, zanahoria, tomate, maíz,)
Pan.
Fruta del tiempo.

Semana 5

Lentejas (con chorizo).
Pisto
Pan
Fruta del tiempo.

Crema de verduras bicolor con huevo duro rallado (Tapines, calabaza, patatas, zanahoria, judías verdes, cebolla)
Hamburguesas caseras (ave o ternera) con picadillo de tomate o ensalada simple -Plancha
Pan integral.
Fruta del tiempo

Ensaladilla rusa (con mayonesa light)
Salmón al horno con lecho de verduras y hortalizas. -HORNO
Pan.
Fruta del tiempo.

Arroz con pollo
Ensalada completa (lechuga, maíz, remolacha, zanahoria).
Pan.
Yogurt

Guiso marinero (patatas, gambas y pescado)
Revuelto de judías verdes.
Pan
Fruta del tiempo.

Semana 6

Puchero de arroz con garbanzos
Palometa a la espalda (ajo y perejil) y ensalada de lechuga.
Pan
Fruta del tiempo.

Tallarines con bacon, champiñones al vapor y salsa de tomate o sofrito de cebolla y ajo -HORNO
Tortilla de tapines.
Pan.
Fruta del tiempo.

Arroz con gambas.
Menestra de verduras (con jamón cocido o pechuga de pavo)
Pan integral.
Fruta del tiempo.

Tacos de cerdo en salsa.
Ensalada Deutschland (judías verdes, huevo y patatas cocidas)
Pan
Fruta del tiempo.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

Sopa de verduras (apio, cebolla, pimientos, calabacín, zanahoria, judías verdes)
Empanada Gallega y ensalada simple o tomate con queso fresco y aceitunas sin hueso -HORNO
Pan
Fruta del tiempo.

NOTA:

Nuestros menús son elaborados con sal iodada y aceite de oliva virgen, se acompaña de fruta variada y agua de bebida. Menú exento de grasa trans o hidrogenada. La fruta del postre es fruta del tiempo, existiendo una rotación entre manzana, pera, plátano y naranja principalmente.

Menú planificado por Sandra Melgar Sánchez, dietista – nutricionista.

Menú sujeto a posibles cambios.

El menú normal puede contener trazas de leche o derivados (incluidos la lactosa), huevo, soja, cereales con gluten, pescado, crustáceos, moluscos, frutos con cáscara, cacahuete, granos de sésamo, altramuces, apio, mostaza, sulfitos y derivados (según directiva 2007/68/CE).

Para más información solicitar las fichas técnicas de los platos que se encuentran a disposición de los usuarios de comedor.

Dieta astringente.

Sopa de zanahoria, calabaza, calabacín y patata.
Filete de merluza a la plancha.
Yogurt natural desnatado y sin azúcar.

Arroz blanco.
Filete de pollo a la plancha.
Plátano.

En blanco de pescadilla con patatas y zanahorias.
Huevo cocido.
Yogurt natural desnatado.

Sopa de arroz (muy hervido).
Dorada a la plancha.
Manzana o hervida sin piel.

Puré de patata y zanahoria.
Filete de pollo.
Pera.

RECOMENDACIONES:

Para que la dieta sea sana y equilibrada es importante complementar el almuerzo servido en el comedor con el desayuno, media mañana, merienda y cena, evitando repetir los alimentos tomados en el colegio.

El **desayuno** es una de las comidas más importantes del día, por lo que debe estar compuesto por lácteo, cereal y fruta.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

EJEMPLOS DE DESAYUNO						
LÁCTEO		CEREAL		FRUTA		OTROS
Leche, yogur, queso, cuajada, requesón	+	Pan, cereales, galletas	+	Fruta entera, zumo de frutas, tomate, zumo de zanahorias	+	Aceite de oliva: 2 veces en semana. Mermelada y/o miel: 2 veces por semana Bollería: 1 vez por semana
EJEMPLOS PRÁCTICOS DIARIOS						
<ul style="list-style-type: none"> • Leche con cacao, Cereales no azucarados, Pera. • Leche con colacao, galletas y un zumo de naranja • Vaso de leche, tostada con mantequilla y mermelada y una manzana • Leche con cacao, cereales y una manzana • Vaso de leche, barrita de pan tostado, aceite de oliva con tomate triturado 						
EJEMPLO PRÁCTICO FIN DE SEMANA						
<ul style="list-style-type: none"> • Batido de kiwi y fresas natural, Pan tostado, queso fresco y rodajas de plátano. 						

La **cena** ha de complementar el resto de las ingestas del día, por lo que deberá estar compuesta por grupos de alimentos que no se hayan consumido en la comida.

En la cena debe aparecer un alimento de cada grupo.

- Patatas, cereales, arroz o pasta.
- Verduras y hortalizas.
- Carnes, pescados o huevos.
- Frutas.
- Pan, agua.

Ejemplos de cenas:

Alimentos consumidos en la comida	Alimentos a consumir en la cena
Cereales (arroz o pasta), féculas (patatas) o legumbres	Verduras cocinadas u hortalizas crudas
Verduras	Cereales (arroz o pasta) o féculas
Carne	Pescados o huevo
Pescado	Carne magra o huevo
Huevo	Pescado o carne
Fruta	Lácteo o fruta
Lácteo	Fruta

La cena siempre ha de ser completa pero ligera, para contribuir a la ingesta adecuada de energía.

Se deben evitar preparaciones culinarias muy calóricas (comidas precocinadas, fritos, guisos grasos) y se debe elegir formas de cocinado con menos calorías, como la plancha, horno, etc.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

11.2. TRANSPORTE

Transporte público:

El centro cuenta con servicio de transporte gratuito desde las pedanías de Vejer que tradicionalmente han venido a este Centro:

Este servicio atiende al DECRETO 287/2009 de 30 de Junio, por el que se regula la prestación gratuita del servicio complementario de transporte escolar para el alumnado de los Centros docentes sostenidos con fondos públicos, en Capítulo II Sección 1ª Artículo 8, en el que se establece que **la Consejería competente en materia de educación determinará los Centros docentes receptores de alumnado con derecho a la prestación gratuita del servicio complementario de transporte escolar, por etapa educativa y zona de residencia, y planificará y aprobará, previo informe de la Delegación territorial de Educación de Cádiz, la prestación gratuita del servicio complementario de transporte escolar a través de las distintas modalidades establecidas.**

Actualmente contamos con las siguientes paradas y número de usuarios:

- Cucarrete
- Las Lomas- Bar Tarraya
- Las Lomas- El Cañal
- Las Lomas- Nájara
- Las Lomas-Poblado de Varelo
- Las Lomas-Rotonda de Cantarranas
- Las Lomas- Venta Benítez
- Las Lomas-Venta Morillo
- Las Lomas-Venta Paquito
- Libreros-Peñas de Soria
- Libreros-Venta Libreros



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

-Manzanete-Casa nº16+100

-Manzanete-Casa nº3ª

-Manzanete-Caserío

Este servicio es llevado a cabo por la empresa **Autos Gonzalo** y cuenta con servicio de monitoras realizado por la empresa **Atlas Servicios Empresariales** atendiendo a la ley citada anteriormente, al DECRETO 287/2009 de 30 de Junio, por el que se regula la prestación gratuita del servicio complementario de transporte escolar para el alumnado de los Centros docentes sostenidos con fondos públicos, en Capítulo V.

En el servicio de transporte escolar también se han llevado a cabo, como no podía ser de otra manera, las medidas de prevención establecidas por ley.

Además de las establecidas por ley, los alumnos están sentados por clases, gracias a la colaboración y coordinación de empresa de transporte y Dirección del Centro.

Transporte privado:

En el pasado curso escolar se instauraron dos autobuses privados, a demanda de las familias que este presente curso escolar ha incrementado su número de usuarios.

Esto ha sido posible gracias a Dirección Central de Sevilla que ha colaborado eficientemente y económicamente en la gestión, así como al Equipo Directivo del Centro.

Las familias pagan una cuota mensual de 65€ /mes (o 650€ al año), por niño. El 2º hermano/a pagaría 50€ y el tercer hermano/a no pagaría nada.

Las familias con dificultades económicas acreditadas podrán solicitar ayudas.

Estas dos rutas son:

Ruta Benalup: parada en el Teatro de Benalup y que viene directamente al colegio sin hacer paradas.

Ruta Conil: cuyas paradas son “Casa de Postas”- “Vejer-Venta los Olivos”-Vejer-La Muela- Colegio.

Ruta Barbate: cuyas paradas son “Ayuntamiento de Barbate”- Lidl- Venta Pinto- Venta el Rayo.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

12. -CONVENIOS Y COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

Dadas las circunstancias y la ubicación de nuestro centro, la colaboración con otras instituciones es de suma importancia.

Pertenece a una red de 26 colegios en Andalucía (EE.PP. Sagrada Familia) y a una red aún más amplia de centros Jesuitas (EDUCSI).

Para nosotros es fundamental el asesoramiento de nuestra Dirección Central ubicada en Sevilla.

Así mismo, nuestra ubicación dentro de una finca privada, de acceso restringido al público, requiere de buenas relaciones con los dueños y la empresa en general, así como con trabajadores de la Finca.

Es la empresa la que se encarga del servicio de mantenimiento y facilita las tareas de limpieza.

Así mismo, pone a nuestra disposición nuestra capilla y las instalaciones que justificadamente le pedimos.

También nos facilitan a sus trabajadores para organización de actividades como Belén Viviente, Convivencias, Fiestas de Fin de Curso...etc. Este año intentaremos ir retomando todas estas actividades que el año anterior no se pudieron llevar a cabo.

Así mismo el Ayuntamiento de Vejer de la Fra, colabora con aportación de materiales, en función de sus posibilidades administrativas.

El colegio, al estar en una finca privada, tiene restringidas las inversiones desde cualquier organismo público.

También colaboramos, a través de distintos, departamentos y actividades extraescolares con Ayuntamiento de Benalup y con centros escolares de Benalup, Barbate y Vejer.

Así mismo colaboramos con Afanas del Puerto de Santa María, con Cáritas y otras asociaciones que han requerido nuestra colaboración.

Nuestro espíritu colaborador y nuestro afán porque nuestro alumnado conozca otras realidades, nos hace estar abiertos positivamente a proyectos con las diferentes Asociaciones de nuestro entorno.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

Así mismo, nuestra Escuela de Madres, supone un agente colaborador importante en las distintas actividades o talleres que se organizan desde el centro y también en el adecentamiento de aulas como por ejemplo en la elaboración de cortinas.

Estamos siempre abiertos a propuestas de convivencias y el claustro de profesores tiene una actitud positiva y colaboradora al respecto.

13.-PLAN DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE CENTRO

13.1. AMPA

En Las Lomas, siendo las 19:00 horas del día 13 de junio de 2023, se reúne la Junta Directiva de la AMPA del colegio SAFA Las Lomas con la asistencia de los siguientes miembros:

Antonio Muñoz Peregrino, José María Lebrón Quiñones, Sandra Mateos Vela, Rosa Callealta Vera, Cristina Vallejo Grimaldi, Eva M^a Pozo López, Eva María Sánchez Herrera, y como representante de la dirección del centro, Guadalupe Ortega García, previa citación realizada y conforme al siguiente orden del día:

- 1.- Lectura del acta anterior y su aprobación.
- 2.- Elección de nuevos cargos de la Junta Directiva de la AMPA.
- 3.- Ruegos y preguntas.

1- Lectura del acta anterior y su aprobación.

Se da lectura del acta anterior por parte de la secretaria de la AMPA, quedando aprobada por unanimidad.

2- Elección de nuevos cargos de la Junta Directiva de la AMPA.- En Asamblea General celebrada el 10 de junio último se votaron y aprobaron los nuevos cargos de esta Asociación de Madres y Padres de Alumnos “La Janda”, quedando como sigue:

Presidenta: Eva M^a Sánchez Herrera.

Tesorerera: Rosa Callealta Vera.

Secretaria: Sandra Mateos Vela.





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Asimismo, se les agradeció al Presidente saliente, Antonio Muñoz Peregrino, al vicepresidente saliente, Antonio Velázquez Muñoz y al Tesorero saliente, Francisco Javier Atienza Bermúdez, la entrega y dedicación que han mantenido para con los alumnos de este centro en todos estos años en los que han sido miembros indispensables de esta asociación.

3.- Ruegos y preguntas.-

No existen más ruegos ni preguntas.

Y sin más asuntos que tratar, damos por finalizada la reunión con el visto bueno del presidente, a las 21:00 horas del día arriba indicado, de lo cual yo como Secretaria, doy fe.

LA SECRETARIA

LA PRESIDENTA

Con esta acta, quedó constituido el nuevo AMPA cuyos objetivos son:

Objetivos:

A)-Colaborar con el ED del centro y con el resto del profesorado en todas aquellas actividades en la que se solicite nuestra participación, ya sea la Semana Cultural, en Olimpiadas SAFA, en la Fiesta de Fin de Curso, et

B)- Colaborar tanto a nivel humano como a nivel económico, con todas aquellas iniciativas que puedan mejorar la infraestructura e instalaciones de nuestro centro.

C)- Seguir ayudando económicamente para la realización de excursiones, convivencias y tareas extraescolares.

Se harán reuniones periódicas en las instalaciones del centro que serán convocadas por el presidente.





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

13.2. CONSEJO ESCOLAR

El consejo escolar tiene como miembros a:

- Pilar Moyar López. Profesora. Presidenta Consejo Escolar. Directora Gerente.
- Guadalupe Ortega García. Profesora. Jefa de Estudios. Representante titularidad
- M^a Paz Gutiérrez Cornejo. Profesora. Gestora Local. Representante titularidad.
- Juan Ramón Colera SJ. Sacerdote Comunidad El Puerto. Representante titularidad.
- Josefa Álvarez Salcedo. Jefa de Cocina. Representante PAS.

Jorge Gutiérrez Cornejo (Representante de la empresa)

Nieves Rodríguez Montiano (madre)

Rebeca Delgado (ausente)

Maria Dolores Conde Varo (profesora)

Rosa M Callealta Vera (madre)

Marta García Ramos (maestra)

Eva M^a Sánchez Herrera (madre)

Marina Pavón Grimaldi(alumna)

Sandra Mateos Vela (madre)

Lázaro Pérez García(alumno)

Lourdes González Benítez (maestra)

La presidenta del Consejo Escolar es la Directora :Pilar Moyar López.

Tanto el Claustro como el Consejo Escolar tienen el compromiso de reunirse al menos una vez al trimestre. Los calendarios del resto de reuniones ordinarias de este órgano se establecerán en reunión ordinaria del mismo.

Así mismo se prevén otras reuniones que pueden ser necesarias en función de distintas circunstancias puntuales de la vida del Centro.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

14.-ACTUACIONES EN RELACIÓN CON EL PROYECTO DE AUTOPROTECCIÓN ELABORADO POR EL CENTRO

0. INTRODUCCIÓN

La Orden de 16 de abril de 2008, por la que se regula el procedimiento para la elaboración, aprobación y registro del Plan de Autoprotección de todos los centros docentes públicos de Andalucía, a excepción de los universitarios, define el Plan de Autoprotección del Centro como el sistema de acciones y medidas, adoptadas por los titulares o responsables de las actividades educativas, públicas o privadas, con sus propios medios y recursos, dentro de su ámbito de competencias, encaminadas a prevenir y controlar los riesgos sobre las personas y los bienes, a dar respuestas adecuadas a las posibles situaciones de emergencia y a garantizar la integración de estas actuaciones en el sistema público de protección civil. Por tanto, debe ser entendido como el conjunto de actuaciones y medidas organizativas que el centro diseña, y pone en práctica, para planificar las actuaciones de seguridad tendentes a neutralizar o minimizar accidentes y sus posibles consecuencias, hasta la llegada de las ayudas externas. A tales efectos, sirve para prevenir riesgos, organizando las actuaciones más adecuadas con los medios humanos y materiales propios disponibles en el centro, garantizando la intervención inmediata y la coordinación de todo el personal: profesorado, alumnado y personal no docente, así como la colaboración con los Servicios Locales de Protección Civil y otros servicios de emergencia.

14.1.IDENTIFICACIÓN DE LOS TITULARES

14.1.1.Dirección postal del emplazamiento del centro.

Actividad	Centro educativo SAFA Las Lomas
Dirección postal	Finca Las Lomas, s/n
calidad / Provincia	Las Lomas, Vejer de la Frontera / Cádiz
Código Postal	
Teléfonos	Centro: 956 44 82 10
	Director/a del centro: 610726901
Otros datos	Correo electrónico: laslomas@safa.edu

14.1.2 Identificación de los titulares del centro.

Razón social	Fundación Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
--------------	--

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

CIF	G23633266
Titular de la Actividad / Representante	Enrique Gómez-Puig Gómez
Localidad / Provincia	Sevilla
Código Postal	
Teléfonos	Centralita: 954378690
Otros datos	Correo electrónico: safa@safa.edu

14.1.3 Nombre de la dirección del centro y del plan de autoprotección.

Director/a del Plan de Autoprotección y del Plan de Actuación	María Pilar Moyar López
Dirección postal	Finca Las Lomas, s/n
Localidad / Provincia	Las Lomas, Vejer de la Frontera / Cádiz
Código Postal	
Teléfono	Fijo: 956448210 Móvil: 610726901 Directora del centro
Correo electrónico	laslomas@safa.edu

14.2. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA ACTIVIDAD Y DEL MEDIO FÍSICO EN QUE SE DESARROLLA.

14.2.1.- Usos y actividades.

El centro SAFA Las Lomas es un centro educativo concertado con la Junta de Andalucía. Por tanto su actividad principal es la educación de alumnos escolarizados en los niveles de Educación Primaria y Educación Secundaria. Además, cuenta con comedor escolar, lo que significa que cocinamos comida y damos de comer al alumnado del centro.

Los usos y actividades que se desarrollan en el recinto del colegio son los siguientes:

- Aulas de educación primaria, secundaria, apoyo y AL.
- Laboratorio – Salón de usos múltiples.
- Aula de Informática
- Taller de tecnología
- Gimnasio cubierto
- Cocina / comedor
- Despachos de dirección, orientación y Administración
- Biblioteca.

14.2.2.- Situación y emplazamiento.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu - www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

El centro escolar está situado en el interior de la Finca Las Lomas, complejo agrícola situado en la carretera Benalup -Vejer, con acceso principal desde esta misma carretera, a la altura de la población de Cantarranas. Desde este acceso, carril asfaltado, se llega al control de entrada de la finca, guardado mediante agente de seguridad privada, procediendo después a tomar otro camino interior que llega a la zona del poblado donde se ubica el centro.

El centro docente, dentro de la finca, está formado por varios edificios dedicados cada uno a un fin determinado, tales como enseñanza primaria, secundaria, cocina/comedor y pabellón cubierto. Los edificios se sitúan en una zona absolutamente diáfana, no colindando directamente con ningún otro edificio, estando rodeados de zonas ajardinadas y terrenos baldíos convertidos en campos de deportes y zona de recreo.

Cualquier otra edificación distinta a los fines de docencia (viviendas, iglesia, salón de actos, etc.) se sitúa a más de 30 m del colegio.

14.2.3.- Forma y superficie.

En todos los casos, la construcción se realiza con planta rectangular, con orientaciones distintas, y accesos independientes. Sólo el edificio de primaria se construye a dos niveles. Las superficies construidas de las distintas edificaciones son aproximadamente:

- Edif. Primaria - Planta Baja: 620 m²
- Edif. Primaria - Planta Primera: 535 m²
- Pabellón cubierto: 240 m²
- Edif. Secundaria: 304 m²
- Edif. Cocina/comedor: total construida aprox. 265 m²

Total construido: 1964 m²

14.2.4.- Entorno.

No existen actividades peligrosas en los alrededores del centro, ya que la finca se dedica a la explotación agrícola.

Las edificaciones más próximas corresponden al antiguo poblado, y corresponden a viviendas, sólo con planta baja, para algunos empleados de la finca.

Frente al edificio, se ubica un salón de actos, propiedad de la finca, y de muy poco uso.

Justo a su lado, se encuentran un grupo de casas tipo unifamiliares de planta baja y primera planta. Igualmente, próximo al centro se sitúa la iglesia del poblado.

Las poblaciones más próximas, ya en el exterior de la finca, al margen de pequeñas aldeas o poblados de carácter agrícola como Cantarranas, son Benalup, Vejer de la Frontera, y algo más alejada Medina Sidonia.

Benalup y Medina cuentan con servicio de bomberos. Estos destacamentos del Consorcio Provincial son de carácter permanente. En cualquier caso, la central provincial de emergencias en el Tfno **085**, se encarga de organizar, canalizar y enviar los recursos contra



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

incendios, con la mayor efectividad posible tanto desde las citadas poblaciones como desde otras en caso de ser necesario.

14.2.5. Características constructivas.

14.2.5.1. Estructura y forjado

EDIFICIO DE PRIMARIA:

El edificio de forma aproximadamente rectangular con una prolongación en su parte superior consta de dos niveles, planta baja, y primera planta.

El exterior del edificio tiene una estructura a base de mampostería, mientras que la tabiquería interior es de ladrillo, enfoscado y pintado. La estructura portante del edificio está realizada mediante el habitual método constructivo de hormigón armado.

La resistencia al fuego de la estructura puede establecerse superior a RF 120.

EDIFICIO DE SECUNDARIA:

El edificio se construye a una sola planta de aprox. 304 m², de forma rectangular. La estructura portante se realiza mediante pilares de hormigón armado, rematado mediante cerchas prefabricadas de hormigón que conforman un tejado a dos aguas. El cerramiento de cubierta se ejecuta mediante corrugado de uralita color teja.

El cerramiento perimetral se realiza mediante bloque aislante con posterior enfoscado y pintado.

La resistencia al fuego de la estructura puede establecerse superior a RF 120.

EDIFICIO DE PABELLÓN CUBIERTO

Este edificio cuenta con una superficie de 240 m² que se encuentra separado de los demás edificios, y de construcción totalmente independiente.

La construcción es de tipo similar a la del edificio de secundaria en cuanto a cerramientos y cubierta.

EDIFICIO DE COCINA/COMEDOR

Este edificio de construcción antigua, y con las técnicas habituales en el ámbito rural, cuenta con una superficie de 265 m² aproximadamente, con muros de fábrica de ladrillo y cubierta de teja sobre empalmado.

Este edificio cuenta con cocina, almacén y comedor, separados mediante tabiquería interior.

14.2.5.2. Accesos, escaleras y pasillos.

EDIFICIO DE PRIMARIA:

El acceso al edificio se puede realizar a través de 4 puertas de doble hoja, de 1,80 m de paso libre, puertas enfrentadas 2 a 2, y que dan acceso tanto a la planta baja como a los vestíbulos de escaleras.





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

Independientemente de estas puertas, otras dependencias como laboratorio y algunas aulas de la planta baja tienen acceso directo desde el exterior a través de puertas de las mismas características.

Los pasillos y corredores en el único caso existente, tiene una anchura de 1,5 m. En el resto de casos, estamos ante vestíbulos que no pueden considerarse pasillos, y que tienen una anchura de 2,5 m. Las dos escaleras existentes para el acceso de la planta baja a la planta alta tienen una anchura de 1,35 m.

EDIFICIO DE SECUNDARIA:

El acceso al edificio de secundaria se realiza a través de una puerta de doble hoja, de 1,5 m de anchura útil. Esta puerta da acceso a un pasillo de 1,5 m de ancho en el que se ubican las puertas de las 5 aulas del edificio.

El acceso a la puerta de entrada se realiza por una rampa de muy poca inclinación que salva el escalón de aproximadamente 25 cm existente en dicha puerta, siendo esa la altura (cota positiva) sobre el nivel del suelo con que cuenta el piso/suelo del edificio.

PABELLÓN CUBIERTO:

El pabellón se encuentra a nivel con el resto de instalaciones, por lo que no existen escaleras ni rampas de acceso en este edificio.

Este pabellón cuenta con dos puertas, situadas en la misma fachada, una de simple hoja, y otra de doble hoja, que abren hacia el exterior y son de dimensiones sobradas para la capacidad hipotética del recinto.

EDIFICIO DE COCINA/COMEDOR:

El edificio del comedor se encuentra a nivel con el suelo del resto de instalaciones, por lo que no existen escaleras ni rampas de acceso en este edificio.

El acceso al comedor se realiza a través de dos puertas de doble hoja, de aproximadamente 1,25 m.

Existe otra puerta de entrada por el almacén a través de una puerta de una sola hoja.

14.3.- INVENTARIO, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS

14.3.1.- Descripción y localización de los elementos o instalaciones que puedan dar origen a una situación de emergencia o incidir de manera desfavorable en el desarrollo de la misma.

Las instalaciones o elementos que puedan dar lugar a una situación de emergencia o incidir de manera desfavorable en el desarrollo de la misma se relacionan a continuación:

Instalación de gas ciudad	No aplica
Depósito gas	No aplica
Calderas	No aplica.
Cuadro eléctrico General	Localizado en el cuarto de los utensilios de jardinería, justo



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS

	enfrente de la entrada principal.
Cuadros eléctricos Secundarios	En varios lugares del centro, todos ellos cerrados con llave e inaccesibles a los visitantes.
Cocina	La cocina y el comedor escolar se encuentran en un edificio aparte del edificio del colegio.
Almacén de productos químicos	No aplica

14.3.2.- Identificación, análisis y evaluación de los riesgos propios de la actividad.

Riesgos de Accidentes y Emergencias Médicas.

- Incendios. Accidentales o derivados de la manipulación errónea de cuadros eléctricos y cableado, instalaciones eléctricas provisionales, equipos eléctricos y cableado de iluminación.
- Accidentes personales: caídas desde distintos niveles, traumatismos y heridas de diferente consideración.
- Aplastamientos. Si se produjera una desbandada por algún tipo de emergencia.

Riesgos naturales.

- Ola de calor: Golpes de calor, lipotimias, incremento del riesgo de incendio.
- Lluvias fuertes o torrenciales: pueden generar desprendimientos, inundaciones.
- Viento fuerte: que puede derivar en desprendimientos y/o caídas de ramas, arbolado, cartelera, postes, tendido eléctrico, elementos de cerramiento; o desplome de estructuras provisionales: carpas, soportes, etc.

Peligrosidad asociada al entorno

- Caídas desde distinto nivel, que puede derivar en traumatismos de distintos tipos y consideración.

Para la evaluación del riesgo se basa en la estimación del riesgo para cada peligro, en la determinación de la potencial severidad del daño (consecuencias) y la probabilidad de que ocurra el hecho.

De esta forma, quedarán evaluados los riesgos para cada peligro, con el fin de poder clasificar los peligros según el nivel del riesgo.

Para la **severidad del daño** se tienen en cuenta las partes del cuerpo afectadas y la naturaleza del daño.

Severidad del daño	
LIGERAMENTE DAÑINO	● Daños superficiales: cortes y magulladuras pequeñas, irritación de los ojos por polvo.



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

DAÑINO	<ul style="list-style-type: none"> • Quemaduras, conmociones, torceduras importantes, fracturas menores, etc. • Sordera, dermatitis, asma, trastornos musculo-esqueléticos, enfermedad que conduce a una incapacidad menor.
EXTREMADAMENTE DAÑINO	<ul style="list-style-type: none"> • Amputaciones, fracturas mayores, envenenamientos, lesiones múltiples, lesiones fatales. • Cáncer, otras enfermedades que acorten severamente la vida, enfermedades agudas

Para la **probabilidad** se han considerado las medidas de control ya implantadas, los requisitos legales y los códigos de buena práctica comprobados como medidas específicas de control.

Probabilidad de que ocurra el daño	
BAJA	• El daño ocurrirá raras veces.
MEDIA	• El daño ocurrirá algunas veces
ALTA	• El daño ocurrirá siempre o casi siempre.

NIVELES DE RIESGO

Con los factores anteriormente analizados y el cuadro que se describe a continuación se obtiene la estimación del nivel de riesgo:

		CONSECUENCIAS		
		Ligeramente dañino	Dañino	Extremadamente dañino
P R O B A	Baja	Riesgo trivial	Riesgo tolerable	Riesgo moderado
	Media	Riesgo tolerable	Riesgo moderado	Riesgo importante



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

B I L L I D A D	Alta	Riesgo moderado	Riesgo importante	Riesgo intolerable
--	------	------------------------	--------------------------	---------------------------

4. INVENTARIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS Y MEDIOS DE AUTOPROTECCIÓN

4.1. Inventario y descripción de las medidas y medios, humanos y materiales, que dispone la entidad para controlar los riesgos detectados

La relación de medidas y medios para controlar los riesgos detectados se enumeran a continuación:

RIESGOS	MEDIOS Y MEDIDAS	TIPO	TIPO DE INTERVENCIÓN
Caída a distinto nivel	Protección colectiva en todos los desniveles	Material	Colocación de barandillas o barreras físicas en desniveles
		Humano	Correcto funcionamiento de las instalaciones y vías de paso
Caída al mismo nivel	Limpieza de zonas comunes	Humana	Revisiones periódicas
Golpes cortes	Revisión de zonas de paso comunes	Humana	Revisiones periódicas
Incendios	Limpiar zonas con exceso de pasto Extintores en la cocina No acumular excesivo papel en determinadas zonas	Material	Revisiones periódicas
Derivados del tiempo atmosférico (viento, calor,	Protección de las inclemencias del tiempo	Humana	Resguardarse de las inclemencias del tiempo.



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

lluvia)			
Aviso de bomba		Humana	Evacuación total

En cuanto a la relación de medios humanos objeto de este Plan de autoprotección, son:

Nombre y Apellidos	Equipo de emergencias	Teléfono	Formación
María Pilar Moyar López	Jefe de emergencias Equipo 1ª intervención	610726901	Directora Gerente
Diego José García Martín	Equipo de Evacuación	657203940	Técnico nivel básico PRL
Guadalupe Ortega García	Equipo 1ª intervención emergencias /	654956735	Jefa de Estudios
Alberto Carbajo Moya	Equipo primeros auxilios	677132614	Miembro Equipo Directivo

Medios humanos del centro.

El centro docente, según los últimos datos, cuenta con unos 227 alumnos en la actualidad, cursando Educación Primaria y Secundaria. El personal docente del que dispone el centro es de 23 personas en el que se incluye la Dirección y Administración, que comparten estas tareas con las de docencia. Además, cuenta con dos cocineras que se encargan de la cocina (cocinar y limpieza), 7 monitoras de comedor y tres monitoras de transporte.

Medios humanos externos al centro

Servicios de extinción de incendios.

- Cuerpo de Bomberos más próximos:

Existe un parque de bomberos en la localidad de Benalup. De cualquier modo, todo el servicio se canalizará a través del teléfono provincial de emergencias, **TFNO. 085**

Servicios de orden público.

- Policía Nacional: Urgencias 091

- Guardia Civil: Urgencias: 062

Benalup: Tlf.: 956 424128

Vejer : Tlf.: 956 450079



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Policía Local:
Benalup: Tlf.: 956 424179
Vejer : Tlf.: 956 450400

Sanitarios.

- Emergencias sanitarias: Urgencias 061
- Cruz Roja Medina: Tlf.: 956 410288
- Hospitales: HAR La Janda, en Vejer. Teléfono 956 45 95 27.

14.4.2. Instalaciones y medios actuales.

14.4.2.1. Instalación de detección.

No existe sistema de detección automática en el centro.

14.4.2.2. Instalación de alarma.

No existe sistema específico de alarma de incendios en las instalaciones.

14.4.2.3. Señalización.

Existe señalización en todas las aulas en cuanto a las vías de evacuación en el edificio de enseñanza primaria.

14.4.2.4. Iluminación de emergencia.

Existe iluminación de emergencia en cada edificio.

14.4.2.5. Medios de extinción.

En la actualidad el centro está dotado de los siguientes medios de extinción:

- Extintores:

- Existen 4 extintores en el edificio de primaria, colocados uno en cada vestíbulo de escalera, tanto en la planta baja, como en la planta alta. Los cuatro extintores son del tipo 6kg de polvo polivalente.
- En el laboratorio, se ubica un extintor adicional de 2 kg de CO₂.
- En el pabellón cubierto se ubican 2 extintores de 6 kg de polvo polivalente
- En el edificio de enseñanza secundaria se ubicarán 2 extintores igualmente de 6 kg de polvo polivalente.
- En el edificio de comedor se ubican dos extintores de polvo polivalente de 12 kg, y adicionalmente en la cocina existe un extintor de polvo + CO₂, con eficacia 13A-55B.

- Bocas de Incendio Equipadas.

No existen Bocas de Incendio Equipadas en ninguno de los edificios.

- Tomas de Agua.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

No existen tomas de agua específicas para contraincendios, no obstante en los alrededores existen bocas de riego, así como un pequeño embalse en el que podría realizarse la recarga de agua de los camiones de bomberos en caso que fuese necesario.

4.2.6. Dotación auxiliar de emergencias.

El centro está dotado con dos botiquines de primeros auxilios, cuyo contenido se repone periódicamente, localizados en el pabellón y en la sala de profesores/as.

4.2.7 Desfibrilador.

El centro cuenta con desfibrilador. La gran mayoría de los componentes del claustro tienen formación en el uso del mismo.

Se encuentra localizado junto a la entrada principal del centro, a la izquierda, junto a la puerta del aula de apoyo.

14.4.3. Instalaciones y medios necesarios.

14.4.3.1. Instalación de alarma.

Al haber una alarma específica para la evacuación en caso de incendios, se utiliza la sirena de salida /entrada a clase, pero tocada en varios intervalos cortos.

Está situada en el despacho de dirección, puesto que solamente será activada por personal autorizado.

14.4.3.2. Iluminación de emergencia.

Se ha instalado un sistema de alumbrado de emergencia y señalización en todas las dependencias.

14.4.3.3. Medios de extinción.

- Extintores:

La situación de los extintores está realizada de forma que en ningún caso, dentro de los edificios sea necesario recorrer más de 25 m para alcanzar algún extintor.

14.4.3.4. Puertas de salidas.

Las puertas previstas para la evacuación de más de 100 personas abrirán en el sentido de la evacuación.

El sentido de apertura de las puertas de salida actualmente, es tal y como aparece en los planos.

14.4.3.5. Medios de comunicación.

Las comunicaciones se realizan mediante teléfonos móviles.

14.5. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Descripción del mantenimiento preventivo de las instalaciones de riesgo, que garantiza el control de las mismas.

Tipo de instalación	descripción de las acciones de mantenimiento preventivo			
	Tipo de instalación	Encargado mantenimiento y/o revisión	Periodicidad	Tipo de revisión
Instalación eléctrica y de los diferentes equipos eléctricos	Tomas de tierra	Interlocutor PRL	Puntual, Anual	Revisión trimestral, mediante testeo del cuadro eléctrico
		Técnico	5 años	Revisión para OCA.

Descripción del mantenimiento preventivo de las instalaciones de protección, que garantiza la operatividad de las mismas.

Tipo de instalación	descripción de las acciones de mantenimiento preventivo			
	Tipo de instalación	Encargado de mantenimiento y/o revisión	Periodicidad	Tipo de revisión
Extintores de incendios	Extintores del centro de trabajo	Interlocutor de PRL	Puntual	Accesibilidad y estado, y en cada turno
		Interlocutor de PRL	3 meses	Según procedimiento de PRL
		Empresa acreditada	Anualmente	Revisión y retimbrado si corresponde
Señalización	Señalización de emergencia	Interlocutor de PRL	Puntual	Comprobará la correcta colocación de las señales.
		Interlocutor de PRL	3 meses	Comprobará la correcta colocación de las señales.

14.6.- PLAN DE ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS.

Se clasifican las emergencias según:

- Tipo de Riesgo:
 - EVACUACIÓN ¿Cuándo se debe evacuar el centro? Para evacuar el centro tiene que haber un riesgo que provenga del interior del mismo:
 - Incendio
 - Explosión



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Amenaza de bomba.
 - CONFINAMIENTO. Confinarse significa encerrarse en un lugar seguro en el interior del centro, cuando hay riesgos que proceden del exterior del mismo, como:
 - Inundaciones, tempestad u otros acontecimientos climáticos.
- Gravedad:

Se clasifican en función de las dificultades existentes para su control y sus posibles consecuencias:

 - Conato de emergencia: Equipo de Primera Intervención. Si controlan el accidente, se recupera la actividad normal y se hace el informe
 - Emergencia parcial: El accidente no puede ser controlado. Requiere la actuación de todos los equipos y medios del centro, si bien sus efectos están limitados a un sector y no afectan a otros sectores o personas. Puede ser necesaria la evacuación parcial. En este caso se avisará al TELÉFONO DE EMERGENCIA 112.
 - Emergencia general: Requiere el apoyo de todos los equipos y medios de protección del centro y la ayuda de medios externos y lleva acarreada la evacuación (o confinamiento) total del centro. En este caso se avisará al TELÉFONO DE EMERGENCIA 112.

14.6.1 Aspectos Generales

Este Plan de emergencia ha sido elaborado para proceder a un racional y completo desalojo del centro docente en caso de emergencia por incendio, aviso de bomba u otro tipo de alarma que justifique la evacuación.

A fin de actuar con eficacia y facilitar una rápida evacuación y reducir al mínimo la posibilidad de que se produzca pánico durante el proceso de evacuación, deben cumplirse las siguientes condiciones:

- a) Correcta puesta en marcha de las funciones por parte del personal.
- b) Adecuada formación y entrenamiento de todos los miembros.
- c) Dotación suficiente y funcionamiento adecuado de los medios necesarios.
- d) Inexistencia de obstáculos en las vías y puertas de evacuación.
- e) Correcta señalización de las vías de evacuación.
- f) Correcto orden de evacuación, comenzando por las aulas más próximas a los puestos de evacuación y finalizando por las más alejadas.

14.6.2 Situación de Emergencia

La situación de emergencia se inicia en el momento de la detección de un fuego, aviso de bomba, etc.

Una vez tenga conocimiento del suceso por parte del personal, este deberá avisar de inmediato al Coordinador General, para ello deberá utilizar el teléfono o dadas las



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

dimensiones del centro, el aviso podrá hacerse verbalmente. Del mismo modo se dará aviso de la situación de emergencia al control (Guardia de Seguridad) de la entrada de la finca, que quedará a la espera de las órdenes del Coordinador General, a fin de que llegado el caso de aviso a bomberos, policía, etc. y facilite a los mismos el acceso a la finca a su llegada, incluso acompañando a estas fuerzas de seguridad hasta el lugar del siniestro.

El Coordinador General deberá personarse en el lugar de la emergencia y tendrá que valorar la magnitud de la misma, decidiendo si le hace frente con medios propios y sin necesidad de Evacuación General, o por si por el contrario esta ha de efectuarse. En este último caso, el Coordinador General dará aviso mediante teléfono o verbalmente, al personal para que active la Alarma General, así como para que se realicen las oportunas llamadas telefónicas a los medios externos que sean necesarios.

Se considerará como señal de inicio de evacuación la combinación de toque de timbre establecida por el Coordinador General en el presente apartado.

14.6.3. Actuación del personal en caso de Emergencia.

14.6.3.1. En caso de detectar un Incendio.

Si la persona que lo detecta es profesor o personal del colegio, avisará al compañero que se encuentre más próximo. La persona que detectó el fuego procurará controlarlo mientras que la otra dará aviso al Coordinador General y al resto del personal, así como al portero. Si la persona que lo detecta es alumno/a, avisará al profesor o personal auxiliar más próximo. Estas personas actuarán tal como se explicó anteriormente.

Si se corre la voz de existencia de fuego, el personal permanecerá alerta en sus puestos por si hay que proceder a su evacuación.

Mientras tanto los alumnos/as permanecerán en las aulas alejados del fuego. Si un aula se encuentra directamente implicada, el profesor correspondiente deberá evacuarla de forma inmediata.

Si suena la Alarma General se deberá proceder al total y completo desalojo del edificio, dirigiéndose cada clase a su punto de encuentro.

Cada profesor se cuidará de que toda el aula se desaloje en orden, sin prisas ni apelotonamientos en la puerta, cuidando de que nadie se quede rezagado, y una vez vacía, cerrará las ventanas y puertas, acudiendo posteriormente al punto de reunión establecido con anterioridad.

Los profesores de las aulas más próximas a los puntos de evacuación, serán los últimos en abandonar la planta evacuada debiendo revisar que nadie quede rezagado.

14.6.4. Actuación del Coordinador General en caso de emergencia.

Una vez apercibido de la situación de emergencia, el Coordinador General ordenará al profesor del aula más próxima, que en caso de Alarma General, deberá evacuar a sus alumnos además de los suyos propios. A continuación el Coordinador se dirigirá inmediatamente al lugar de la emergencia, en posesión de su teléfono móvil.

Una vez allí, si está totalmente seguro de que con los medios disponibles se puede dominar la situación, establecerá las condiciones de actuación necesarias hasta



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

su total eliminación.

En caso contrario, el Coordinador General comunicará a secretaría que active la Alarma General y que llame a los medios de ayuda externos.

Hecho esto, el Coordinador General se ocupará de controlar la evacuación, imponiendo orden, supervisando su correcto desarrollo y apoyando a los compañeros que lo necesiten. El coordinador general dispondrá de llaves, perfectamente identificadas, de todas las puertas de salida del edificio al exterior, decidiendo en el momento oportuno si el mismo realiza la apertura de las puertas si estas se encuentran cerradas, o bien se lo encarga al personal que dispondrá de otro juego de llaves en la sala de profesores. Si por cualquier motivo no es posible actuar de esta forma, el coordinador general le entregará su juego de llaves a cualquiera de sus compañeros para que estos realicen esta tarea.

Mientras dure la situación de emergencia solo el Coordinador General incumbe el control de las operaciones y sus órdenes serán acatadas por todo el mundo, hasta la llegada de los medios externos. Una vez estos hayan llegado, el Coordinador General se pondrá a su disposición.

14.6.5. Actuación del personal de guardia /equipo de emergencias en caso de Emergencia.

Cuando la persona que se encuentre de guardia recibe la noticia de una emergencia en un determinado sector, rápidamente avisará del hecho a través del teléfono móvil o verbalmente al Coordinador General.

Si recibe orden del Coordinador General de activar la Alarma General, porque se hace necesaria la evacuación total, así lo hará durante 2 minutos.

Telefonará a los medios de ayuda externa cuando así se lo comunique el Coordinador General.

Se mantendrá siempre en contacto con el Coordinador General a través del teléfono móvil y cuando éste se lo comunique se dirigirá al punto de reunión junto con un listado de todos los alumnos del centro, o en su defecto con los números exactos de ocupación por aula. Realizará la apertura de las puertas de salida si así se lo indica el coordinador general. Todos los alumnos/as deberán tener conocimiento de las normas a seguir en caso de una Emergencia General.

Normas para el alumnado:

- Cada grupo de alumnos debe actuar siempre según las indicaciones de su profesor.
- Los alumnos NO recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.
- Los alumnos que al sonar la alarma, se encuentren en los aseos o en otros locales, deberán incorporarse con rapidez a su grupo. Si se encuentran en distinta planta a la de su aula, se incorporarán al grupo más próximo, notificándolo al profesor de dicho grupo, para su control.
- Todos los desplazamientos deberán realizarse deprisa, pero sin correr, sin atropellar ni empujar a los demás.
- Ningún alumno/a deberá detenerse junto a las puertas de salida.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- En ningún caso el alumnado deberá volver atrás con el pretexto de buscar hermanos, amigos, u objetos personales.
- En todo momento los grupos permanecerán unidos, sin disgregarse ni adelantar a los otros, incluso cuando se encuentre en el exterior, con el objeto de facilitar al profesorado el control de los alumnos/as.

Recordad: rápido, pero sin correr, sin atropellar y sin empujar.

14.6.6. Vías y salidas de evacuación.

Las vías y salidas de evacuación se encuentran marcadas en los planos anexos a este Plan de Autoprotección.

14.6.7. Puestos de evacuación.

Se entiende por puesto de evacuación aquel lugar en el cual se situará un profesor en cada planta con la finalidad de facilitar la evacuación.

Se fijan como puestos de evacuación todos los accesos a las escaleras del centro a utilizar durante la evacuación.

En dichos puestos de evacuación se situará el profesor cuya aula haya sido evacuada en primer lugar.

14.6.8. Punto de reunión/encuentro.

Se entiende por punto de reunión aquella zona del centro en la cual deberán permanecer los alumnos reunidos hasta la finalización de la Emergencia General.

Se establece como punto de reunión las siguientes zonas:

- Campos de deportes anexos al edificio y pinar frente a la entrada del centro.

14.6.9. Consideraciones generales

Todo el personal docente del centro, será informado de la existencia de este Plan de Autoprotección, y cada persona deberá conocer los artículos y funciones que le atañen. Este Plan deberá revisarse si se producen modificaciones en el edificio.

El correcto y eficaz funcionamiento de este Plan está supeditado a una correcta formación y entrenamiento del personal en cuanto a los conceptos básicos de prevención, control y extinción de incendios, así como de evacuación de locales y centros. Para ello es básico realizar prácticas, tanto de extinción como de evacuación periódicamente, simulando casos reales de bloqueo de vías de evacuación, y salidas de emergencia.

Como se ha dicho los simulacros de evacuación se realizan periódicamente, por lo menos una vez al año. Por ello es primordial que con antelación suficiente al día del simulacro, se recuerdan las normas de evacuación y se revisa la documentación de cada aula.

En caso de que los alumnos evacuados tuvieran que salir del recinto escolar, se tomarán las precauciones oportunas en cuanto a evitar el extravío de los mismos, posible tráfico rodado, etc.



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

14.7.- INTEGRACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN EN OTROS DE ÁMBITO SUPERIOR.

14.7.1.- Los protocolos de notificación de la emergencia

Una vez que el Jefe de Emergencias incrementa el nivel conato o emergencia parcial a emergencia general o total, el centro de comunicaciones deberá ponerse en contacto con el teléfono de emergencias 112 indicando de manera clara y concisa el motivo de la emergencia. Para que no se olvide ningún dato.

14.7.2.- La coordinación entre la dirección del Plan de Autoprotección y la dirección del Plan de Protección Civil donde se integre el Plan de Autoprotección.

Una copia del presente Plan de Autoprotección se guarda en la entrada del recinto, en el punto de control de acceso, en un espacio claramente visible e identificado para que los servicios externos puedan acceder a él y sacar la información necesaria para actuar frente a la emergencia producida.

14.8.- IMPLANTACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

14.8.1.- Identificación del responsable de la implantación del Plan

Son necesarias una serie de acciones encaminadas a garantizar que los procedimientos de actuación previstos en el Plan de Autoprotección sean plenamente operativos, asegurando su actualización y adaptación a posibles modificaciones.

Es responsabilidad del titular de la actividad la implantación y mantenimiento del Plan de Actuación ante Emergencias, según los criterios establecidos en el Plan.

El titular de la actividad podrá ejercer la coordinación de las acciones necesarias para la implantación y mantenimiento del Plan de Autoprotección, delegando estas funciones en el coordinador o coordinadora de centro del Plan de Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales.

Responsabilidad	Nombre	Cargo
Jefe o Jefa de Emergencia	María Pilar Moyar López	Jefe de emergencias
Suplente	Diego García Martín	Interlocutor PRL
Jefe o Jefa de Intervención	Guadalupe Ortega García	Jefa estudios
Suplente	M ^a Paz Gutiérrez Cornejo	Administradora



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

14.8.2. Formación y funciones del personal docente

- Formación.

Se recomienda que todo el personal docente y auxiliar, sea instruido en las técnicas de protección y extinción del fuego, así como sobre nociones básicas sobre socorrismo y primeros auxilios.

Esta formación deberá ser teórico-práctica y estará impartida por personal cualificado.

La base de la eficacia del Plan de Autoprotección está en la organización y preparación de los equipos que tienen que intervenir en la emergencia. Para ello se establece el siguiente programa de formación y capacitación para el personal con participación activa en este Plan. Es necesario dar formación a todos los componentes de los equipos de emergencia.

Formación del Jefe de Emergencias. Formación de nivel básico de PRL y normas de actuación como Jefe de Emergencias.

Formación en primeros auxilios y formación en uso de equipos de medios de lucha contra incendios

Formación del equipo de primeros auxilios: Formación en primeros auxilios

Formación a los equipos de emergencia: Formación en lucha contra incendios

- Funciones.

Coordinador General.

Este cargo recaerá sobre el Director del centro docente, o en su defecto sobre el Jefe de estudios. También puede ser llevado a cabo por el interlocutor de PRL del centro.

Sus funciones serán:

- Valorar la importancia de la Emergencia.
- Ordenar el accionamiento de la alarma para dar comienzo a la Emergencia General.
- Ordenar la solicitud de ayuda externa.
- Controlar el desarrollo de la evacuación.
- Organizar las posibles intervenciones de apoyo del resto del personal docente.
- Ordenar la reanudación de la actividad docente o por el contrario su finalización.
- Coordinar simulacros de emergencia anuales.

El Personal Docente.

Sus funciones serán:

- Instruir oportunamente al alumnado para una correcta evacuación.
- Controlar los movimientos del alumnado a su cargo.
- Hacer cumplir las normas particulares que afectan a estos.
- Verificar el total desalojo de los recintos que tengan asignados.





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Pasar lista de sus alumnos, o contabilizarlos una vez evacuados.
- Procurar la sectorización de los locales.
- Ponerse a disposición del Coordinador General.

El Personal de Guardia / Equipo de emergencias.

Llamaremos personal de guardia al grupo de personas seleccionado entre el profesorado que tendrá funciones específicas de actuación en caso de emergencia. Este equipo de personas podrá ser fijo o rotar mediante turnos establecidos.

Sus funciones serán:

- Activar la Alarma cuando lo especifique el Coordinador General.
- Solicitar ayuda externa, telefónicamente.
- Tener a disposición del Coordinador General un listado actualizado del alumnado o en su defecto el número exacto de alumnos por aula.
- Ponerse a disposición del Coordinador General.

14.9. MANTENIMIENTO DE LA EFICACIA Y ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.

14.9.1.- Programa de reciclaje de formación e información.

Para que el Plan de Autoprotección sea eficaz y esté siempre vivo, es conveniente contemplar un programa de reciclaje, incluido en el plan de formación para todas las personas que formen parte del mismo. Es necesario dar formación a todos los componentes de los diferentes equipos de emergencias una formación específica, según del equipo del que forman parte.

Necesidad detectada	Calendario previsto
Formación en primeros auxilios	2023/2024
Formación en extinción de pequeños incendios y conatos con extintores	
Evacuación del centro y forma de proceder en caso de emergencia o evacuación	

14.9.2.- Programa de sustitución de medios y recursos

Todas las instalaciones y equipos del centro citados en el documento están sometidos a las revisiones periódicas establecidas por la legislación industrial correspondiente.





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

El mantenimiento de los medios técnicos de protección contra incendios es una garantía para una eficaz actuación.

Por este motivo es necesario crear un programa de mantenimiento en el que se detallen las operaciones a efectuar, así como la periodicidad de estas.

Esta periodicidad se refleja en las tablas de control periódico de las instalaciones detalladas en el Capítulo 5 del presente documento, y existentes en los emplazamientos.

15.-MEDIDAS Y PROPUESTAS DERIVADAS DE LAS PRUEBAS ESCALA

El pasado curso 2022/2023, estas pruebas no se llevaron a cabo, por lo tanto no hay medidas en sí, esperando instrucciones para el presente curso 2023/2024 al respecto.

Nosotros llevamos a cabo desde hace años un proceso de evaluación de la Competencia en Comprensión Lectora a nivel institucional de la que derivan medidas e informes para el alumnado.

16- PLAN DE IGUALDAD

1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Igualdad de género de nuestro centro educativo pretende establecer un clima de convivencia en el que los valores del respeto, la no discriminación y la superación de los prejuicios sexistas ayuden al desarrollo integral de los/as niños/as.

La educación integral de las personas implica la adquisición de un conjunto de capacidades básicas de tipo cognitivo, emocional y ético. Esto supone que a la necesidad incuestionable de educar en habilidades y conocimientos se añade la de educar para una mejor calidad de vida y para dotar a esta de sentido moral.

Proponemos una educación en valores que prevenga desigualdad y la violencia de género, así como sensibilice en la identificación y crítica de actitudes, prejuicios y etiquetas muy arraigados en nuestra cultura referente a la identidad de género, roles y otros aspectos de la vida diaria. Es un trabajo de toda la comunidad educativa por lo que todos y todas unidos/as conseguiremos que nuestros niños y niñas tengan una sociedad más justa e igualitaria.

Educar significa promover el desarrollo integral de las personas, por lo que resulta necesario favorecer ese valor entre el alumnado para superar las limitaciones impuestas





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

por el género a través de un trabajo sistemático de la Comunidad Educativa.

2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN: VISIBILIDAD, TRANSVERSALIDAD E INCLUSIÓN.

La intervención global en el marco educativo seguirá marcada por estos tres principios de actuación:

1. Visibilidad.

El Plan de Igualdad entre hombres y mujeres se hará presente a en los diferentes ámbitos de la escuela (familia, profesorado y alumnado) a través del lenguaje escrito y oral: utilizando comunicados, a través de los diferentes documentos del centro, a través de la web del colegio, por medio de la cual se irán incluyendo las actividades, documentación, recursos, enlaces, de uso para profesorado, alumnado y familias.

2. Transversalidad.

El enfoque transversal supone la inclusión de la perspectiva de género en la elaboración, desarrollo y seguimiento de todas las actuaciones del centro. Por ello, se trabajará de forma coordinada entre las diferentes áreas y ámbitos escolares. En cada Nivel se trabajará con libros y materiales didácticos adecuados. Por último, serán los Equipos docentes los que desarrollen cada una de las actuaciones contempladas en el Plan de Igualdad.³³



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

3. Inclusión.

Las medidas y actuaciones se dirigen al conjunto de la comunidad educativa, es competencia del profesorado, alumnado y sus familias participar y colaborar en el desarrollo de los objetivos planteados en el Plan de Igualdad.

3. OBJETIVOS

Este plan se propone los siguientes objetivos de carácter general y que están implícitos en la propuesta de programación de Infantil, Primaria, Secundaria.

Objetivo general:

Desarrollar prácticas educativas que identifiquen los estereotipos sexistas existentes en diferentes ámbitos de la Comunidad Escolar y de la sociedad y que promuevan su eliminación, de forma que favorezcan en nuestros alumnos y alumnas un desarrollo personal satisfactorio y una convivencia pacífica e igualitaria con valores encaminados a la igualdad de oportunidades entre ambos sexos y que se traslade al resto de la sociedad.

Objetivos específicos:

- Detectar las actitudes sexistas que aún prevalecen en la escuela y modificarlas.
- Señalar la importancia de las mujeres en la historia.
- Introducir en la escuela conceptos, procedimientos y actitudes relativas a la igualdad de oportunidades, a la conciliación de la vida familiar, personal y laboral.
- Prevenir la violencia desde las edades más tempranas.
- Ayudar y enseñar a la resolución de conflictos sin violencia.
- Desmitificar las tareas femeninas y/o masculinas.
- Educar en la empatía.
- Consolidar un lenguaje escrito coeducativo en todos los documentos del centro: cartas y comunicados, documentos, cartelería; en las programaciones didácticas y en las propuestas pedagógicas.
- Fomentar un lenguaje oral en el que se incluyan ambos sexos y en el que no haya prejuicios sexistas a la hora de nombrar tareas domésticas, profesiones... y en general estereotipos que siguen inmersos en el lenguaje cotidiano.



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- Corregir en lo posible este déficit que pueda existir en los libros de texto y materiales curriculares.
- Utilizar un tablón de coeducación a nivel de Centro.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- Facilitar la utilización igualitaria de espacios en el recreo para alumnos y alumnas.

CONCRECIÓN ANUAL DE OBJETIVOS.

Actuaciones concretas para integrar la perspectiva de género en el Plan de Centro de acuerdo con los objetivos establecidos:

- - En las programaciones didácticas y en las propuestas pedagógicas.
- - En el Plan de Convivencia.
- - En el Plan de Orientación y Acción Tutorial.
- - En el Plan de Formación del Profesorado.
- - En los criterios para establecer los agrupamientos del alumnado.
- - En las actividades complementarias y extraescolares que se programen.
- - En el informe de autoevaluación del centro.

En el Reglamento de Organización y Funcionamiento del centro, al menos en los siguientes aspectos:

- - En la organización de los espacios, instalaciones y recursos materiales del centro.
- - En la paridad en los cauces de decisión, responsabilidad y participación de los distintos sectores de la comunidad educativa.
- - En el reparto de roles y responsabilidades entre el alumnado.

En el Proyecto de Gestión, al menos en los siguientes aspectos:

- - En el impacto de género en los presupuestos del centro.
- - En los presupuestos destinados específicamente a fomentar la coeducación, la igualdad y la prevención de la violencia de género.
- - En las cláusulas o criterios de igualdad en las relaciones contractuales o convenios establecidos entre el centro y empresas, asociaciones o instituciones para la prestación de servicios o al establecer acuerdos de colaboración.
- Calendario de actuación para el desarrollo de las acciones programadas.
- - Creación de una comisión para el análisis de los diferentes aspectos que marca el Plan para la concreción de objetivos. (2023/2024)
- - Búsqueda de herramientas y apoyo teórico para dichos análisis. (2023/2024)
- - Transmisión de estos materiales al profesorado y al equipo directivo. (2023/2024)
- fProcedimiento e indicadores propuestos para realizar el seguimiento y evaluación del Plan.
- Una vez al trimestre, la comisión se reunirá para hacer el seguimiento de las actuaciones previstas y realizadas, como de los objetivos planteados en el Plan.

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Se recogerán los resultados en función de cómo vaya en apartados de logros, dificultades y propuestas de mejora, lo cual servirá para la memoria final que impulsará la programación del curso siguiente.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

4. DIAGNÓSTICO.

4.1.- Aspectos internos del centro:

- Uso de los recursos materiales:

Tanto los alumnos como las alumnas utilizan por igual sus aulas correspondientes y las aulas de tecnología, audiovisuales y laboratorio. Es en los espacios comunes (patios) y en los recursos materiales donde existen diferencias:

- La pista de fútbol sala y el campo de fútbol 7 es utilizado preferentemente por los niños, mientras que existe un uso indistinto de la pista de baloncesto. Otras zonas como las paredes de los edificios suelen utilizarla las niñas. El resto del patio (pista de atletismo, espacio entre pistas...) es utilizado por igual. Ciertamente es que esta tendencia va cambiando con los años y cada vez haya más alumnas que juegan a fútbol.
- El uso de materiales también es diferente, en función del sexo. Los balones de fútbol son acaparados por los niños, mientras las niñas prefieren pelotas de plástico o de baloncesto. Además, suelen utilizar cuerdas. Este año, esto también ha cambiado, las niñas piden en su gran mayoría más los balones que son de fútbol y cada vez piden menos los balones de plástico.

4.2.- Recursos humanos del centro:

4.2.1.- Perfil del profesorado:

- Composición del claustro:

El claustro de profesores lo componen 22 personas, de los que siete son hombres y quince son mujeres.

- Equipo Directivo del colegio lo forman:
 - Dirección: Mujer.
 - Jefatura de Estudios: Mujer.
 - Gestora local: Mujer.
 - Coordinador Valores e Interioridad: Hombre.

Distribución de niveles y materias:

Las tutorías por niveles y sexo se distribuyen de la siguiente forma:

- 1º Primaria: Mujer.
- 2º Primaria: Mujer.



**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- 3º Primaria: Mujer
- 4º Primaria: Hombre
- 5º Primaria: mujer
- 6º Primaria: hombre
- Aula de apoyo: Mujer
- 1º ESO: Mujer



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- 2º ESO: Hombre
- 3º ESO: Hombre
- 4º ESO: Mujer
- Orientación: Hombre

El resto de asignaturas se distribuye de la siguiente forma:

Mujeres:

- Inglés Primaria.
- Francés Primaria.
- Francés 1º y 2º ESO.
- Francés 3º y 4º ESO.
- Lengua y literatura ESO.
- Religión 1º y 2º ESO.
- Música ESO.
- Religión 1º y 2º Primaria
- Valores éticos 1º y 2º Primaria
- Educación Artística Primaria y ESO
- Conocimiento del Medio Primaria
- Matemáticas ESO

Hombres:

- Dibujo ESO.
- Tecnología 1º y 2º ESO.
- Religión 3º y 4º ESO.
- Religión 3º, 4º, 5º y 6º Primaria
- Inglés ESO.
- Valores éticos
- Física y Química

Número y sexo del profesorado interesado en coeducación. La mayoría de los profesores y profesoras del centro se muestran preocupados por el desarrollo de estas políticas.

4.2. 2.- Perfil del alumnado:

- Número y porcentajes de alumnos por niveles del curso



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

	Alumnos	Alumnas
1º Primaria	9	11
2º Primaria	8	15
3º Primaria	10	9



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

4º Primaria	13	14
5º Primaria	13	11
6º Primaria	8	11
1º ESO	22	7
2º ESO	9	12
3º ESO	8	10
4º ESO	11	13

Índice de absentismo escolar por sexos: En este inicio de curso no tenemos alumnos ni alumnas absentistas.

Respecto a los representantes de los alumnos/as en clase, los/as delegados/as de clase, elegidos/as por sus compañeros y compañeras, son:

1º Prim:	1º ESO: Alumno
2º Prim:	2º ESO: Alumna
3º Prim: Alumna	3º ESO: Alumno
4º Prim: Alumna	4º ESO: Alumna
5º Prim: Alumno	
6º Prim: Alumna	

4.2.- Aspectos externos del centro:

- Situación socioeconómica de las familias:

Normalmente la posición de las familias de esta zona es de un nivel cultural medio – bajo, si bien esta tendencia se va cambiando poco a poco con la llegada de alumnado de los pueblos cercanos y con la mejora de las infraestructuras y la mejora de la capacidad económica de las familias, que posibilita el continuo ir y venir con las poblaciones cercanas. En muchos casos, son los hombres los que tienen un trabajo fijo y las mujeres las que trabajan puntualmente según la temporada en trabajos relacionados con la agricultura.

- En la mayoría de los casos son familias bien estructuradas, compuestas por el padre, la madre y los hijos, aunque es algo que va cambiando y cada vez es mayor la variedad de estructura familiar que llegan al centro.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- La colaboración con el centro a través del AMPA lo forman tres madres y un padre; además hay unos roles asignados por lo que; hay una mujer que es presidenta, tesorera, secretaria y un vocal que es un masculino.

Datos sobre los recursos externos al centro.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

➤ No institucionales.

- Recursos culturales de la zona: Esta zona se encuentra muy escasa de recursos culturales ya que la población está muy diseminada y apenas si existe inversión en este sentido. Las zonas más pobladas, como Cantarranas y Varelo, cuentan con pistas polideportivas escasamente equipadas, y locales de asociaciones vecinales, que en ocasiones se utilizan como fuentes de consulta, al poner a disposición de los vecinos enciclopedias, conexión a Internet,..., y como lugares de reunión. Hay que reseñar el poblado de Las Lomas, que cuenta con las infraestructuras del colegio a disposición de los habitantes que aquí residen. Además, la zona cuenta con la labor de un sacerdote.

➤ Institucionales.

El Ayuntamiento de Vejer de la Frontera, municipio al que pertenecemos, dispone de la Concejalía de Bienestar Social, que es la encargada de desarrollar planes de igualdad y planes específicos para la mujer. Además, se desarrollan actividades formativas y de promoción de la mujer, organizadas por la Mancomunidad de La Janda, la Diputación de Cádiz o la Junta de Andalucía.

Por su parte, el CEP del Campo de Gibraltar, al que pertenecemos, organiza actividades formativas que fomentan el desarrollo de planes de igualdad en los centros docentes.

Por último, la Inspectora de zona se encarga de velar por el cumplimiento del Plan de Igualdad de nuestro centro, en función de las actividades propuestas en el Plan Anual de Centro.

4. ACTIVIDADES.

Junto a las medidas a llevar a cabo durante todo el curso, que han sido detalladas en apartados anteriores, se realizarán unas más específicas para los siguientes días.

25 de noviembre: Día Internacional para la Eliminación de la Violencia hacia la Mujer.

30 de enero: Día de la Paz y la no violencia

11 de febrero: Día Internacional de la Mujer en la Ciencia

28 de febrero: Día de Andalucía

8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.

23 de abril: Día del Libro

28 de mayo : Día de la salud de las Mujeres





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

Durante todo el curso:

- Murales sobre mujeres importantes en la historia en los diferentes ámbitos de la sociedad.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Visionado de películas y lecturas relativas al tema. Todas las etapas y ciclos.
- Actividades enmarcadas dentro de nuestro Plan de Orientación y Acción Tutorial (PAT).

5. METODOLOGÍA.

La metodología será totalmente coeducativa, se insiste en la necesidad de integrar plenamente una línea de trabajo basada en los presupuestos de la coeducación en las situaciones habituales de aula y en las diversas actividades educativas, así pues no estaría justificada nuestra actuación con sólo celebrar los días claves relacionados con la igualdad.

La labor de tutoría debe estar coordinada entre todo el profesorado para intercambiar impresiones, sugerencias y propuestas, hay que impulsar y motivar a los alumnos y alumnas, mantener un clima de armonía y buenas relaciones, orientar, instruir, facilitar la toma de decisiones y establecer criterios definidos de comportamientos y pautas de trabajo. Tampoco podemos olvidar que la coordinación con las familias es primordial para que éstas participen en nuestra tarea educativa.

17. PLAN DE ACOGIDA

1. INTRODUCCION

Los planes de acogida y tránsito surgen para colaborar en el proceso de adaptación y de integración que tienen que pasar el alumnado que se incorpora por primera vez al centro educativo, o cambia de etapa. Adaptación a la estructura organizativa, al entorno escolar, al estilo educativo y a todo un mundo de relaciones humanas a las que el alumnado tiene que ir poco a poco integrándose. A su vez permitirá a todos los alumnos/as y a sus familias la posibilidad de dar coherencia a la etapa educativa de Infantil, Primaria y Secundaria, Ciclos Formativos, Bachillerato,... a la que se incorporan, y que ésta sea un proceso educativo integral e integrador.

Estos programas contemplarán actividades de acogida, en los primeros días de curso. La coordinación de estos programas la llevará a cabo la persona titular de la Jefatura de Estudios del centro, con el asesoramiento del Orientador u Orientadora y la participación activa del profesorado que ostente la tutoría de los grupos implicados, pudiendo colaborar otros profesionales del centro.

Cuando las actividades de acogida también se desarrollen con alumnado que se incorpora a la Educación Primaria sin haber estado escolarizado previamente, corresponde al





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

equipo de maestros y maestras del primer ciclo de Educación Primaria planificar y proponer el correspondiente programa de acogida a la Jefatura de Estudios para su aprobación.

Para el cumplimiento de los objetivos planificados en este programa, es necesario que (Artículo 44 y 54 de la LEA):

- Se refuerce la conexión entre los equipos docentes de educación infantil, de educación primaria y de educación secundaria, con objeto de garantizar una adecuada transición del alumnado entre etapas educativas y facilitar la continuidad de su proceso educativo.
- A tales efectos, al finalizar la etapa de educación infantil, y la etapa de primaria, los tutores y tutoras elaborarán un informe individualizado sobre las capacidades desarrolladas por cada niño o niña.

2. OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS

- Facilitar la adaptación al contexto escolar del alumnado de nuevo ingreso en la etapa de Educación Infantil, así como de aquel otro alumnado que se incorpore a la Educación Primaria sin haber estado previamente escolarizado.
- Facilitar la adaptación e integración del alumnado inmigrante de nuevo ingreso en el centro, en cualquier etapa educativa.
- Diseñar actividades que gradúen el paso entre etapas. Estas actividades deberán ser programadas de forma conjunta por los equipos de final y principio de etapa de infantil a primaria, de primaria a ESO y de ESO a la enseñanza post – obligatoria.
- Intercambiar datos, documentación e información de interés para mejorar la respuesta educativa al conjunto del alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria, prestando singular atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
- Coordinar el Proyecto Curricular del tercer ciclo de la Educación Primaria con el del primer curso de la Educación Secundaria Obligatoria, garantizando la continuidad y la coherencia entre ambas etapas educativas, especialmente en lo concerniente a las competencias básicas, y las normas de convivencia.
- Potenciar la orientación académica y profesional del alumnado, reforzando su autoconocimiento, e iniciándoles en el conocimiento del sistema educativo y del mundo laboral, así como en el proceso de toma de decisiones.
- Orientar a las familias sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación del alumnado a la nueva etapa educativa.
- Facilitar un adecuado grado de comunicación entre los centros y las familias y estimular su participación en el proceso de tránsito



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

3. PLAN DE ACOGIDA PARA EL NUEVO ALUMNADO

Este programa está diseñado para el primer curso en el que se incorpora el alumno/a y concluirá a final de cada curso de forma que se incorporen con total normalidad a la estructura y servicios que el centro ofrece

De forma general, las fases a desarrollar en relación con el alumnado que llega nuevo al centro, sea a la etapa que sea, son:

- **FASE I:** Dirección o Jefatura de Estudios informa al tutor/a del alumnado escolarizado por primera vez en el Centro.
- **FASE II:** Si el alumno/a tiene dificultades o presenta alguna necesidad específica de apoyo educativo, el Departamento de Orientación recopila los datos más relevantes del informe individualizado y del expediente académico y se los comunica al tutor/a del alumno/a.
- **FASE III:** Entrevista del tutor/a con el alumno/a y con el orientador, si procede.
- **FASE IV:** Entrevista y/o acogida a la familia por el tutor/a para presentarles nuestro estilo educativo y nuestro colegio. (reunión inicio de curso en la mayoría de los casos)
- **FASE V:** Seguimiento específico de la adaptación al centro de cada alumno/a de nueva incorporación en la tutoría.

Existe una fase previa con las familias que se desarrolla en el curso anterior a la escolarización del alumno/a, una vez esté formalizada y admitida la solicitud o, más adelante, la matrícula para el curso siguiente. En una reunión con las familias de nuevo ingreso, se explicitan y comentan la identidad del centro, la cultura escolar y sus demandas. Es importante explicitar de forma clara el carácter propio de la institución y su opción religiosa.

3.1. PLAN DE ACOGIDA PARA EL ALUMNADO INMIGRANTE

En relación con el alumnado de estas características, se tendrán en cuenta todas las medidas generales, además de reflexionar sobre la incorporación de elementos de culturas diferentes a las nuestras en nuestro currículo, el tratamiento de la lengua vehicular, el papel de las lenguas familiares, etc. No se debe olvidar que una buena acogida proporciona seguridad, autoestima y, a menudo, es una base sólida para el éxito escolar.

La integración sólo se puede conseguir a partir de un planteamiento de educación intercultural que favorezca las interacciones entre las diferentes culturas. No se trata sólo de que el alumnado inmigrante se adapte a la sociedad de acogida sino que ésta también debe hacer un esfuerzo por adaptarse a la nueva situación que la llegada de los nuevos ciudadanos y ciudadanas supone.





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- ORIENTACIONES BÁSICAS PARA FACILITAR EL DISEÑO DE LA ACCIÓN EDUCATIVA
- Con respecto a las familias:

Se espera que las familias proporcionen, en la medida de lo posible, toda la información necesaria relativa a su situación: integrantes de la unidad familiar, circunstancias de su venida, situación laboral anterior y actual, escolarización anterior de los alumnos y alumnas, etc. Así se conseguirá potenciar unas relaciones fluidas que permitan contrastar las expectativas de ambas partes y responder mejor a las demandas que se planteen mutuamente.

Se ha de tener presente que las pautas culturales y las expectativas que las familias tienen puestas en la escuela pueden ser muy diferentes a las nuestras y es posible, debido a ellas, que se malinterpreten algunas actuaciones. Es por tanto fundamental explicitar y comentar en la medida de lo posible la cultura escolar y sus demandas. Es importante explicitar de forma clara el carácter propio de la institución y su opción religiosa. Esta acción se realiza en una reunión para tal efecto en el mes de mayo/junio del curso anterior, una vez esté formalizada la solicitud o matrícula para el curso siguiente.

- Con respecto al alumnado:

Estos chicos y chicas acceden al centro educativo con unos conocimientos previos, con una o varias lenguas y con una trayectoria escolar propia; no es verdad que “no saben nada”. Es fundamental partir del bagaje personal de cada alumno/a para construir los nuevos aprendizajes. Las expectativas con respecto a ellos/as han de ser altas.

Para los más pequeños, si es su primera experiencia escolar puede resultar abrumador el cambio de espacios y profesorado, por lo que será importante facilitar unas referencias afectivas claras

- Con respecto al profesorado:

Todo el equipo docente debe intervenir globalmente en las actuaciones en el aula de forma coordinada con el tutor/a.

4. PLAN DE TRÁNSITO DE INFANTIL A EDUCACIÓN PRIMARIA

Buscamos dar una respuesta global e integradora que facilite el proceso de adaptación que se produce en el cambio de etapa de Educación Infantil a Primaria. Los objetivos que nos planteamos son los siguientes:





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Establecer una medida preventiva que facilite el cambio de Etapa, con el desarrollo de estrategias para afrontar ese cambio y garantice el éxito en Educación Primaria.
- Facilitar estrategias que permitan a los alumnos/as afrontar el cambio de Etapa.
- Dar a conocer los rasgos principales de la etapa de Primaria: reglas, comportamiento, profesores, aulas,...

4.1 ACTUACIONES

- Con las Familias:
 - Reunión en Mayo- Junio en la que se les da diferente información (qué sucede con el alumnado, asignaturas, fomentar su responsabilidad, ...)
- Con el alumnado:
 - FASE 1 (Mayo): ¿Cómo tenemos que estar en Educación Primaria? (sentados, en silencio, levantar la mano para hablar o preguntar algo, la fila, coger el lápiz de forma correcta, ...)
 - FASE 2 (Mayo): ¿Qué trabajaremos en Educación Primaria? (anticipación mínima de contenidos y motivación para el trabajo, en donde presentaremos actividades del tercer ciclo de educación infantil como si fuesen de primero de primaria)
 - FASE 3 (Mayo): Infantil → Primaria (el alumnado visita las clases de primero de primaria cuando el alumnado de esas clases esté de excursión o haciendo Educación Física y trabajarán en la clase de primero una ficha de actividades de primero de primaria)
 - FASE 4 (Junio): los maestros y maestras de 1º se pasan por Educación Infantil para que el alumnado los conozca
 - FASE 5 (Junio): algunos alumnos/as un día acuden una hora a clase de lengua y/o matemáticas.

Además durante el curso se realizan las siguientes actividades:

PRIMER TRIMESTRE

- Conocer las instalaciones de ambos centros, profesorado, servicios, comedor escolar, entorno rural, recreo...
- Participar activamente en la fiesta de otoño a celebrar en el mes de noviembre.
- Participar en las actividades programadas por nuestro relacionadas con la Navidad: Belén Viviente, visita de los Reyes Magos, regalos de niños de Secundaria a nuestro alumnado, etc.
- Reuniones informales entre profesorado de ambas etapas para intercambiar información sobre el alumnado.

SEGUNDO TRIMESTRE



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

- Se comparten más espacios como el patio de recreo, el huerto,...
- Día de la Paz.
- Carnaval:
- Día de Andalucía: Nuestro centro invita al alumnado de Infantil a un desayuno típico andaluz basado en pan y aceite de oliva.

TERCER TRIMESTRE

- Participación en algunas actividades de la semana de ignaciana (jornada deportiva, día multiculturalidad).
- Reunión del equipo de Orientación de SAFA Las Lomas y del equipo directivo con las familias del alumnado de cinco años. A esta reunión también se invita a las familias de nuevo ingreso en el centro (sean para el curso que sean).
- Fiesta de fin de curso en SAFA Las Lomas, realizando nuestro alumnado un baile de graduación y un poema de final de etapa.

5. PLAN DE TRÁNSITO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A EDUCACIÓN SECUNDARIA

La mayoría de los alumnos/as que finalizan la Etapa de Primaria se disponen a iniciar una nueva etapa en la Educación Secundaria Obligatoria, este cambio desorienta y provoca incertidumbre en los alumnos/as y en las familias. A raíz de esta situación, muchos alumnos/as inician la ESO desestructurados, o bien, con gran ansiedad, inseguridad...traduciéndose todo esto en problemas comportamentales, de integración, adaptación a la nueva etapa educativa,...pudiendo dar lugar al fracaso escolar.

Con este Programa de tránsito se pretende dar respuesta desde la “prevención” y orientar e informar a nuestros alumnos/as y a nuestras familias y a los interrogantes que se generan en este momento evolutivo en el que se encuentran.

5.1 ACTUACIONES

- En el mes de **Mayo**:
- 1.- Información a las familias de 6º Primaria con el siguiente contenido:
 - ¿Qué es la E.S.O.?
 - ¿Optativas en 1º y 2º?
 - ¿Algunos cambios en la etapa?
 - ¿Qué supone la E.S.O. para el estudiante?
 - ¿Qué pasa con la repetición en Secundaria?





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

2.- Información al alumnado de 6º Primaria donde se les explica la E.S.O con los siguientes contenidos:

- ¿Y el año que viene qué?
- ¿Qué se estudia en la E.S.O.?
- Optativas
- ¿Después de E.S.O. qué?

En esta información se les presenta si no lo conocen al Orientador/a, Jefe de estudios y profesorado de 1º de E.S.O. Se les resuelven cuestiones y dudas que tengan.

3.- Visita a las clases de 1º de E.S.O.

6. PLAN DE TRANSITO DESDE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A POST – OBLIGATORIA

Hasta ahora el alumnado ha seguido un camino escolar único, igual para todos, que ha pretendido dotarle de unas competencias básicas para facilitar la vida en sociedad. A partir de este momento, ese camino se divide y cada uno/a encontrará metas diferentes. Para enfrentarse a los nuevos retos de estudios en la postobligatoria merecerá la pena ser informado, asesorado y formado para ello. Gran parte de estas habilidades se han trabajado en las diferentes tutorías para aprender a ser, a pensar, a convivir, a decidir...

Ya se tiene cierta madurez, y desde estas sencillas actividades se intenta que se sepa el ambiente en que el alumnado se va a mover en los estudios medios de posobligatoria para así poner en marcha todas las capacidades, competencias, habilidades sociales en este nuevo entorno.

Es importante que esta información la compartan alumnado y familias, y así entre todos, oyendo consejos y opiniones se facilite el tránsito a estos nuevos estudios.

- Actividad 1: Conferencia sobre Fuerzas Armadas. Un equipo de la Armada Española visita al centro para impartir una conferencia sobre la carrera militar.
- Actividad 2: Estudio en tutorías del cuadernillo de orientación de la Delegación de Educación donde se les informa de las salidas académicas y profesionales después de la ESO.
- Actividad 3: Febrero / Marzo. Visita un centro universitario (Universidad Loyola, Universidad de Cádiz,...).
- Actividad 4: MAYO: visita al IES LA JANDA, de Vejer de la Frontera, para las Jornadas de Puertas Abiertas de ciclos formativos. Aprovechar para solicitar la

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía

Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)

Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213

laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

preinscripción. Se visitará el IES con motivo de las Jornadas de Puertas Abiertas. Allí nos explicarán en qué consisten los ciclos formativos que allí se imparten. Se puede aprovechar la visita para hablar con alumnos/as del IES y visitar sus edificios.

- Actividad 5: Entrevistas con las familias interesadas en las salidas académicas después de la ESO.

18. PLAN DE LECTURA

El plan de lectura en nuestro centro, atiende a la normativa vigente de media hora de lectura diaria que afecte a todas las asignaturas.

Cada proyecto lector por área y curso queda concretado en el documento Plan de Lectura que se ha elaborado desde Jefatura con los planes específicos concretos del profesorado.

Grosso modo, nuestro Plan lector se desarrollará de la siguiente manera en nuestro Centro:

Objetivos:

- a) Desarrollar competencias, habilidades y estrategias para comprender, interpretar y manejar textos en diferentes formatos y soportes.
- b) Trabajar desde todas las áreas
- c) Planificar de forma coherente
- d) Elemento prioritario y colectivo: alumnado, profesorado, familias y comunidad
- e) Fomentar la actualización formativa del profesorado
- f) Potenciar el uso de las bibliotecas escolares y programas de innovación sobre la lectura
- g) Concienciación sobre la modalidad lingüística andaluza

Planificación:

- a) La lectura debe trabajarse en todas las materias
- b) Debe formar parte de las programaciones didácticas sin ser un trabajo paralelo
- c) 30 minutos diarios en todos los niveles de la etapa de Primaria y Secundaria
- d) Atención a los procesos de tránsito escolar
- e) Usar los recursos del centro (biblioteca del centro y/o aula)
- f) Contar con recursos de la Junta como PLC (P1) y Comunica (P2)

Metodología:

-Trabajo de la comprensión literal, inferencial y valorativa además de la fluidez



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210 · Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu · www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

- En ESO adquirir alfabetización digital, audiovisual, mediática e informacional.
- Destacar el uso social de la lectura, las tertulias, los clubes, debates dirigidos
- Uso de textos continuos y discontinuos contextualizados: literarios, periodísticos, divulgativos o científicos.
- Trabajo antes, durante y después de la lectura.
- En ESO, atender a las recomendaciones metodológicas para el programa de diversificación curricular (Orden 30 de mayo de 2023)
- Coordinación garantizada por el ETCP con un posible Plan de Actuación

Trabajo antes de la lectura: presentación de conceptos, vocabulario, formato..., relaciones de causa-efecto, comparación y contraste, personificación...

Trabajo durante la lectura: revisión y comprobación de lo leído, conciencia de la entonación, relectura formativa...

Trabajo después de la lectura: Recapitulación, puesta en práctica de lo leído, debate...



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA LAS LOMAS

Planificación de la lectura en Primaria: conciencia fonológica, conocimiento alfabético, fluidez, vocabulario y comprensión.

Orientaciones sobre el tiempo de la lectura

- g) Alumnado como lector experimental
- h) Canon de lecturas amplio, diverso y adecuado, teniendo presentes los intereses del alumnado y la lectura de clásicos
- i) Función del mediador de lecturas (profesorado, otro alumnado, familias...)
- j) Lecturas contextualizadas, significativas y relevantes
- k) Situaciones comunicativas variadas que favorezcan el placer por la lectura y apreciar la estética y la ética.
- l) Favorecer la reflexión, el análisis crítico, el debate.
- m) Lecturas cercanas a experiencias vitales del alumnado sin abandonar patrimonio literario, cultural y artístico
- n) Favorecer la organización de la información para convertirla en conocimiento
- o) Tener presente la modalidad lingüística andaluza

Orientaciones para la coordinación didáctica

- p) Criterios generales para el tratamiento de la lectura y escritura en todas las áreas en el Proyecto Educativo.
- q) En Primaria y ESO se incluirán estrategias y actividades para leer, escribir y expresarse de forma oral.
- r) El ETCP fijará las líneas generales con el apoyo de los coordinadores de ciclos y profesorado de las áreas
- s) El equipo de la biblioteca y los docentes responsables ofrecerán ayuda y recursos.

Evaluación, seguimiento y propuestas de mejora

1. Evaluación, seguimiento y propuestas de mejora que tengan como referente el nivel de competencia en comunicación lingüística en todas las áreas
2. El ETCP se ocupará de cumplir con las actuaciones, organizativamente y en su ejecución y evaluación.
3. El Departamento de Formación, Evaluación e Innovación Educativa colaborará en el proceso.
4. Memoria de autoevaluación con logros y dificultades en lectura y escritura con propuestas de mejora para incluir en el Plan de Centro.

Acciones formativas



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210 · Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu · www.safa.edu





**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA
LAS LOMAS**

-Acciones formativas colectivas para trabajar la lectura en el centro y desarrollar la competencia en comunicación lingüística.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

-Voluntariamente el centro puede acogerse a las formaciones de la Junta.

Refuerzo y apoyo educativo

- Autonomía del centro para medidas de atención a la diversidad según la normativa.
- Puesto en práctica tan pronto como se detecte la dificultad.
- La evaluación inicial es clave.
- El profesorado de apoyo y refuerzo educativo prestará atención especial al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística del alumnado con dificultades en Primaria.

Biblioteca escolar

- Fomento de la lectura libre, autónoma y lúdica
- Información a las familias de los recursos del centro para el fomento de la lectura.
- Desarrollo de la biblioteca de aula y de centro para después usar la biblioteca pública de la localidad.
- Formación a los usuarios, alfabetización mediática e informacional.
- Mantenimiento de un catálogo actualizado.

Planes, programas y recursos para los centros

- Proyecto Lingüístico de Centro y ComunicA con materiales para la lectura.
- Proyecto leer.es
- Recursos y publicaciones: lecturas, familias lectoras, colección de clásicos escolares.
- Bibliotecas escolares.
- Libro abierto.

Comunidades lectoras y familias

- Potenciación de programas de lectura para la implicación de las familias.
- Comunidades lectoras: alumnado, profesorado, familias, AMPAs, otros centros

ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL HORARIO DE LECTURA EN NUESTRO CENTRO:

La lectura se ha organizado de la siguiente manera desde Dpto Sociolingüístico y posteriormente en Reuniones de Etapas:



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

Número de horas semanales de cada área por el número de días lectivos al trimestre, dividido entre el número de horas lectivas semanales por etapas.

Se ha creado una planificación trimestral por curso, organizando el día y la asignatura a la que corresponde la media hora de lectura.

Además en primaria se ha repartido una planificación de tipos de texto para que el profesor/a lo utilice con el fin de cerciorarse de trabajar todos los tipos de texto o textos multimodales por ciclos.

El seguimiento se llevará a cabo en las reuniones de cada etapa, con supervisión de Jefatura.

Cada profesor en su programación didáctica tiene incluido su plan de lectura.

19-PROYECTOS DE CENTRO

19.1-PROYECTO DE BIBLIOTECA

1. JUSTIFICACIÓN

La creación de una biblioteca escolar activa en nuestro centro se destila de la necesidad de una enseñanza escolar que contribuya a desarrollar lectores y lectoras competentes, tanto en la comprensión de los diferentes tipos de texto como en su creación. Así mismo, se considera necesario despertar el interés por la lectura en las nuevas generaciones.

Con respecto a las bibliotecas escolares, la LOMLOE no recoge nada específico sobre estas en su texto, por lo que queda vigente en este sentido el Artículo 113 de la LOE, donde se especifica que los centros deben disponer de una biblioteca escolar que aborde el manejo de fuentes de información, así como la formación lectora de los alumnos/as desde una perspectiva amplia.

Por su parte, la *Ley 10/2007, de 22 de junio, de la lectura, del libro y de las bibliotecas* en su Preámbulo subraya la necesidad de reforzar los hábitos lectores en la escuela: *“La lectura (...) debe ser, por tanto, un derecho que permita acceder al conocimiento a toda la ciudadanía en condiciones de igualdad”*.

La biblioteca escolar supone un lugar activo, un centro de recursos de información que tiene una función esencial en el desarrollo del proceso de aprendizaje del alumnado. Debemos considerar la importancia de establecer una estrecha relación entre la

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

biblioteca escolar y el resto de actividades llevadas a cabo en el centro educativo, que permita la puesta en práctica de las “4 c” (consciente, compasivo, comprometido y competente) contribuyendo al desarrollo personal del alumnado para su posterior incorporación a la sociedad con una actitud crítica ante el mundo que le rodea.

Nuestra biblioteca escolar busca la integración de las nuevas tecnologías con el resto de recursos tradicionales de las bibliotecas, sin olvidar el verdadero valor tangible de los libros para la lectura y el aprendizaje. Esto permite llevar a cabo las actividades programadas de manera inclusiva.

El tránsito por la escolarización debe dotar al alumnado de recursos para hablar, escuchar e interactuar, para leer y escribir. Cultivar estas dos últimas habilidades es función esencial de la educación contemporánea, pues son los instrumentos para acceder a la cultura.

La Biblioteca escolar se propone como objetivo para responder a la compleja situación actual de un alumnado que lee en formatos distintos, que escribe textos de distinta construcción y con diversas finalidades, que comienza a aprender la lengua extranjera a edades tempranas, que interactúa en canales multimedia, en contextos individuales y sociales, que se conecta a las nuevas tecnologías y establece comunicación digital, con el objetivo primordial de ofrecer estrategias y recursos metodológicos que puedan complementar el currículum escolar con medidas de apoyo para la mejora de la lectura, la escritura y la lengua oral.

2. PLAN DE TRABAJO

2.1. Situación inicial y comienzo del proyecto.

El centro cuenta con una biblioteca escolar desde hace muchos años, aunque esta se ha utilizado más como aula que como biblioteca en sí.

En el curso académico 2018/2019 surgió la propuesta de poner en funcionamiento la biblioteca escolar del centro con funciones propias de biblioteca para el curso académico siguiente, y desde comienzos del curso académico 2019/2020 se pone en marcha dicho proyecto, comenzando por la organización y distribución de tareas entre el profesorado encargado de las labores de la misma.

Se comienza clasificando todos los libros de forma ordenada en las estanterías correspondientes según temática y edad para tener acceso a ellos de forma efectiva. También se reorganiza todo el mobiliario para que sea el adecuado (mesas, sillas,



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

proyector, ordenador...) así como la decoración de la misma, que se elabora por completo para hacer de la biblioteca un lugar acogedor, accesible con un ambiente favorecedor y cálido para llevar a cabo los objetivos propuestos en el programa.

En definitiva, es necesaria una renovación para darle sentido a nuestra biblioteca escolar como lugar acogedor donde se lleve a cabo un buen funcionamiento.

Debido a la situación vivida en los Centros escolar por el COVID-19, nuestra biblioteca de Centro está dentro de la clase de cuarto de primaria no siendo esto un impedimento para poder coger y/o consultar los libros que allí se encuentran.

Además, cada clase dispone de una biblioteca de aula con préstamos de libros para las lecturas grupales e individuales tanto dentro de clase como para casa.

2.2. Usuarios de la biblioteca

La biblioteca escolar estará destinada a todo el alumnado del centro SAFA Nuestra Señora del Buen Consejo (SAFA Las Lomas), integrado por dos grandes grupos: alumnado de Primaria y alumnado de Secundaria.

Uno de los objetivos de esta biblioteca escolar será convertirla en un instrumento de trabajo más con el que apoyar las tareas de educación y aprendizaje del alumnado.

Este año, el alumnado tiene a su disposición una serie de dispositivos digitales que serán prestados a los que lo deseen o necesiten en horario lectivo.

En la reunión inicial con las familias se les informó sobre diferentes plataformas digitales gratuitas para la lectura no solo de libros sino también revistas de periódicos, entretenimientos, etc.

HORARIO BIBLIOTECA:

Este curso escolar no habrá un horario de biblioteca puesto que no se llevarán a cabo funciones

de préstamo de libros ni actividades dentro de la misma ya que se está utilizando como aula. Sí se va a utilizar el préstamo de libros dentro de la biblioteca de aula en cada tutoría y bajo la supervisión de cada tutor/a o profesoras encargadas de la biblioteca de centro (Antonia M^a Cordero Domínguez, Marta García Ramos y M^a Paz Gutiérrez Cornejo).



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

3. OBJETIVOS

3.1.- Objetivo general

Algunos objetivos generales planteados para este curso, son los siguientes:

1. Adecuar funciones de la Biblioteca también a la situación actual.
 - Reparto ejemplares de la biblioteca a los distintos niveles educativos según necesidades.
2. Animar a la comunidad educativa para el uso de Préstamos de libros de la biblioteca.
 - Informar al profesorado de cuándo y cómo se puede hacer uso de la biblioteca del Centro.

3.2.- Objetivos específicos

Primaria

1. Incrementar el gusto por la lectura a partir de actividades llamativas y motivadoras adecuadas a las edades de los alumnos/as.
2. Promover actividades de animación a la lectura.
3. Fomentar la lectura tanto escrita como oral a través del Plan Lector de cada curso.

Secundaria

1. Incrementar el gusto por la lectura a partir de actividades llamativas y motivadoras adecuadas a las edades de los alumnos/as.
2. Promover actividades de animación a la lectura.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

4. Fomentar la lectura tanto escrita como oral a través del Plan Lector de cada curso.

4. RECURSOS

4.1. Recursos materiales

Materiales Impresos: libros, talleres de animación a la lectura, títeres, marcapáginas, entre otros.

Materiales Audiovisuales: proyector, ordenador, pizarras digitales, e-biblio, cuentos auditivos, programas de radio, entre otros.

4.2. Recursos humanos

Colaboradores: Profesorado del Centro, familias de alumnado.

5. ACTIVIDADES

5.1. Actividades Ed. Primaria

- Bibliopatio: para todo el alumnado tanto de Primaria como de Secundaria.
- Elección de libro de la Biblioteca por parte del alumnado y Secundaria y contárselo a Primaria a modo de teatralización.
- Teatro de Navidad: Belén Viviente, realizado con la colaboración del alumnado, profesores y familias del Centro Escolar.
- Crear espacio de Lectura con decoración.
- Club de lectura: Compartir la experiencia de leer un libro. Conversación y debate. Ideas: mismo libro, aniversario o fallecimiento de algún autor/a.
- Concurso de marca páginas: Se realizará un concurso de marcapáginas cuyo tema será el “Día del Libro”.
- Día del libro: A lo largo de la semana de la celebración del día del libro se llevarán a cabo actividades como: recital de poemas, concurso de marcapáginas, lectura de cuentos...



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

- Lectura en voz alta por parte del profesor/a al alumnado de un libro u obra literaria. Tras la lectura hacer preguntas orales de lo leído, imaginar un final diferente, hacer un dibujo de lo oído en la lectura.
- Artística: Portada del libro favorito, sorbitos de lectura, marcapáginas, fichas técnicas de libros (3 ciclo).

5.2. Actividades Ed. Secundaria

- Creando historias: pequeñas actividades cortas encaminadas a que los alumnos y alumnas de secundaria creen sus propios cuentos cortos; comenzando por una idea génesis y desarrollando sus personajes y tramas hasta conseguir una voz literaria propia.
- Comprensión de cortos cinematográficos.
- Preparación de fragmento teatral en inglés y Lengua y representación en Primaria.
- Lecturas dramatizadas.
- Creación de una fábula por parte de los alumnos/as y posterior representación con marionetas al alumnado de primaria.

A lo largo del presente curso se llevarán a cabo actividades para el fomento de la lectura relacionadas con el objetivo de biblioteca, las particulares de cada asignatura y las propuestas a lo largo del curso anterior.

6. TAREAS REALIZADAS

Desde la puesta en práctica del proyecto, se han llevado a cabo las siguientes tareas:

- Elaboración carnet biblioteca (tanto para el alumnado de primaria como de secundaria).
- Organización de todo el material y los recursos de la biblioteca.
- Redacción de las normas de uso de la biblioteca.
- Etiquetado de las estanterías.
- Clasificación de libros por temáticas.
- Decoración de la biblioteca.
- Organización del mobiliario (ordenador y proyector).



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

- Preparación de las diversas actividades para primaria y secundaria así como la preparación del material para el desarrollo de las mismas.
- Préstamo de libros.

Estas tareas fueron realizadas antes del año de Covid-19, al reutilizar la biblioteca de centro como aula de cuarto de primaria la organización de la biblioteca se ha visto afectada y cuando vuelva a utilizarse como biblioteca debemos realizar de nuevo dichas tareas para facilitar un buen uso de la misma.

7. EVALUACIÓN

Durante el curso 2019/2020, el equipo de biblioteca se coordinó para llevar a cabo las tareas propuestas a través de diversas reuniones con las que tener un seguimiento de todo el proceso, pudiendo así llevar a cabo una evaluación a final de trimestre. En estas evaluaciones trimestrales se ponen de manifiesto la realización o no de los objetivos propuestos, su grado de consecución, así como propuestas de mejora inmediatas para el siguiente trimestre.

En el curso académico 2020/2021, se siguió el mismo procedimiento de evaluación que el curso anterior, de forma que se realizará una evaluación trimestral de seguimiento para ver el funcionamiento de las actividades y una evaluación final en junio para recoger los logros y propuestas de mejoras.

En el curso académico 2022/2023, el procedimiento de evaluación trimestral se hará desde el departamento de Sociolingüístico, para revisar las actividades que se van realizando, recoger los logros y las propuestas de mejora si las hubiese.

En este curso académico 2023/2024, la evaluación se hará de forma trimestral a través del departamento de Sociolingüístico, y así revisar las actividades que se van realizando por Etapas y/o curso escolar, recoger logros y propuestas de mejoras si las hubiese.

8. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

CONCLUSIONES

Este curso escolar, la biblioteca debe ser usada de nuevo como aula de cuarto de primaria, al igual que en años anteriores debido a la dificultad por falta de espacio y/o



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

equipamientos del centro. En cuanto sea posible volverá a usarse este espacio como biblioteca de centro y debemos de reestructurarla y organizarla para su uso.

PROPUESTAS DE MEJORA

Algunas de las propuestas de mejora son las siguientes:

- Hacer carteles para las clases informando de los préstamos de libros de la biblioteca escolar y de las profesoras responsables de dicha biblioteca.
- Revisión a final de trimestre.
- Evaluación anual en junio para ver logros.

19.2-HUERTO ESCOLAR

Justificación.

1. Título del proyecto

Huerto Ecológico Escolar SAFA Las Lomas.

2.Planteamiento y justificación: antecedentes y circunstancias en que se inscribe, adecuación y oportunidad de la experiencia.

El Centro EE.PP. SAFA Nuestra Señora del Buen Consejo, se encuentra en la comarca de la Janda, en el término municipal de Vejer de la Frontera, aunque atiende a alumnos/as de cuatro términos Municipales diferentes: Vejer de la Frontera, Benalup-Casas Viejas, Medina Sidonia y Barbate. Asimismo, se encuentra situado dentro de la que actualmente es una de las mayores extensiones agrícolas y más tecnológicamente avanzadas de toda Europa -Las Lomas.

Hoy en día, la mecanización de los trabajos agrícolas ha hecho que los residentes en estos poblados a los que nuestro Colegio aún atiende, se dediquen a otras labores distintas, aunque muchos aún conservan las tradicionales. Igualmente, recibimos alumnos/as de otras poblaciones, que acuden al Centro animados por su situación privilegiada, así como la bien ganada fama de excelencia académica que el colegio ha ido consiguiendo con los años y que actualmente posee.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

Por otro lado, el Centro se encuentra en un entorno natural, alejado de cualquier casco urbano. Así, el 97% de sus alumnos acude al Centro en transporte escolar.

En consecuencia, actualmente nos encontramos en un Centro situado en una finca eminentemente agrícola, en un terreno enormemente fértil, y un entorno incomparable. Hay alumnado que se encuentra hoy en día desligado de las labores agrícolas, careciendo de destrezas, habilidades y competencias en su comportamiento con este entorno que, siendo el que es, invita a resolver en él estas deficiencias, y de un modo práctico.

Para las tareas en este Huerto Escolar, se usarán procedimientos propios de la agricultura ecológica, que consiste en la integración de los conocimientos de la agricultura tradicional con las modernas investigaciones biológicas y tecnológicas.

Consideramos este modelo el más adecuado, no sólo por cuestiones de salud o respeto al medio ambiente, sino por encima de todo por cultura; una cultura que se está perdiendo a costa de un progreso malentendido y que debiera orientarse hacia el camino del progreso sostenible.

Entendemos que es importante que nos demos cuenta de que nuestras acciones pueden generar o degradar la vida y que podrían acabar con ella incluso. Sin embargo, nadie debe pensar que en este momento lo que la naturaleza necesita es una mirada pasiva, sino todo lo contrario, lo que se necesita es despertar en cada ser humano un respeto profundo y sobre todo un amor hacia su entorno que lo haga capaz de conservarlo y de compartirlo con los demás de una forma solidaria.

No hay duda de que nosotros como educadores escuchamos esta demanda que la Sociedad nos hace y por eso desde la Educación Ambiental hemos de formar a los futuros ciudadanos no sólo en el estudio teórico de la naturaleza, sino también les hemos de enseñar a vivir con ella. Así pues, todas las referencias que haremos de aquí en adelante al huerto escolar ecológico las hemos de relacionar con un intento de educar medioambientalmente.

3. ¿Para qué un huerto escolar?

La finalidad de este huerto escolar ecológico es que sea el detonante o punto de salida de una verdadera educación ambiental en la escuela, entendiendo como educación ambiental el proceso interdisciplinar que debe preparar para comprender las interrelaciones de los seres humanos entre sí y con la naturaleza, enmarcándolo todo dentro de un proyecto educativo global.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

Este proceso debe propiciar la adquisición de unos conocimientos y criterios y el afianzamiento de unas actitudes para tomar decisiones desde la convicción y la responsabilidad personal y solidaria orientadas hacia una mejor calidad de vida.

A continuación, se expone un gradiente de transversalidad para las escuelas extraído del CIDE (Centro de Investigación y Documentación Educativa) donde se señalan unos niveles de integración de la educación ambiental caracterizados por una serie de parámetros fáciles de reconocer:

Nivel 1: No se realizan actividades específicas de educación ambiental y el tratamiento es únicamente a base de libros de texto y material genérico.

Nivel 2: Sí se realizan actividades de forma puntual.

Nivel 3: Establecimiento de un Centro Escolar Ecológico, pero sin implicación curricular.

Nivel 4: Tratamiento transversal de la educación ambiental.

Nivel 5: Tratamiento transversal, tomando la educación ambiental como eje estructural del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Nivel 6: Escuela como promotora del desarrollo sostenible.

Después de ver este gradiente de transversalidad, conviene situar el colegio donde se quiere desarrollar el proyecto dentro del nivel en el que se encuentra según estos criterios.

El Centro EE.PP. SAFA Nuestra Señora del Buen Consejo Las Lomas puede ser situado en el nivel 2. Esto es; se realizan actividades puntuales marcadas por la programación de algunas asignaturas, así como días señalados, tales como el día del Medio Ambiente.

En este sentido la introducción de un huerto escolar pretende ir creando una conciencia ecológica, de suerte que podamos ir avanzando poco a poco hacia niveles más deseables.

4. Objetivos que se pretenden

El objetivo que se pretende es crear en los alumnos una conciencia ecológica, así como sembrar en ellos/as el respeto y preocupación por su entorno natural.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

El camino hacia la consecución de esta ambiciosa meta se desarrollará en las distintas asignaturas y niveles educativos del Centro (Educación Primaria y Secundaria) tratando a su vez de poner en práctica las ocho competencias básicas definidas en la LOMLOE en el año 2022 (Real Decreto 157/2022).

Estas competencias son las siguientes:

1. Competencia en comunicación lingüística.

Supone interactuar de forma oral, escrita, signada o multimodal de manera coherente y adecuada en diferentes ámbitos y contextos y con diferentes propósitos comunicativos.

2. Competencia plurilingüe.

La competencia plurilingüe implica utilizar distintas lenguas, orales o signadas, de forma apropiada y eficaz para el aprendizaje y la comunicación.

3. Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.

La competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (competencia STEM por sus siglas en inglés) entraña la comprensión del mundo utilizando los métodos científicos, el pensamiento y representación matemáticos, la tecnología y los métodos de la ingeniería para transformar el entorno de forma comprometida, responsable y sostenible.

4. Competencia digital.

La competencia digital implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.

5. Competencia personal, social y de aprender a aprender.

La competencia personal, social y de aprender a aprender implica la capacidad de reflexionar sobre uno mismo para autoconocerse, aceptarse y promover un crecimiento personal constante; gestionar el tiempo y la información eficazmente; colaborar con otros de forma constructiva; mantener la resiliencia; y gestionar el aprendizaje a lo largo de la vida.

6. Competencia ciudadana.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

La competencia ciudadana contribuye a que alumnos y alumnas puedan ejercer una ciudadanía responsable y participar plenamente en la vida social y cívica, basándose en la comprensión de los conceptos y las estructuras sociales, económicas, jurídicas y políticas, así como en el conocimiento de los acontecimientos mundiales y el compromiso activo con la sostenibilidad y el logro de una ciudadanía mundial.

7. Competencia emprendedora.

La competencia emprendedora implica desarrollar un enfoque vital dirigido a actuar sobre oportunidades e ideas, utilizando los conocimientos específicos necesarios para generar resultados de valor para otras personas.

8. Competencia en conciencia y expresión culturales.

La competencia en conciencia y expresión culturales supone comprender y respetar el modo en que las ideas, las opiniones, los sentimientos y las emociones se expresan y se comunican de forma creativa en distintas culturas y por medio de una amplia gama de manifestaciones artísticas y culturales.

5.- Plan, metodología y organización del trabajo

El desarrollo de estos objetivos competenciales y sus respectivas tareas serán recogidos en un cuaderno de trabajo que será evaluado y revisado a la finalización del proyecto, para intentar mejorar, modificar, añadir o eliminar los que se considere necesario, insertándolo así mismo y de manera más específica en las tareas curriculares propias de las áreas de Ciencias Naturales. Igualmente, se planteará la posibilidad del intercambio de estos objetivos entre los distintos grupos de trabajo y materias de cada curso.

Así pues, la metodología estará siempre basada en un trabajo activo de los alumnos en el huerto con recogida y elaboración de información.

La organización del trabajo requerirá que cada nivel se responsabilice del huerto escolar de manera organizada, llevando a cabo al menos una actividad competencial en él a lo largo del curso. Esta organización no será sin embargo obstáculo para que aquellos niveles que lo deseen puedan realizar tantas tareas como consideren oportunas o que puedan visitar el huerto escolar cuando estimen conveniente.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu · www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

6.- Conclusiones

El Centro EE.PP. Nuestra Señora del Buen Consejo Las Lomas, por su situación, historia y población escolar pretende comenzar este curso escolar un trabajo en Educación Ambiental con sus alumnos/as, de suerte que esta educación se plasme cada vez más en tareas cotidianas de los alumnos/as, despierte en ellos/as el interés por su entorno y a su vez les conduzca a hábitos de vida responsables, saludables y comprometidos con el medio ambiente. Por lo tanto, pretendemos también dar a conocer a nuestro alumnado no sólo la labor de conocimiento, siembra, cuidado y recolección de los productos, sino el del valor de la tierra, del trabajo, de la comunidad y del respeto al medio ambiente.

Estos objetivos, que ya son obligatorios en cualquier programación de cualquier nivel, se intentarán conseguir de manera práctica en un emplazamiento natural, cercano e inmejorable para ello, aspirando a ser un humilde referente pedagógico de lo que en la Finca de Las Lomas se cultiva, siendo un objetivo en sí mismo para toda la Educación Primaria y un recurso de posibilidades diversas para la Secundaria.

Durante este curso se propone seguir con la creación de un banco de ideas y recursos para implantar el huerto en la programación de las diferentes áreas de los diferentes cursos, facilitando al profesorado el aprovechamiento de este recurso tan característico en nuestro centro.

Igualmente, se trabajará en la búsqueda de recursos y formaciones que nos haga al profesorado más competente en el uso y aprovechamiento académico y natural del huerto. Será necesario también contabilizar y reponer material y herramientas dañadas.

19.3 PROYECTO DE BILINGÜISMO

1. Título del proyecto

Proyecto de Bilingüismo SAFA Las Lomas



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

2. Planteamiento y justificación: antecedentes y circunstancias en que se inscribe, adecuación y oportunidad de la experiencia.

El Centro EE.PP. SAFA Nuestra Señora del Buen Consejo, se encuentra en la comarca de la Janda, en el término municipal de Vejer de la Frontera, aunque atiende a alumnos/as de cinco términos Municipales diferentes: Vejer de la Frontera, Benalup-Casas Viejas, Medina Sidonia, Conil de la Frontera y Barbate. Asimismo, se encuentra situado dentro de la que, actualmente, es una de las mayores extensiones agrícolas y más tecnológicamente avanzadas de toda Europa --Las Lomas.

Hoy en día, la mecanización de los trabajos agrícolas ha hecho que los residentes en estos poblados a los que nuestro Colegio aún atiende, se dediquen a otras labores distintas, aunque muchos aún conservan las tradicionales. Igualmente, recibimos alumnos/as de otras poblaciones, que acuden al Centro animados por su situación privilegiada, así como la bien ganada fama de excelencia académica que el colegio ha ido consiguiendo con los años y que actualmente posee.

Por otro lado, el Centro se encuentra en un entorno natural, alejado de cualquier casco urbano. Así, el 97% de sus alumnos acude al Centro en transporte escolar.

La confianza que las familias han depositado y depositan en nuestro colegio, se debe, entre otros muchos aspectos, al compromiso del Centro por ofrecer siempre la mejor educación posible a su alumnado. Este compromiso se hace patente en la formación continua del profesorado y la práctica e inclusión constante de nuevas metodologías educativas, tales como ABN, metodología cooperativa, trabajo por proyectos, etc. Asimismo, este compromiso se demuestra en la asunción del Centro de retos educativos como el Programa de Bilingüismo.

Como se declara en la Ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, sobre la calidad educativa, “El dominio de una segunda o, incluso, una tercera lengua extranjeras se ha convertido en una prioridad en la educación como consecuencia del proceso de globalización en que vivimos, a la vez que se muestra como una de las principales carencias de nuestro sistema educativo. La Unión Europea fija el fomento del plurilingüismo como un objetivo irrenunciable para la construcción de un proyecto europeo. La Ley apoya decididamente el plurilingüismo, redoblando los esfuerzos para conseguir que los estudiantes se desenvuelvan con fluidez al menos en una primera lengua extranjera, cuyo nivel de comprensión oral y lectora y de expresión oral y escrita resulta decisivo para favorecer la empleabilidad y las ambiciones profesionales, y por ello apuesta decididamente por la incorporación curricular de una segunda lengua extranjera.”



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

Así, nuestro Centro no es ajeno a esta prioridad educativa, y asume este compromiso y este reto con el objetivo, como siempre, de ofertar a nuestro alumnado y nuestras familias, la mejor calidad educativa. La capacidad para expresarse en otra lengua, el inglés en este caso, es una capacidad necesaria para toda persona hoy en día. Esta capacidad puede tener ventajas a nivel académico, social y profesional. Debe ser, por lo tanto, uno de los objetivos de nuestro centro para ofrecer una formación integral al alumnado.

Entendemos que el proyecto de Bilingüismo ofrece al alumnado los siguientes beneficios:

- Estimula su creatividad.
- Mejora la habilidad de aprender otros idiomas.
- Agiliza y fortalece su memoria.
- Mejora su capacidad de atención y comprensión.
- Desarrolla su habilidad para comunicarse con personas de otras partes del mundo.
- Favorece un mayor reconocimiento de la diversidad cultural.
- Mejora las relaciones sociales.
- Amplía su conocimiento al permitirles acceder a información en otro idioma.
- Al hablar otro idioma como el inglés, tendrá mayores oportunidades laborales.
- Incide positivamente en la autoconfianza y la imagen personal.

3. ¿Para qué queremos ser un Centro Bilingüe?

La finalidad del Proyecto de Bilingüismo es adoptar como Centro el propósito de mejorar el nivel de Bilingüismo del alumnado. Por este motivo, nuestra intención es seguir formando parte de los programas oficiales de Bilingüismo de la Junta de Andalucía, en el cual nuestro Centro sigue siendo reconocido como Centro Bilingüe.

Asimismo, queremos con este proyecto trabajar en la misma línea que la mayoría de los Centros de la Fundación SAFA, a la que pertenecemos, y que lleva ya tiempo trabajando este Proyecto.

La Fundación SAFA lleva bastantes años intentando mejorar el nivel de bilingüismo de su alumnado. Esta intención se ha concretado en dos programas: el de *Mejora de la Enseñanza de Inglés* que nació en el curso 2008-09 y el programa *Agora*



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

Communicative, que se implantó en el curso escolar 2013-14 y dentro del que se inserta este Proyecto específico dedicado a la modalidad bilingüe.

Algunos hitos de este proceso son:

- Implantación del enfoque comunicativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Pago del 50% de la formación lingüística del profesorado para la adquisición de la certificación del nivel B2 y C1 según el marco común europeo de referencia para las lenguas.
- Implantación de la certificación externa de Trinity College London.
- Presencia de auxiliares de conversación en los centros.
- Fomento de viajes escolares al Reino Unido e Irlanda.
- Fomento de la participación de experiencias de inmersión lingüística en un país de habla inglesa por parte del alumnado.

De modo más concreto, los hitos para Educación Primaria son los siguientes:

- Impartición del 100% de la asignatura de Conocimiento del Medio en lengua inglesa, sin descartar otras asignaturas que se puedan unir a este Proyecto, tales como Educación Física y Educación Artística, en función de disponibilidad de recursos personales para ello.
- Utilización de la metodología CLIL en el aula.
- Utilización de recursos didácticos actuales y motivadores para el alumnado.
- Presencia de auxiliares de conversación en el aula.

4. Objetivos que se pretenden

Objetivo nº 1



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

Mejorar el nivel de competencia lingüística del alumnado en lengua inglesa, a través de la impartición de contenidos en lengua inglesa y el aumento de la exposición a esta lengua en el entorno escolar.

Objetivo nº 2

Posibilitar que el alumnado aproveche las ventajas cognitivas que se derivan del aprendizaje de contenidos en otra lengua.

Objetivo nº 3

Mejorar la formación lingüística del profesorado, puesto que se trata de un elemento clave para la impartición de esta modalidad.

Objetivo nº 4

Implementar en el aula técnicas metodológicas CLIL aprendidas en años anterior. Y mantener coordinación estrecha para conocer con exactitud qué se hace en clase y compartir buenas prácticas metodológicas.

Objetivo nº 5

Potenciar la presencia de auxiliares de conversación nativos en el aula.

5.- Plan, metodología y organización del trabajo

Para llevar a cabo este proyecto, existen una serie de actuaciones a llevar a cabo en relación con la Administración Educativa (Delegación Territorial de Educación de la Provincia de Cádiz y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía) y otras actuaciones a llevar a cabo en relación con la Dirección Central de la Fundación SAFA.

Respecto a las actuaciones a llevar a cabo con la Administración Educativa, caben mencionar las siguientes:

- a) Desarrollo de este programa dentro de la plataforma informática Séneca, para dar cuenta de la organización y desarrollo del programa, así como sus participantes, curso a curso.

Respecto a las actuaciones a llevar a cabo desde la Fundación SAFA, cabe mencionar las siguientes:

- a) Colaborar con el equipo directivo a la hora de valorar el acceso del centro al programa: formación lingüística del profesorado, técnicas metodológicas de referencia, ámbitos o áreas a impartir en inglés en Educación Primaria.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

- b) Asistir y organizar reuniones de coordinación por parte del profesorado del centro para tratar los siguientes aspectos:
 - Implementación de metodología CLIL aprendida en formaciones de otros años.
 - Conocer qué se hace en cada aula.
 - Compartir buenas prácticas metodológicas.
 - Realización de las programaciones didácticas siguiendo esta metodología.
 - Técnicas e instrumentos de evaluación.
- c) Colaborar con la Dirección Central de la Fundación SAFA a la hora de revisar la distribución de profesorado y áreas cada año.
- d) Hacer el seguimiento a la realización de las programaciones didácticas del profesorado del centro y solucionar dudas que puedan tener los compañeros comunicando a Dirección Central de la Fundación SAFA cualquier incidencia al respecto.
- e) Asistir a las videollamadas (*webinars*) de seguimiento junto a los coordinadores de otros centros.

Para la evaluación interna del Programa, tanto el desarrollo de estos objetivos, así como su evolución trimestral, serán recogidos en el Programa de Objetivos del Centro dentro del departamento sociolingüístico y sus revisiones trimestrales.

6.- Conclusiones

El Centro EE.PP. Nuestra Señora del Buen Consejo Las Lomas, por su compromiso de dar a su alumnado la mejor educación posible, que compense sus carencias económicas y sociales, pretende implementar un Proyecto de Bilingüismo. Este Proyecto se acomete con el objeto de complementar la mejor formación integral del alumnado, con un aspecto que, cada día, se revela más importante, tanto en la evolución cognitiva del alumnado, como en su progreso académico, personal y profesional.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

19.4. PROYECTO PERIÓDICO

1. JUSTIFICACIÓN

El proyecto para la recuperación de un periódico en el centro se inició hace dos cursos con el fin de dotar a la enseñanza en nuestros Colegio de un abanico de herramientas que contribuya a fomentar el desarrollo integral de las capacidades del alumnado.

En enseñanza es imprescindible buscar estrategias que permitan lograr los objetivos que se pretenden utilizando los métodos más adecuados en cada caso.

En momentos en los que nuevos aires de innovación pedagógica presentan a todos los integrantes del sistema educativo un desafío a su renovación, eficacia y creatividad, hay que buscar estrategias de acción didáctica que permitan al mismo tiempo el aprendizaje de procesos interactivos de trabajo y la consecución de los objetivos de aprendizaje. El periódico es una de estas estrategias.

El utilizar el periódico como instrumento de trabajo y/o recurso didáctico, da la posibilidad a los alumnos de descubrir sus caminos personales de aprendizaje, les motiva hacia la actividad y les incita hacia la investigación, o lo que es lo mismo: les sitúa en la vía de la autodidaxia.

El periódico, como cualquier medio de comunicación de masas, posee sistemas, lenguajes y estructuras que le permiten, por sus propias características, ser vehículo transmisor de recursos y posibilidades para poder establecer en el aula estrategias que hagan posible la utilización integrada de diversas disciplinas. Tiene por otra parte, suficiente entidad técnica como para asegurar una práctica de trabajo que se base sustancialmente en la investigación.

El periódico, por tanto, facilita el aprendizaje de los procesos de trabajo. Es un elemento integrador de la comunicación. Es algo más que una actividad de clase. Hace posible conseguir objetivos difíciles. Informa sobre resultados del trabajo de clase. Ayuda a integrar las enseñanzas. Motiva hacia el aprendizaje. Orienta hacia un método de trabajo y hacia la investigación y colabora en que los estudiantes sean capaces de observar la realidad desde diferentes puntos de vista, así como de reflexionar sobre la objetividad y la subjetividad de las informaciones.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

2. PLAN DE TRABAJO

2.1. Situación de partida.

El centro ha contado en dos etapas diferentes de su historia con la publicación de periódico trimestral

Al inicio del presente curso 2023/2024 se ha planteado la necesidad de mantener este proyecto iniciado en segunda etapa durante el curso 2021-22 y seguir utilizando esta herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado como elemento integrador de comunicación, para facilitar la consecución de objetivos difíciles, para que los oriente hacia un método de trabajo e investigación, para que les sirva como instrumento de evaluación y que fomente en ellos el espíritu crítico.

2.2. Personal al que afecta

- Coordinador/a
- Departamento Sociolingüístico que dotará de contenido al proyecto y actuará de cauce divulgador y receptor de las distintas aportaciones.
- Claustro
- Alumnado de Primaria y Secundaria
- Comunidad educativa

3. Objetivos

El núcleo central del periódico se realizará tomando como base datos del entorno más cercano al alumno y los objetivos planteando los siguientes objetivos:

- Fomentar e incentivar la lectura y la escritura en la comunidad educativa.
- Desarrollar un aprendizaje global y transversal englobando a todas las asignaturas .
- Informar sobre acontecimientos culturales del colegio, entorno, provincia y a nivel general
- Relacionar a nuestros alumnos con la actualidad de la zona tanto para saber las posibilidades culturales como para conocer los acontecimientos que estén teniendo lugar en ella.



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

- Reflejar y ser crónica de la vida más cercana a a la comunidad educativa
- Otros

4. RECURSOS

4.1. Recursos materiales

Materiales Impresos: Periódicos, folletos publicitarios, distintas actividades del alumnado,...

Materiales Audiovisuales: periódicos digitales, revistas, redes sociales...

4.2. Recursos humanos

Coordinadora: Juani Rosa berbel

Profesores/as: Profesorado de lengua, Departamento Sociolingüístico, claustro

5. ACTIVIDADES

- Actividad 1. Decidisión tema centrales
- Actividad 2. Planificación del trabajo
- Actividad 3. Maquetación y diseño
- Actividad 4. Selección fuentes de información
- Actividad 5. Búsqueda, análisis, selección y redacción de información
- Actividad 6. Edición de textos
- Actividad 7. Montaje del periódico
- Actividad 8. Publicidad

6. EVALUACIÓN

El departamento sociolingüístico tendrá información sobre las actividades que se van llevando a cabo y en sus actas se recogerá la evaluación trimestral y anual del proyecto teniendo en cuenta los logros y las dificultades presentadas en la consecución de los objetivos así como las propuestas de mejora.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

19.5. PROYECTO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

Por segundo año consecutivo, hemos apostado por acogernos a un sistema de inmersión lingüística con el extranjero real, en el que nuestro alumnado de la ESO, puede tener una experiencia real en el país extranjero, en este caso Inglaterra y concretamente Eastbourne.

Tras ponernos en contacto con la empresa Language 4 you, con la que SAFA lleva muchos años trabajando con resultados muy positivos, se les ha propuesto a las familias y el resultado y respuesta han sido positivos con un total de 15 alumnos de la ESO que viajan en el mes de marzo durante una semana.

A diferencia del curso 2023/2024, no se ha ofrecido esta opción al alumnado de 1ºESO, porque para esta edad fue difícil estar tanto tiempo fuera de casa y no resultó una experiencia del todo positiva en lo emocional.

Este es el comienzo de una línea que el Centro ha decidido tomar entrando el Proyecto Erasmus plus, ya no solo con intercambios de proyectos educativos con Francia (Collège Maryse Bastié de Lyon o con otro Centro de Le Havre en Normandía con el que colaboramos).

Estos proyectos y colaboraciones son coordinadas desde hace años por Guadalupe Ortega García profesoras de Francés del Centro y Jefa de Estudios.

Así mismo, la inmersión lingüística está siendo coordinada por Dirección (Pilar Moyar López) y Jefatura de Estudios (Guadalupe Ortega García), quedando el Coordinador de Idiomas al margen.

VIAJES DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA Y ENTORNO SEGURO

a. En todo viaje de inmersión lingüística al extranjero que el centro escolar lleve a cabo con alumnado y profesorado (y monitores de la empresa Language4you) deberán tenerse en cuenta aspectos esenciales que fomenten una cultura del buen trato y que



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

garanticen un entorno seguro. Por este motivo, se incluyen los siguientes puntos a tener en cuenta.

b. Se debe evitar que un/a alumno/a esté solo/a en ningún momento, por lo que más de una persona adulta deberá estar especialmente pendiente del grupo en cualquier actividad que se realice (facturación en el aeropuerto de salida, llegada al aeropuerto de destino, uso del comedor, visita a un monumento, paseo por la calle a pie, desplazamiento en coche, autobús, tren...). Sería deseable que el centro estableciera parejas de referencia entre el alumnado para todo el viaje. Por otro lado, es importante que el profesorado de SAFA conozca con detalle la localización de cada lugar que se va a visitar, dónde se encuentran exactamente los alojamientos del alumnado y cuáles son las rutas de desplazamientos de excursiones o coches de las familias de acogida donde pueda desplazarse el alumnado. Asimismo, sería recomendable conocer la localización GPS de cada alumno/a mediante el uso del móvil siempre con el consentimiento previo de la familia.

c. Las habitaciones de los alojamientos con familias en los lugares de destino deben ser compartidas por, al menos, dos alumnos/as de SAFA. La ubicación de dichos alojamientos ha de ser conocida con exactitud por el profesorado SAFA y los monitores de Language4you.

d. En la academia donde se imparte la formación en inglés el alumnado evitará en la medida de lo posible ir solo al baño, intentando estar acompañado en zonas aisladas o poco visibles. En todo momento el profesorado deberá tener conocimiento de dichos desplazamientos en los que se intentará que haya dos alumnos/as como mínimo. Si la academia no dispusiera de baños separados para alumnado y adultos, la puerta externa del baño del alumnado se dejaría abierta.

e. En caso de entrevista o atención académica individual a un/a alumno/a por parte del profesorado

de la academia en el destino extranjero, sería pertinente se comunicará el lugar y la hora de dicho encuentro al profesorado de SAFA.

f. El alumnado antes de aceptar algún obsequio que pueda ofrecer el profesorado de la academia o cualquier otra persona adulta o de mayor edad (alumnado de edades



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

superiores) durante el desarrollo del viaje de inmersión lingüística, deberá comunicarlo al profesorado responsable de SAFA.

g. En caso de que el alumnado pudiera sufrir alguna herida o lesión que no suponga acudir a un centro ambulatorio u hospitalario, la cura se realizará en un espacio abierto y en presencia de otro/a alumno/a, profesor/a y monitor/a. Si se produce dentro de la academia, el profesorado SAFA acompañará al alumno/a la alumna al lugar donde se realice la cura. El profesorado SAFA deberá dejar registro de quién atendió o realizó la cura, dónde y cuándo. Si se requiriese la atención de un especialista médico en un hospital, el alumnado deberá ser acompañado, siempre que sea posible, por un/a profesor/a de SAFA y otro/a alumno/a.

h. El alumnado y el profesorado se debe ajustar a la normativa de derechos de imagen, de manera que las fotos que puedan realizarse sean de carácter grupal y siempre con permiso previo (consentimiento por escrito) del alumnado y sus familias antes de la realización del viaje, teniendo especial cuidado con la subida de archivos de imagen y audio a redes sociales.

i. Uno de los docentes que acompañe en la actividad deberá contar con un teléfono móvil facilitado por el centro.

*Si existiese una situación excepcional, esta deberá ser comunicada al centro, al responsable de la actividad y ser autorizada por las familias del alumnado participante.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

19.7. PROYECTO ERASMUS +

INTRODUCCIÓN-JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto parte de la base de potenciar y facilitar la movilidad del alumnado al extranjero como una necesidad del entorno rural en el que nos encontramos.

Así mismo complementa a nuestro proyecto de Bilingüismo y al de Inmersión Lingüística iniciado en el Centro el curso pasado.

Esto atiende a la necesidad de conocer otras culturas, otros lugares, a abrirse camino a otras realidades y otros entornos diferentes, respetarlos y valorarlos.

Para ello y apostando por el plurilingüismo, se está haciendo el proyecto Erasmus + con la supervisión y asesoramiento de Dirección Central para visitar Francia (Lyon o París)

Este proceso empezó el pasado curso escolar con la toma de contacto con la normativa y documentación necesarias, así como con la búsqueda aleatoria de Centros por la zona de Lyon que quieran compartir el proyecto con nosotros.

Previamente nuestro alumnado y la profesora Coordinadora de este proyecto había establecido contacto con centros de los alrededores de Lyon como “Marise Bastié” o en Normandía, concretamente en Le Havre con la finalidad de intercambiar proyectos, cartas y trabajos.

OBJETIVOS

-Conseguir la movilidad del mayor número de alumnado posible, o al menos , que pueda viajar aquellos que lo deseen.

-Convivir en un ambiente familiar con familias francesas: conocer de cerca sus costumbres y su día a día.

-Perder el miedo a viajar y enfrentarse a situaciones de la vida cotidiana de manera independiente

-Valorar la cultura francesa y la nuestra propia con sus aspectos positivos y menos positivos.

-Acoger a alumnos/as franceses con amabilidad, familiaridad y cortesía.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

-Reducir al mínimo los costes del proyecto.

Este proyecto está coordinado por Guadalupe Ortega García, profesora de Francés y Jefa de Estudios del Centro, con la colaboración de Francisco Luís Melero Rodríguez, profesor de Química que también colabora con el Proyecto de Inmersión Lingüística.

El proyecto iba a ser entregado en Octubre, no obstante aplazaron convocatoria hasta febrero por lo que queda abierto para seguir trabajando en el mismo.

20. PROYECTOS EDUCATIVOS DE EXTRAESCOLARES

20.1. TEATRO

JUSTIFICACIÓN

Consideramos el teatro y las artes escénicas en general, una herramienta muy potente para expresar emociones y trabajar la oralidad y la autoestima del alumnado.

Es por esto que el Centro lleva más 15 años apostando por esta actividad que además proyecta una imagen positiva del Centro al exterior, manteniéndolo unido con las localidades cercanas (concretamente con Benalup y Vejer).

En este presente curso escolar, la Coordinadora Guadalupe Ortega García, apuesta por la comedia como temática a través de la literatura clásica (obra a decidir, según el alumnado inscrito en esta actividad)

El año pasado no se pudo concluir la representación porque tres miembros del grupo abandonaron la actividad.

Este curso escolar trabajaremos el humor infantil con un clásico como es “El Gato con Botas”

OBJETIVOS GENERALES

-Trabajar la lectura y comprensión del texto.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

- Elaboración de entrevistas, resumen, transcripciones de lo oral a lo escrito.
- Valorar la obra y la autoría
- Resumir sintetizar y adaptar la obra al público y a los actores según las necesidades pertinentes.
- Trabajar la expresión oral y la escrita (en los procesos de adaptación y elaboración)
- Mejorar la dicción y la pronunciación en general
- Comunicar con gestos y expresión corporal.
- Mostrar compañerismo y respeto a las normas de conducta establecidas.
- Trabajar pautas nemotécnicas
- Elaborar escenarios y decorados a partir de objetos reciclados y prestados.
- Trabajar individualmente y en equipo.
- Respetar al compañero y a uno mismo.
- Conocer emocionalmente otras realidades y otras vidas y trabajar la empatía.

Estos son, entre otros los objetivos de este Taller, susceptibles de posibles cambios, si fuera necesario.

COMPETENCIAS A LAS QUE AFECTA:

Comunicación lingüística

- Social y ciudadana
- Cultural y artística
- Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural
- Competencia digital y tratamiento de la información
- Aprender a aprender.

MATERIALES Y RECURSOS:



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

- Dispositivos para grabar imágenes
- Días de ensayo (que queda establecido los martes de 16:00horas a 17.00H, modificable en caso de que fuera necesario.
- Nuevas tecnologías, internet.
- Música
- Teatro de Benalup con todo su atrezzo
- Teatro de Vejer con todo su atrezzo (opcional)
- Mobiliario y decorados a determinar.
- Transporte privado para mejor movilidad y para decorados.

Este taller queda abierto a sugerencias del Equipo Directivo y a las necesidades del Centro.

Así mismo colaboraremos con actividades de Centro que requieran de nuestra ayuda, como siempre (Belén Viviente, Día de Andalucía...)

20.2. ROBÓTICA

JUSTIFICACIÓN

La investigación y el desarrollo tecnológico son herramientas fundamentales para diseñar sociedades avanzadas, innovadoras e igualitarias. Dado la importancia del desarrollo en la robótica como sustituto de la fuerza humana en tareas repetitivas y peligrosas en un espacio de tiempo relativamente próximo, el conocimiento básico del funcionamiento y programación de dichas máquinas son herramientas fundamentales que el alumno puede empezar a utilizar en edades tempranas para un futuro desarrollo en el conocimiento de causa. Resolver problemas diseñando robots y posteriormente programarlos, refuerzan el pensamiento racional y lógico del alumno.

Dada la particularidad de la materia y la localización donde se imparte la misma, es una oportunidad para satisfacer las necesidades y curiosidades científico-tecnológicas de aquellos alumnos que buscan una alternativa a las actividades más tradicionales, por



ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

ello, la apuesta del centro por esta actividad ya se remonta a más de 4 años, donde se ha apostado por utilizar los modelos ‘Mindstorm’ de Lego para el desarrollo de la misma

La actividad se ha centrado en competir en la Lego League a nivel regional, pero debido a la particularidad de la pandemia se ha decidido no participar en dicha competición, con lo que se aprovecharán los mapas y rutas de competiciones anteriores para superar pruebas y obstáculos utilizando diversas morfologías y programaciones.

OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar competencias lógicas y matemáticas.
- Resolución de problemas.
- Desarrollar pautas mnemotécnicas.
- Comprensión del funcionamiento de sistemas automatizados.
- Trabajar individualmente y en equipo.
- Respetar al compañero y a uno mismo.

Estos son algunos de los objetivos de este taller, susceptibles de cualquier cambio si fuera necesario.

MATERIALES Y RECURSOS

- Equipos informáticos para la programación del robot.
- Lego Mindstorm ev3 (robot básico lego de programación).
- Proyector.
- Mapas, rutas y obstáculos para la resolución de problemas.
- Video tutoriales.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

20.3. MÚSICA Y MOVIMIENTO

En este curso escolar 2023/2024, la actividad extraescolar “Música y movimiento” se imparte en el centro los miércoles en horario de 16:00 h a 17:00 h.

Como sabemos la música forma parte de nuestra vida cotidiana y forma parte del desarrollo integral del niño/a. Como decía Willems podemos establecer la relación de los aspectos de la música con los aspectos fisiológicos, afectivos y cognitivos.

Todos estos aspectos serán trabajados dentro de la actividad en las diferentes dinámicas propuestas mediante instrumentos y actividades de movimiento poniendo en práctica también las propuestas de pedagogía musical activa (Dalcroze, Orff, Kodaly...)

Con el desarrollo de esta actividad se contribuye a la formación integral de la persona, ya que:

- Es un medio de expresión de ideas, sentimientos y experiencias.
- Es un lenguaje multicultural Sus contenidos permiten un desarrollo lúdico, favoreciendo en el alumnado un alto grado de motivación.
- Fomenta la socialización.
- Contribuye al equilibrio personal.
- Acentúa la sensibilidad estética y el buen gusto.
- Permite un acercamiento a las nuevas tecnologías
- Desarrolla de la capacidad de escuchar: es decir prestar atención a lo que se oye.
- - Permite el desarrollo de la memoria.
- - Permite el desarrollo de la capacidad de abstracción: interiorizar ritmos y melodías de tal forma que lo escuche interiormente.
- - Desarrolla la capacidad imaginativa y creadora: improvisaciones.

- OBJETIVOS

- Descubrir, experimentar y utilizar las propiedades sonoras del cuerpo y de los objetos del entorno.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

- Interpretar canciones y ritmos sencillos.
- Sus contenidos permiten un desarrollo lúdico, favoreciendo en el alumnado un alto grado de motivación.
- Fomenta la socialización.
- Contribuye al equilibrio personal.
- Acentúa la sensibilidad estética y el buen gusto.
- Permite un acercamiento a las nuevas tecnologías
- Desarrolla de la capacidad de escuchar: es decir prestar atención a lo que se oye.
- Permite el desarrollo de la memoria.
- Permite el desarrollo de la capacidad de abstracción: interiorizar ritmos y melodías de tal forma que lo escuche interiormente.
- -Desarrolla la capacidad imaginativa y creadora: improvisaciones.

COMPETENCIAS

- Competencia Conciencia y Expresiones Culturales.
- Competencia matemática.

RECURSOS Y MATERIALES

- Instrumentos.
- Bombito musical.
- Pizarra digital.
- Material diverso: pelotas, aros...

20.4. LOGOPEDIA



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

Justificación

La actividad de Logopedia consiste en sesiones donde se trabajan aspectos relacionados con la articulación del habla y el proceso de deglución. La función primordial de la Logopedia es, por tanto, prevenir, detectar, evaluar, diagnosticar, estimular y tratar los trastornos derivados de las áreas dichas anteriormente.

Objetivos generales

- Dar respuestas adecuadas a las necesidades educativas del alumnado atendido.
- Conseguir un proceso normalizado de comunicación, teniendo presente las pautas sociales de los intercambios comunicativos.
- Seguir favoreciendo la inclusión de estos alumnos/as en su entorno educativo y sociocultural.

Los objetivos que se trabajan en estas sesiones se personalizan dependiendo de las dificultades que presenten los alumnos/as inscritos.

Metodología

La metodología que se llevará a cabo será aquella que persiga un tratamiento individualizado, personalizado, activo y participativo.

Durante el desarrollo de las sesiones se priorizará el empleo de material manipulativo, dentro de un contexto lúdico, aunque se tendrá también en cuenta las iniciativas del alumnado y el control de posibles distractores. Dicha actividad se lleva a cabo los lunes donde se realizarán dos grupos quedando de la siguiente manera:

- Grupo 1 “Deglución”: 15:00 h. - 13:30 h.
- Grupo 2 “Articulación”: 15:30 h. - 16:00 h.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

Competencias a las que afecta

- Comunicación lingüística.
- Competencia digital y tratamiento de la información
- Aprender a aprender.
- Competencia social y cívica.

Materiales y recursos

- Material de diagnóstico: pruebas, tanto estandarizadas como no, aportadas por la logopeda.
- De intervención: materiales de elaboración propia, juegos del aula de apoyo, aplicaciones del ordenador y tablet.

20.5. MULTIDEPORTE

Actividades deportes

Actividad: Multideporte.

Fecha: Octubre a mayo

Breve descripción: La extraescolar de multideporte durante el curso 23-24, va destinada a los alumnos y alumnas desde 3º de Educación Primaria hasta 6º de Educación Primaria.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

Se propone dicha extraescolar con el propósito de conseguir la participación activa de los alumnos y alumnas en situaciones colectivas de juego, intentando mejorar la habilidad de practicar los diferentes deportes, adquiriendo destrezas motrices, así como mejorando la técnica y táctica individual de los mismos. Intentando también de alguna manera, desarrollar habilidades sociales entre iguales.

Necesidad de transporte: No

Responsables: Marta y Juan Alejandro

Número de alumnos: Se han inscrito 55 alumnos en total. 3º y 4º de primaria 27 alumnos y 5º y 6º de primaria 28 alumnos.

Objetivos:

- Aprender y practicar aspectos técnicos de los diferentes deportes así como distinto vocabulario relacionado con cada uno de los deportes.
- Participar y divertirse además de mejorar el trabajo en grupo y en equipo.
- Respetar las normas, el material y a los compañeros.
- Aprendizaje de comportamientos y valores a través del deporte, tales como el compañerismo, respeto al nivel de aprendizaje y capacidades de sus compañeros, respeto al profesor, trabajo en equipo, solidaridad, generosidad...
- Desarrollo de hábitos tempranos de actividad física como medio para mejorar la salud, y ocupar el tiempo libre.

20.6. VOLEYBOL

Actividad extraescolar propuesta desde el Consejo Escolar por el alumnado.

El monitor es Alberto Carbajo Moya

Objetivos: Iniciación y práctica de este deporte

Horario: Miércoles de 16:00 h a 17:00h.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

20.7. FORO DE EDUCADORES (ESCUELA DE MADRES)

1. Foros de Educadores. Descripción y justificación del proyecto

La familia es la única institución social que se da en todas las sociedades y culturas. Esto es debido a que cumple una serie de funciones necesarias y básicas para sus miembros. Significa tanto para el individuo que, incluso, una vez que alcanza la independencia y autonomía de su familia de origen, sigue queriéndola y necesiéndola.

Reconociendo que la familia es fundamental para el desarrollo de la persona, entendemos que la responsabilidad en la educación de los niños, niñas y jóvenes implica necesariamente a la Escuela. En ella hay también una transmisión de valores, por lo que resulta necesaria la coordinación de los mensajes que los niños y niñas reciben en sus hogares y en el Colegio, así como la continua colaboración entre las familias y el centro docente.

En muchas ocasiones, se oye decir a los padres, con toda la razón, que es difícil educar porque “los hijos/as no traen manual de instrucciones” y “la sociedad actual es compleja”. Compartiendo esta inquietud, reflejada en estas afirmaciones, proponemos que las familias que lo deseen sean partícipes en los “Foros de educadores y educadoras” que existen en nuestro Centro (escuela de padres/madres).

Con la participación en estos foros, podremos dialogar sobre la educación de los hij@s, sus vivencias, sus desafíos, sus emociones y sus formas actuales de relacionarse con los demás. Además pretendemos intercambiar ideas y experiencias, así como buscar soluciones a los problemas que se plantean en relación al alumnado y al centro, en general. Creemos que los padres tienen que estar permanentemente involucrados en el proceso de formación de sus hij@s en la escuela. Esta creencia es parte de nuestra identidad.

Nadie niega la dificultad de educar hoy a los hij@s, a los alumn@s, pero es importante resaltar, al mismo tiempo, la gratificante y entusiasta tarea que esto supone, pues los vemos crecer, madurar, soñar y abrirse paso en el camino de la vida. Esta ilusión por compartir y disfrutar de la educación queda contenida en el título que damos este curso al proyecto de los Foros de padres, madres y profesores: “La educación: un sueño compartido. Yo también participo”.

2. Objetivos Generales:

- Mejorar y acercar la relación familia-escuela.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

- Intercambiar ideas y experiencias relacionadas con la escuela y el alumnado.
- Involucrar a las familias en el desarrollo académico y formación de sus hijos en l escuela.

3. Actividades Programadas:

Las actividades se programan una vez comienza el foro de educadores teniendo en cuenta las dudas y / o desafíos que van surgiendo a las familias.

No obstante este año , junto con la enfermera de zona hemos programado una actividad llamada CESTA DE LA COMPRA.

20.8.- INGLÉS CONVERSACIONAL

INGLÉS LÚDICO Y CONVERSACIONAL

JUSTIFICACIÓN

En este curso escolar 2023/2024, la actividad extraescolar “Inglés Lúdico y Conversacional ”

se imparte en el centro los martes en el tramo horario de 14:00-14:45 y para adultos y ESO los jueves de 16:00 h a 18:00 h.

Como sabemos, la sociedad contemporánea se caracteriza cada vez más por el contacto que existe entre personas de distintas culturas y que hablan idiomas diferentes.

Por diversos motivos muchos de esos intercambios entre individuos que no comparten la misma lengua materna se producen en inglés. Por lo que sin lugar a dudas el inglés se ha convertido en el idioma internacional por excelencia.

En esta actividad se trabajará aspectos conversacionales de la lengua extranjera a través de recursos lúdicos donde los niños aprenderán a través del juego, a la finalización de esta actividad, los alumnos serán capaces de poder comunicarse en situaciones que son más cercanas a su vida real.

OBJETIVOS



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

Siguiendo los descriptores del nivel A1 del Marco Común de Referencia de las Lenguas, al final de esta actividad, el alumnado será capaz de:

- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en Comunicación Lingüística
- Competencia aprender a aprender
- Competencia Social y Cívica
- Competencia Conciencia y Expresiones Culturales

RECURSOS Y MATERIALES

Juegos tradicionales

Juegos de mesa

Proyector

Papel, lápiz, bolígrafo

20.9. TALLER DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Esta actividad pretende potenciar las actividades plásticas a través de materiales reciclables.

Programación sujeta a cambios según profesor y preferencias del alumnado.



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

20.10. CATEQUESIS

Nuestro Centro es religioso y no podía faltar esta formación para nuestros alumnos que quieran opcionalmente y de manera gratuita recibir los sacramentos de la Comunión y la Confirmación.

Para ello se facilita el horario del alumnado en Primaria que es entre las 14:00 y las 16:00 horas antes de que se vayan los autobuses para la catequesis de Comunión en tres niveles:

1º Comunión: Catequista es Guadalupe Ortega

2º Comunión: Catequista es Jorge Gutiérrez

3º Comunión: Catequista es Pilar Moyar

En ESO, el horario es de 16:00h a 17:00h y las Catequistas son Rosario Bermúdez y Juani Troya.

Objetivos:

Formación cristiana abierta al mundo que nos rodea, contextualizando en todo momento con la sociedad actual y haciendo necesaria la religión y la cultura religiosa para ser mejor persona basada en el respeto y la tolerancia hacia otras culturas y otras maneras de pensar.

Formación cristiana teórica sobre los aspectos básicos de nuestra religión siendo partícipes de la misma y siendo modelos positivos para otras personas.

21. NORMATIVA LOM/LOE

Tras la publicación del proyecto de ley y por exigencias de Inspección educativa, la información de su contenido ha sido transmitido a las familias a modo de carta y correo electrónico y a los claustros con varias sesiones formativas para su aplicación en cursos impares.

Las responsables de este procedimiento han sido Pilar Moyar López, que como Directora Gerente del Centro sigue instrucciones de Inspección educativa y Guadalupe



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210-Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu-www.safa.edu





ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA

Ntra. Sra. Del Buen Consejo –LAS LOMAS

Ortega García que como Jefa de Estudios, sigue no solo las instrucciones de la inspección sino además de las directrices Dirección Central.

Los cambios sustanciales de la nueva normativa educativa en cuestión de evaluación han sido trasladados a los claustros y a las familias.

Nosotros en nuestro Centro trabajamos con la aplicación Itacap que se estará adaptando a los nuevos términos de la normativa, así como a la evaluación criterial de la nueva normativa.

21.-ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO DEL PLAN DE CENTRO.

21.1 ACTA CLAUSTRO

Véase Anexo I

21.2 ACTA CONSEJO ESCOLAR

Véase Anexo II



Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
Finca Las Lomas (11150) Vejer de la Frontera (Cádiz)
Tel: 956 448 210·Fax: 956 448 213
laslomas@safa.edu·www.safa.edu

